

**полный КУРСЪ ИЗУЧЕНІЯ**  
**Гипнотимаа, Месмеризма,**  
**Терапевтики внушенія, леченія**  
**и воспитанія**  
**въ соннодеъ состояніи.**

**Гирама Джаксона.**

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КНИГОИЗДАТЕЛЬСТВО

ВАЦЪ ТАЙДЪ ДЪНІЕДЪСА С^Петербургъ, Невскій пр., 28.

«Американская Скоропечатня» Спб., Литейный пр.

В в е р е н і е.

Важность этого введенія.— Значеніе развитія могущества воли.— Постоянные опыты.— Цѣль этихъ опытовъ,— Какъ избѣжать неудачи?—Опыты въ бодрственномъ состояніи.— Какъ вызвать ослабленіе мускуловъ?—Какъ си-дѣть?— Дѣйствіе приказанія.— Дальнѣйшія увѣщанія.— Выполненіе перваго опыта.— Какъ можно укрѣпить вѣру въ себя? — Что нужно произнести при опытѣ паденія впе-редь? — Увѣренность, что субъектъ не потерпитъ вредъ при опытѣ.— Какъ преодолѣть сопротивленіе и скепти-цизмъ? — Обратный опытъ. — Опытъ съ цѣлью вызвать падепіе навзничь.— Щелканье пальцами, какъ сигналъ.— Опытъ «сковыванія» рукъ.— Дѣйствіе сопротивленія.— Углубленіе впечатлѣнія.— Упражненіе до окончательнаго усовершенствованія.—Вліяніе безъ прикосновенія.— Дѣй-ствіе пристальнаго взгляда.— Приостановка вліянія.— Ра-зумность опыта.— Ключъ къ успѣху.— Замыканіе глазъ.— Результатъ навязчивой мысли.— Успокоеніе лица, подвер-гающагося опыту.— Невозможность неудачи.— Запрещеніе говорить.— Веденіе опыта.— Не можетъ ни думать, ни го-ворить.— Вызываніе тѣлесныхъ ощущеній.— Что нужно дѣлать? — Физиологическое объясненіе.— Основа леченія.— Нѣсколько словъ въ предостереженіе.

Важность этого введенія.— Безусловно необходимо, чтобы читатель обратилъ особое вниманіе на содержаніе этого введенія. Въ немъ заключается не только филосо-фія высшихъ явленій, положенныхъ въ основу этой кни-ги, но также цѣлый рядъ опытовъ въ бодрственномъ

з

состояніи, подготовляющихъ ученика къ приобрѣтенію по-степенно, легкимъ способомъ, самообладанія и вѣры въ себя. Эти качества обезпечиваютъ успѣхъ гипнотизеру и приносятъ пользу въ жизни.

\* \* \*

Значеніе раавитія могущества воли.— Драгоценнѣйшее свойство человѣческаго существа заключается въ возмож-ности вселять свою волю въ другихъ людей. Это свойст-во, называемое нами обыкновенно «могуществомъ воли», «магнетизмомъ» и

проч., коренится въ вѣрѣ въ себя, которая и должна развиваться при помощи изученія пред-лагаемаго курса.

Для полного и отчетливаго выясненія этого пункта я позволю себѣ сказать, что скромность и застѣнчивость,— эти роковыя препятствія на пути успѣха въ какомъ бы то ни было призваніи,— совершенно исчезаютъ у людей, ру-ководящихся приведенными здѣсь совѣтами.

\* \* \*

Постоянные опыты.— Безъ сомнѣнія, было бы недо-статочно, если бы ученикъ, прочтя этотъ курсъ, отложилъ его въ сторону, воображая, что знаетъ вполне достаточно, чтобы впослѣдствіи дѣлать опыты, когда представится въ томъ надобность. Безусловно важно, чтобы онъ при всякомъ представившемся случаѣ ежедневно дѣлалъ одинъ или нѣсколько опытовъ. Особенно полезно каждый опытъ въ совершенствѣ исполнять и изучить прежде, чѣмъ при-ступать къ другому.

Цѣль этихъ опытовъ.— Здѣсь предлагается послѣдо-вательно шесть различныхъ опытовъ, имѣющихъ цѣлью развить въ ученикѣ вѣру въ себя и въ то же время по-казать ему основы, благодаря которымъ гипнотизмъ полу-чилъ научное значеніе. Ученикъ прежде всего долженъ

4

помнить, что нѣтъ необходимости приводить медиума въ сонное состояніе при изученіи первыхъ стадій гипнотизма.

Какъ избѣжать неудачи. Начинающій, естественно, боится неудачи, которая будетъ осмѣяна болѣе, чѣмъ всякая другая. Потому прежде всего укажемъ, какъ можно защитить себя отъ этого зла.

Во-первыхъ, слѣдуетъ намѣренно избѣгать выраженія «гипнотизмъ» и устранить даже мысль о томъ, что это опыты гипнотического свойства. Можно ихъ просто на-звать, если хотнте, «особенные опыты магнетического или нервнаго притяженія».

Во-вторыхъ, необходимо подробнѣйшимъ образомъ разъ-яснить, что успѣхъ опыта вполне зависитъ отъ напряже-нія *силы оли* и отъ усиленнаго сосредоточенія подвер-гающагося испытанію челоѵка. Производящій опытъ яв-ляется не болѣе, какъ руководителемъ. Если у испытуе-маго достаточно воли, чтобы удалить изъ головы *все по-стороннія мысли*, несогласныя съ мыслями руководителя, то успѣхъ опыта обезпеченъ. Если же субъектъ слабо-воленъ и не можетъ сосредоточиться, то ему невозможно отрѣшиться отъ постороннихъ мыслей. Это должно быть впередъ обстоятельно разъяснено субъекту, а также пока-зано ему, что цѣнность и интересъ опыта всецѣло зави-сится отъ его твердаго и добровольнаго духовнаго содѣй-ствія. Нѣмое животное гораздо труднѣе гипнотизировать, чѣмъ интеллигентнаго челоѵка. При ясномъ объясненіи этихъ фактовъ будетъ устранена разъ навсегда неудача опыта и происходящія отсюда насмѣшки. \* \* \*

Опытъ въ бодрственномъ состояніи.— Слѣдующіе опы-ты должны доказать, что возможно господство надъ чужимъ духомъ, причемъ субъектъ не утрачиваетъ всѣхъ свойственныхъ ему въ бодрствениомъ состояніи особен-ностей.

5

I. Опыт.— Хотя для этого опыта я и совѣтую со-брать маленькое общество изъ разныхъ лицъ, чтобы вы-брать подходящаго медиума, но онъ также хорошо можетъ быть произведенъ и съ однимъ лицомъ, если нѣтъ возможности пригласить нѣсколькихъ.

Приведеніе мускуловъ въ расслабленное состояніе —  
Соберите компанію молодыхъ людей обоего пола, отъ 15



Способъ расслаблять мускулы.

до 25 лѣтъ, разсадите ихъ на удобные стулья вокругъ руководителя. Затѣмъ, обществу должно быть внушено, что во время опыта не допускаются никакія замѣчанія и шутки, послѣ чего руководитель произноситъ прибли-зительно слѣдующее:

«Мы собрались здѣсь сегодня вечеромъ, чтобы ро-извести нѣкоторые опыты психическихъ явленій, и, я про-шу васъ настоятельно удѣлитель мнѣ самое серьезное вни-маніе, насколько это возможно для васъ, дабы помочь

б

мнѣ выполнить все, что и какъ я потребую отъ васъ. Мнѣ будетъ крайне трудно достичь желаемаго успѣха, если вы не будете въ высшей степени внимательны и вос-противитесь моему вліянію. Поэтому, пожалуйста, будьте совершенно пассивны и воспріимчивы, чтобы слова мои могли вызвать въ вашемъ мозгу впечатлѣнія, абсолютно необходимыя для надлежащаго дѣйствія. Но прежде, чѣмъ мы приступимъ къ опыту, я попрошу васъ привести ваши мускулы въ совершенно пассивное состояніе, такъ какъ это служить первымъ шагомъ къ полному умствен-ному ослабленію».

\* \* \*

Какъ сидѣть.— «Прошу васъ сѣсть какъ можно удобнѣе на стулѣ и при этомъ такъ, чтобы ноги совер-шенно свободно стояли на полу. Руки прошу положить на колѣни и затѣмъ попеременно поднимать то правую, то лѣвую руку по мѣре того, какъ я буду говорить «пра-вую». «лѣвую», послѣ чего потрудитесь опускать ту и другую руку совершенно непринужденно опять на колѣни. Я заставлю васъ продѣлать это 6 разъ съ каждой ру-кой». Руководитель садится на стулѣ въ полукругѣ, лицомъ къ компаніи, поднимаетъ правую руку приблизи-тельно на 60 сант. отъ колѣней и произноситъ: «правую».

Дѣйствіе этого приказанія.— По командѣ «правую» всѣ ученики поднимаютъ правую руку такъ, какъ пока-заль руководитель, и, продержавши ее въ воздухѣ около 2—3-хъ секундъ, опускаютъ вмѣстѣ съ руководителемъ безсильно и безъ малѣйшаго напряженія на колѣни. Руко-водитель въ то же время командуетъ «лѣвую» и поды-маетъ вверхъ свою лѣвую руку. Теперь лѣвая рука точ-но такъ же, какъ и правая, должна быть поднята на воздухъ и беспомощно опущена на колѣни, когда снова

7

раздается команда «правая». При этомъ руки должны падать одна за другой тяжело, какъ бы омертвѣлая, такъ какъ опытъ долженъ вызвать совершенное ослаб-леніе мускуловъ. Этимъ дѣлается первый шагъ къ уразу-мѣнію учениками того, что мысль о пассивности, внушен-ная словами руководителя, произвела дѣйствие на ихъ мускулы и привела ихъ полному физическому покою. Исполнивши вышеизложенное 5—6 разъ, руководитель встаетъ со стула и, обходя кругомъ, подходитъ отдѣльно къ каждому ученику, говоря: «будь въ полномъ покоѣ». Въ то же время онъ постепенно подымаетъ сначала пра-вую, потомъ лѣвую руку каждого ученика и опять опус-каетъ ее на колѣно, убѣждаясь при этомъ въ томъ, что руки падаютъ, какъ мертвыя, что, слѣдовательно наступи-ло полное ослабленіе мускуловъ.

\* \* \*

Дальнѣйшія увѣщанія. — Далѣе руководитель гово-рить: «Вы всѣ находитесь въ удобномъ положеніи и пол-номъ покоѣ. Теперь я могу подвергнуть васъ одного за другимъ первому важному опыту. Я прошу васъ при этомъ ничего не шептать другъ другу и не заводите между собой никакихъ разговоровъ. Вы должны сосре-доточить все ваше вниманіе на той мысли, которую я внушу вамъ. Осуществите ее. Поймите, что дѣло идетъ о стремленіи духа исполнить то, что предпишетъ мысль. Представьте себѣ, что вы, дѣйствительно, исполните то, что я прикажу вамъ исполнить, и почувствуете то, что я прикажу вамъ почувствовать. Въ результатѣ мы достиг-немъ весьма интересныхъ явленій».

\* \* \*

Выполненіе перваго опыта,— Далѣе руководитель из-бираетъ одного изъ своихъ учениковъ, показавшагося ему по внѣшности наиболѣе способнымъ къ воспріятію его

8

внушенія. Поставивъ его спиною къ Остальнымъ ученикамъ онъ заставляетъ его смотрѣть себѣ въ глаза, съ своей стороны устремляя свой взглядъ на верхнюю часть носа ученика, между глазами, и ни на минуту не отры-ваясь отъ него. Затѣмъ руководитель спокойнымъ обра-зомъ,— это требуется при всѣхъ опытахъ,—

начинает, го-ворить съ даннымъ субъектомъ въ опредѣленномъ тонѣ, не спѣша, не возвышая голоса и такъ, какъ бы онъ при-выкъ къ послушанію ученика и твердо увѣренъ въ томъ, что послѣдній послушаега его. Въ то же время совѣ-туется для укрѣпленія пріобрѣтеннаго надъ ученикомъ вліянія постоянно думать про себя: «ты принужденъ дѣлать именно то, что я говорю». Эту фразу руководи-гель всегда долженъ мысленно повторять при всѣхъ дальнѣйшихъ опытахъ.

Какъ можно укрѣпить собственную вѣру въ себя.—

Дѣйствіе выше описаннаго опыта выразится въ укрѣп-леніи самоувѣренности у оператора, и его взглядъ пріоб-рѣтаетъ такую силу и опредѣленность, что онъ будетъ имѣть возможность могуче вліять на своихъ учениковъ. Затѣмъ онъ подымаетъ руки и кладетъ ихъ по обѣ сто-роны головы ученика, выше ушей, легко прикасаясь, что-бы не возбудить непріятнаго чувства давленіемъ на лицо. Въ продолженіе 10 секундъ руководитель смотритъ стоя-Щему передъ нимъ ученику прямо между глазъ, на пере-носицу, оставляя въ то же время руки въ указанномъ положеніи. Далѣе онъ дѣлаетъ лѣвой ногой шагъ на-задъ, тихонько проводитъ руками вдоль по обѣимъ сто-ронамъ головы, въ то же время отгибаясь самъ назадъ. Обѣ руки экспериментатора прикасаются ко лбу ученика, послѣ чего онъ медленнымъ движеніемъ отводитъ ихъ на прежнее мѣсто головы послѣдняго и снова медленно проводитъ по лбу. Это повторяется три раза, и послѣ этого только руководитель можетъ говорить.

9

Что кужно произнести при опытѣ паденія впередъ? — Послѣ третьяго проведенія руками по лбу руководитель, не отводя пристальнаго взгляда отъ переносицы ученика и наблюдая, чтобы ученикъ смотрѣлъ ему прямо въ гла-за, ни на минуту не отрываясь, произноситъ весьма мед-ленно и внушительно: «Теперь вы чувствуете влечение упасть впередъ, не противьтесь же этому влеченію; я васъ



Опытъ паденія впередъ.

подхватю. Предоставьте себя влеченію. Вы уже падаете, вы не можете болѣе противостоять. Вы падаете впередъ, падаете впередъ. Предоставьте себя

совершенно... Такъ, хорошо». И въ этотъ моментъ испытуемый, дѣйствитель-но, упадетъ впередъ, при чемъ глаза его все время бу-

10

тъ устремлены на руководителя. Послѣдній, конечно, долженъ осторожно подхватить его, дабы онъ не могъ ушибиться.

\* \* \*

Человѣкъ, подвергающійся опыту, не долженъ по-терпѣть вреда при паденіи. — Руководитель долженъ при-ложить величайшую заботу къ тому, чтобы во время опы-та испытуемый не причинилъ себѣ вреда при паденіи. Въ противномъ случаѣ, всякое довѣріе къ нему поколеб-лется; а оно безусловно необходимо, если руководитель желаетъ сохранить произведенное на субъекта вліяніе. Подхвативши испытуемаго, который быстро придетъ въ себя, можно сказать ему: «вполнѣ удалось, проснись со-вершенно». Затѣмъ, ученикъ отсылается на свое мѣсто, при чемъ, однако ему не дозволяется разговаривать ни съ кѣмъ изъ присутствующихъ. То же самое руководи-тель долженъ продѣлать съ каждымъ изъ остальныхъ, по двумъ причинамъ: во-1-хъ, чтобы убѣдиться, кто изъ испытуемыхъ легче поддается его вліянію: во-2-хъ чтобы подготовить всѣхъ соответствующимъ образомъ къ послѣдующимъ опытамъ. Этотъ опытъ никоимъ об-разомъ не слѣдуетъ считать законченнымъ до тѣхъ поръ, пока онъ не удастся вполнѣ, — пока не удастся заста-вить упасть всѣхъ присутствующихъ.

Какъ можно преодолѣть сопротивленіе и скептицизмъ? —

Если руководителю попадется личность, способная къ сопротивленію, или выказывающая сомнѣніе, то онъ дол-женъ тотчасъ же ее отстранить, заявивъ слѣдующее: «Несомнѣнно вѣрно, что вы могли бы противостоять вле-ченію устремиться впередъ, если бы вы этого пожелали, или попробовали, но я уже заранѣе вамъ предписывалъ сохранять пассивное состояніе и снова повторяю, что эти опыты только тогда могутъ имѣть успѣхъ, если вы ни со мной, ни сами съ собой не будете пускаться ни въ какія

М

пререканія. Отъ васъ только требуется употребленіе ва-шего воображенія и безусловное повиновеніе мнѣ. Даже анализированіе вашихъ собственныхъ впечатлѣній кажется мнѣ неумѣстнымъ. Вы должны все ваше вниманіе обра-тить на мои слова и болтіе ничего». Такое заявленіе по-кажетъ ясно ученикамъ, что руководителю нѣтъ никако-го дѣла до ихъ мнѣнія. Вскорѣ обнаружится, что нѣсколько такимъ тономъ произнесенныхъ словъ приведутъ всю ком-панію учениковъ въ должное настроеніе простого послушанія.

\* \* \*

Обратный опытъ. — Руководитель долженъ сдѣлать обратный опытъ, избравъ изъ общества троихъ, кото-рые, по его наблюденію, легче всѣхъ поддались вліянію при «паденіи впередъ». Ихъ вызываютъ одного за другимъ. Испытуемый ставится спиной къ остальнымъ, лицомъ къ стѣнѣ, такимъ образомъ, чтобы руководитель



могъ стать между нимъ и обществомъ, спиной къ послѣднему. Тогда руководитель слегка кладетъ указательный палецъ пра-вой руки внизу задней стороны черепа, прямо надъ за-тылкомъ, а лѣвую руку у лѣвой стороны головы, надъ ухомъ такъ, чтобы пальцы его лежали на лѣвомъ вискѣ.

\* \* \*

Опыт паденія навзничь. — Далѣе руководитель при-казываетъ испытуемому закрыть глаза и тотчасъ же весьма медленно и мало-по-малу отводитъ свою лѣвую руку до тѣхъ поръ, пока она совершенно не оставитъ голову субъекта. При этомъ, слегка поводя правымъ указательнымъ пальцемъ такъ, чтобы субъектъ почти не замѣчалъ этого, руководитель говоритъ: «Теперь вы чув-ствуете влеченіе назадъ. Вы падаете навзничь въ мои объятія. Предоставьте себя вполнѣ этому влеченію, лишь только оно усилится. Вы падаете навзничь, вы падаете навзничь». Пока эти слова медленно и съ продолжитель-ными промежутками повторяются, въ то же время мед-ленно отнимается отъ головы лѣвая рука, все время

12

находившаяся на головѣ субъекта. Иногда тотчасъ же, а чаще — послѣ повторенія словъ, испытуемый медленно покачивается назадъ и изъ отвѣснаго положенія начнетъ какъ бы слегка падать навзничь. Лишь только субъектъ упадетъ назадъ приблизительно на 3 мет., тогда руко-водитель долженъ подхватить его, говоря: «Все хорошо, проснитесь!». Этотъ опытъ долженъ быть повторенъ, при-чемъ нужно сказать еще: «Очень хорошо. Только на этотъ



Опытъ паденія навзничь.

разъ вы должны уступить немножко раньше!» При повто-реніи опыта экспериментаторъ говоритъ: «Вы падаете и не можете устоять. Вы падаете навзничь, прямо въ мои объятія. — Предоставьте себя вполнѣ этому... Теперь вы падаете». Въ этотъ моменіъ испытуемый находится въ

13

такомъ умственномъ состояніи, какъ ученикъ, хорошо подготовившій свой урокъ, и вполнѣ доверяя руководи-

телю, совершенно сонный навзничь падает ему на руки.  
Когда же субъект снова будет приведен руководителем  
въ отвѣсное положеніе, тогда послѣдній говоритъ: «Те-  
перь все хорошо, проснитесь!»

\* \* \*

Щелканье пальцами, какъ сигналъ. — Руководитель щелкаетъ пальцами, чтобы  
пріучить ученика понимать, что этотъ знакъ всегда будетъ означать окон-  
чаніе опытовъ. Этимъ мы заканчиваемъ первый опытъ, произведенный въ бодрственномъ  
состояніи и устанавли-вающій связь между руководителемъ и двумя или тремя  
учениками, легко поддающимися вліянію.

2-й опытъ. — Руководитель вызываетъ одного изъ трехъ испытуемыхъ, и,  
поставивши его лицомъ къ ос-тальному обществу, проситъ его снова смотрѣть себѣ  
пристально въ глаза, не отводя взгляда. Потомъ онъ вы-тягиваетъ руки къ  
испытуемому ладонями вверхъ и при-казываетъ потому сжать ихъ, какъ можно  
крѣпче. Въ тоже самое время онъ наклоняетъ голову впередъ, чтобы она отстояла  
отъ головы испытуемаго приблизительно на 15 сантиметровъ.

Опытъ со сковываніемъ рукъ. — Посмотрѣвъ на субъек-та, молча, около 10 секундъ,  
руководитель положитель-нымъ тономъ и очень медленно говоритъ: «Вы больше  
не мжете разжать ваши руки. Вы не можете вытянуть вашихъ рукъ изъ моихъ. Ваши  
руки прикованы къ моимъ. Вы не можете ими двигать. Ваши мускулы одере-венѣли.  
Попробуйте вытянуть руки. Вы не можете сдѣлать это!» Вслѣдствіе пристального  
взгляда руково-дителя, испытуемый не можетъ вполнѣ владѣть своими ум-  
ственными силами. Уму его доступна только та мысль, которую внушаетъ ему  
руководитель, т. е., что руки его, дѣйствительно, какъ бы скованы, и онъ не имѣетъ  
боль-ше силы двигать ими.

П

\* . \*

Дѣйствіе сопротивленія. — Непосредственно за этимъ проявится нѣкоторое  
сопротивленіе этому пріему сначала въ попыткѣ отвести свой взглядъ отъ глазъ  
руко-водителя. Лишь только глаза его начнутъ чуть-чуть укло-





### Сковывание рукъ.

няться, руководитель долженъ, какъ можно скорѣе ска-зать: «Хорошо, теперь вы можете двигать руками. Мускулы ослабли». Можетъ быть, субъектъ къ концу это-го опыта сочтетъ себя отчасти одураченнымъ и скажетъ:

15

«Я, все-таки, могъ бы отнять руки, еслибъ только попы-тался сдѣлать это!» Для руководителя выгоднѣе согла-ситься съ нимъ, увѣривъ, однако, его въ томъ, что еслибъ онъ обратилъ все свое вниманіе на его слова и углубил-ся бы въ нихъ, то разжатіе рукъ было бы невозможно.

\* \* \*

Углубленіе впечатлѣнія. — Чтобы еще больше произ-вести впечатлѣніе на субъекта и въ тоже время указать обществу, что это отнюдь не было результатомъ извѣстна-го приѣма. руководитель долженъ повторить опытъ съ субъектомъ, и при этомъ заявить: «Мы еще разъ повто-римъ опытъ и на этотъ разъ вы увидите, что чѣмъ вы болѣе посвятите вниманія мнѣ и моимъ словамъ, тѣмъ невозможнѣе станетъ для васъ отнять вашу руку отъ моей, пока я не скажу, что вы можете это сдѣлать». Если опытъ повторяютъ, и вниманіе субъекта не ослабѣва-еть въ теченіе 5—6 минутъ, то при этомъ замѣчается приливъ крови къ лицу, вызванный усиліемъ освободить свои руки. Послѣ этого руководитель говорить: «Очень хорошо. Совершенно ослабли... теперь спокойно!» И если ученикъ освободившись отъ вліянія, все еще не сводитъ глазъ съ руководителя, послѣдній щелкаетъ пальцами, кла-детъ лѣвую руку на лобъ субъекта и говорить: «Вполнѣ хорошо Расправьтесь, проснитесь!»

Упражненія до усовершенствованія. — Здѣсь слѣдуетъ еще разъ настоятельно повторить, что каждый изъ приве-денныхъ здѣсь опытовъ долженъ исполняться до техъ поръ, пока не удастся вполнѣ. Не слѣдуетъ только быстро пере-ходить отъ одного опыта къ другому, и каждый долженъ помнить, что неудача можетъ быть во всѣхъ случаяхъ. Можетъ случиться, что изъ 12 опытовъ не удадутся 7—8, и это потому, что испытуемые не приобрѣли силы сосредо-ченія. Если руководитель слѣдуетъ нашимъ указаніямъ, то

16

вина никогда не въ немъ, но изъ 12 испытуемыхъ онъ всегда можетъ найти 3-хъ или 4-хъ, болѣе поддающихся его вліянію, т. е. по натурѣ болѣе послушныхъ чужой волѣ.

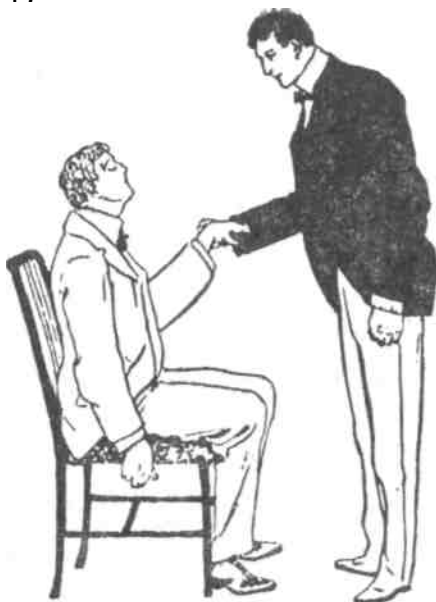
. \* \*

3-й опытъ—При первыхъ двухъ опытахъ руководи-тель могъ усилить свое вліяніе на испытуемаго черезъ прикосновеніе, такъ какъ онъ самъ клалъ на него руки. Третій же опытъ показываетъ, что прикосновеніе совсѣмъ не необходимо для того, чтобы отнять у ученика контроль надъ собственными мускулами. Потому этотъ опытъ пред-ставляетъ особенно поразительное явленіе при бодрствен-номъ состояніи субъекта.

\* \* \*

Вліяніе безъ прикосновенія. — Испытуемаго сажаютъ на стулъ, спиною къ обществу, въ то время какъ руково-дитель ставитъ свой стулъ совсѣмъ близко къ нему, такъ чтобы ихъ колѣни почти касались друг друга. Для этого опыта предпочтительнѣе выбирать такую особу, которая при прежнихъ опытахъ легче поддавалась вліянію. Экспери-ментаторъ кладетъ руки ладонями внизъ на свои колѣни и, пристально глядя на переносицу ученика, требуетъ, что-бы онъ также прямо смотрѣлъ ему в глаза и отнюдь не отворачивался. Затѣмъ онъ говоритъ: «Сложите крѣпко вмѣстѣ ваши обѣ руки, крѣпче, крѣпче и еще крѣпче. Онъ теперь скрѣплены; пробуйте, какъ хотите, вы не можете ихъ открыть, не можете разнять». Эти слова должны быть произнесены медленно, съ большими паузами между отдѣльными словами, такъ что сказанное можетъ глубо-ко запечатлѣться въ умѣ ученика. Если появится малѣйшій блескъ въ его взглядѣ, то это значить, что онъ проти-вится внушенію. Въ такомъ случаѣ опытъ надо тотчасъ же прервать и сказать испытаемому, что онъ долженъ посвятить полнѣйшее вниманіе экспериментатору.

17



Приковываніе глазъ. \* \* \* Дѣйствіе пристальнаго взгляда. — Экспериментаторъ всегда долженъ помнить, что пока взглядъ испытуемаго прикованъ онъ не можетъ

думать. Если онъ думаетъ, то можетъ и сопротивляться. Не должно быть позволено что-нибудь дѣлать, онъ долженъ только воспринять мысль отъ руководителя.

Изъ трехъ избранныхъ лицъ, подходящихъ для этого опыта, ни одно не будетъ ему противиться. Напротивъ всѣ вмѣстѣ и порознь употребятъ всѣ усилія, чтобы разъединить руки, но не будутъ въ силахъ этого сделать. Этотъ опытъ долженъ продолжаться 15—20 секундъ—чтобы доказать собранію, что тутъ нѣтъ никакой фаль-

18

ши, и что онъ можетъ длиться до тѣхъ поръ, пока экспериментаторъ не освободить испытуемаго отъ своего взгляда.

Приостановка вліянія. — Руководитель щелкаетъ пальцами говоря. «Хорошо, теперь вы можете разъединить

руки. Проснитесь!»! Дѣйствіе получается при этомъ совсѣмъ особаго рода, такъ какъ испытуемый все время былъ убѣжденъ, что онъ не спитъ, но совершенно утратилъ контроль надъ мускулами своихъ рукъ. Это явленіе объясняется тѣмъ, что руководитель воспрепятствовалъ испытуемому владѣть своимъ разсудкомъ, сѣмѣвши все-лечь въ него одну преобладающую мысль, которая исключила возможность появленія какой-либо другой.

\* \* \*

Разумность опыта. — Умъ можетъ въ одно время вполне охватить только одну мысль; и если руководитель изучилъ искусство вселять въ него одну мысль, то онъ получаетъ возможность сламывать сопротивление, которое субъектъ могъ бы противопоставить этой внедряемой мысли. Экспериментаторъ такимъ образомъ приобретаетъ вліяніе надъ испытуемымъ и дѣлаетъ первый шагъ къ тому, чтобы быть компетентнымъ гипнотизеромъ и умѣлымъ экспериментаторомъ.

\* \* \*

Ключъ къ успѣху. — Во все продолженіе этихъ уроковъ надо постоянно имѣть въ виду, что искусство вліять на умъ другихъ людей даетъ ключъ къ успѣху во всѣхъ положеніяхъ жизни. Даже въ томъ случаѣ, если бы вы не пожелали воспользоваться этими уроками въ качествѣ гипнотизера, они должны имѣть весьма важное значеніе для изученія лгодей, для приобретения вліянія надъ людьми съ которыми придется встрѣчаться въ дѣловой и общественной жизни.

19

\* \* \*

4-й опытъ.— Къ этому опыту следуетъ приступать не ранѣе, какъ вполне овладѣвши предыдущими. При этомъ выбирается самый воспримчивый субъектъ изъ присутствующихъ и сажается на стулъ — спиной къ остальнымъ. \* \* \*

Замыканіе глазъ — Руководитель становится иредъ испытуемымъ — немного въ сторонѣ — и приказываетъ пристально смотрѣть себѣ въ глаза. Спустя секундъ око-ло 10 онъ закрываетъ пальцами глаза испытуемому. Взявши его зг пульсъ большимъ и среднимъ пальцами, предписываетъ сохранить прежнее направленіе глазъ и подъ вѣками и произносить медленно и

настойчиво: «Вы теперь не должны ни минуты *думать, или упражнять свой разум*. Вся сила вашей воли и воображения должна быть отдана на то, чтобы сосредоточиться повѣрить въ то, что я вамъ скажу. Какъ только я отниму свой палецъ, вы убѣдитесь, что у васъ нѣтъ власти открыть свои глаза. Вы потеряли контроль надъ мускулами своихъ вѣкъ, и ваши глаза останутся крѣпко сомкнутыми; вѣко не можетъ подняться. Затѣмъ онъ медленно и тихо отнимаетъ отъ глазъ свои пальцы и повторяетъ свое внушение, прибавляя: «Вы не можете открыть своихъ глазъ; пробуйте, сколько хотите; вы должны будете дер-жать глаза закрытыми, крѣпко закрытыми, совершенно закрытыми. и не откроете ихъ»

\* \* .

Результатъ навязчивой мысли. («іѣе ііхе»), — Испы-туемый тщетно будетъ стараться раскрыть глаза. Такъ какъ мысль о томъ, что они не откроются, засѣла у него въ мозгу, то онъ потеряетъ контроль надъ глазами такъ же, какъ это было въ предыдущемъ опытѣ, при разнятїи рукъ. Онъ можетъ изо всѣхъ силъ стараться открыть глаза, и можетъ быть, черезъ 10—12 секундъ ато ему удастся. Тогда рекомендуемъ повторить опытъ,

20

причемъ экспериментаторъ скажетъ: «Очень хорошо: не правда ли, что вамъ очень трудно? Повторимъ это еще, и на этотгъ разъ вамъ невозможно будетъ открыть глазъ до тѣхъ поръ, пока я не позволю.» Повторяется тотъ же опытъ въ прежнемъ видѣ; но послѣ того, какъ испытуемые тщетно пробоваль раскрыть глаза, руководитель шелкаетъ пальцами говоря: «Такъ, теперь довольно. Мое вліяніе кончается. Вы снова получаете полный контроль надъ со-бою. Откройте глаза. Проснитесь!»

Успокоеніе субъекта, подвергавшагося опыту? — Послѣ этого опыта, ведущаго уже собственно къ гипнотизму, совѣтуемъ руководителю положить свои руки на лобъ испытуемаго и спокойно съ нимъ поговорить.

Онъ долженъ вызвать въ немъ вполнѣ довольное и благодушное настроеніе, затѣмъ долженъ внушить ему, — а это легко можно сдѣлать, — чтобы тотъ считалъ его безусловно своимъ другомъ и вѣрилъ бы, что руководи-тель старается удалить отъ него все, могущее повредить ему. Ободряя такимъ образомъ испытуемаго и возбуждая въ немъ дружественныя чувства и полное довѣріе, онъ самъ увидитъ, что и тотъ въ свою очередь интересуется этими опытами и готовъ имъ содѣйствовать своимъ пол-нымъ вниманіемъ; а это уже большою залогъ успѣха.

Невозможность иеудачи. — Надо помнить, что ни одинъ изъ вышеописанныхъ опытовъ не можетъ не удастся, если только руководитель найдетъ подходящаго субъекта и выполнитъ все предписанное въ точности до малѣйшихъ подробностей, ничего не опуская въ данныхъ указанїяхъ.

\* \* \*

5-й опытъ. — Итакъ, мы были заняты все время за-держаніемъ и прїостановкой мускульной дѣятельности.

21

\* \* \*

Запрещение говорить. — Это пока только одинъ ма-ленькій шагъ впередъ. Пожалуй, читателю покажется смѣшнымъ, что можно запретить говорить или, напр., бодрствующаго человѣка заставить забыть свое имя и не давать его произнести вслухъ. Но если вспомнить, что человѣческой духъ можетъ схватить заразъ только одну мысль, господствующую надъ всѣми другими, то станетъ понятнымъ, что и этотъ опытъ можетъ быть исполненъ, такъ-же легко и успѣшно какъ предыдущіе. При томъ, однако, надо замѣтить, что опытъ долженъ быть производимъ только надъ лицами, которыя оказались осо-бенно воспримчивыми, и съ которыми руководитель уже вполнѣ успѣшно продѣлал другіе опыты.

\* # \*

Ведение опыта. — Испытуемаго ставятъ прямо передъ собой, спиной къ собранію; затѣмъ кладутъ обѣ руки на боковыя стороны его тѣла, точно такъ, какъ при опытѣ «паденія впередъ». Здѣсь точно также требуется все вре-мя смотрѣть въ глаза экспериментатору, смотрящему въ свою очередь прямо въ переносицу субъекта. Затѣмъ экспе-риментаторъ слегка наклоняетъ голову и громко произно-ситъ: «Вы должны быть вполнѣ внимательны. Вы забыли ваше имя и не можете его выговорить. Вы не можете его вспомнить. Вы его больше не знаете. Вы не можете про-изнести ни звука. Вы его совсѣмъ забыли». Онъ отни-маетъ руку, отступаетъ шагъ назадъ, указываетъ пальцемъ на переносицу субъекта и суровымъ тономъ повторяетъ: «Вы не можете выговорить своего имени». Предоставивши 3—4 секунды для попытки выговорить имя, руководитель щелкаетъ пальцами и говоритъ: «Очень хорошо; теперь вы его знаете. Какъ ваше имя?» Послѣ этого испытуемый съ видимымъ облегченіемъ громко произноситъ свое имя.

88

\* \* #

Онъ не можетъ ни думать, ни говорить.— Предполо-женіе, что испытуемый знаетъ свое имя и могъ бы его произнести, если бы захотѣлъ совершенно ложно, въ этомъ я имѣлъ возможность многократно убѣдиться. Если опытъ проведенъ правильно, испытуемый не можетъ ни думать, ни говорить, хотя онъ, повидимому, находится въ бодр-ственнымъ состояніи. Правда, онъ не спитъ но, тѣмъ не менѣе онъ не находится въ нормальномъ состояніи. Самъ руководящій, считая себя нормальнымъ, въ дѣйст-вительности находится въ полнѣйшемъ самоуглубленіи, предшествующемъ возникновенію гипноза, когда послѣд-ній производится въ бодрственнымъ состояніи.

\* \* \*

6-й опытъ.— Этотъ опытъ имѣетъ совсѣмъ особенное значеніе, доказывая, что гипнотизеръ, овладѣвшій созна-ніемъ испытуемаго въ бодрственнымъ состояніи, можетъ вызвать въ немъ галлюцинаціи чувствъ хотя въ извѣст-ныхъ границахъ, но тѣмъ не менѣе свидѣтельствующія о значеніи гипнотизма, какъ терапевтическаго средства.

Вызываніе тѣлесныхъ ощущеній. — Само собой по-нятно, что если можно въ

человѣкъ въ бодрственномъ состояніи возбудить ощущение теплоты черезъ посредство руки, то можно произвести и противоположное при лихорадочныхъ состояніяхъ. Можно, наприкладъ, у больного который совсемъ не спитъ, уменьшить внушеніемъ непріятно-лихорадочное ощущение и чрезмѣрный жаръ смѣнить чувствомъ пріятной прохлады. Я совсемъ не касаюсь области терапевтическаго гипнотизма, но не могу удержаться, чтобы не пояснить читателю, какъ близко касается это сочиненіе благотворной задачи облегченія больного. Каждый приведенный въ этомъ введеніи, опытъ, не имѣеть

23

притязанія на слово «гипнотизмъ», и руководитель нѣ долженъ своему испытуемому даже произносить этого слова.

Что нужно дѣлать? — Испытуемаго сажаютъ на стулъ, спиной къ собранію. Стоя передъ нимъ, руководитель приказываетъ ему смотрѣть себѣ въ глаза. Руки должны лежать совершенно безжизненно на колѣняхъ. Затѣмъ руководитель очень медленнаго произноситъ: «Закройте глаза и обратите все свое вниманіе на правую руку. Какъ только я дотронусь до нея пальцемъ, вы будете чувствовать сильнѣйшую теплоту, переходящую въ верхнюю часть вашей руки черезъ мой палецъ. Вскорѣ вся рука ваша сдѣлается горячее, и ее будетъ жечь. Это будетъ ощущение сильнаго жара, Васъ будетъ жечь, и вы должны все свое вниманіе обратить на это. Рукъ вашей будетъ страшно больно». Возбудивши такимъ образомъ его ожиданіе, руководитель слегка касается пальцемъ его правой руки и говоритъ: «Жжетъ. Вы чувствуете жаръ. У васъ ощущение сильнѣйшаго жара. Горитъ и щиплетъ. Жжетъ, жжетъ». Испытуемый не только ясно выкажетъ, что ощущаетъ жженіе, но станетъ стараться отдернуть руку. Когда общество убѣдилось въ дѣйствиіи опыта, руководитель щелкаетъ пальцами и восклицаетъ. Хорошо, проснитесь! Ощущеніе исчезло». Въ то же время онъ беретъ правую руку испытуемаго и крѣпко третъ ее верхнюю сторону.

\* \* \*

Физиологическое объясненіе. — Этотъ феноменъ можно объяснить тѣмъ, что мы обыкновенно замѣчаемъ въ жизни, а именно: всякое углубленіе, или сосредоточеніе ума на какой-нибудь части тѣла производитъ приливы крови къ послѣдней. Это явленіе называется управленіемъ крови и даетъ, напр., возможность согрѣть, похолодѣвшія ноги, стараясь усиленно сосредоточить мысль на томъ,

24

что онѣ теплы. Быть можетъ, это одно изъ сильнѣйшихъ доказательствъ владычества тѣла надъ духомъ, такъ какъ мы видимъ, что одной силой мышленія можно дать даже кровообращенію другое направленіе.

Основа леченія. Всѣмъ хорошо извѣстенъ физиологическій фактъ, на которомъ основано леченіе силой мысли и гипнотизмомъ такъ-же, какъ силой вѣры и самовнушенія. Въ этомъ мы видимъ лучшее доказательство, что ученіе о гипнотизмѣ знакомитъ ученика съ фактами, указывающими на врожденную челоуѣку цѣлебную силу и на власть мысли надъ кровообращеніемъ. Выше мы при-



вели 6 опытовъ, заслуживающихъ полнѣйшаго вниманія, опытовъ, которые должны быть основательно продуманы или восприняты учителемъ.

\* \* \*

Нѣсколько словъ въ предостереженіе.— Вы не должны сообщать своимъ близкимъ знакомымъ и даже друзьямъ о своихъ занятіяхъ. Да, друзьямъ своимъ въ особенности вы не должны говорить объ этомъ, потому что друзья менѣе всего склонны цѣнить васъ, чѣмъ посторонніе. Луч-ше изучайте тщательно это руководство втайнѣ отъ дру-гихъ и имѣйте въ виду, что эти опыты тогда только могутъ быть удачно исполнены, когда вы обставите ихъ всѣми надлежащими, указанными здѣсь условіями. Тогда вашъ успѣхъ обезпеченъ, какъ дважды два — четыре, потому что онъ будетъ опираться на законъ причины и слѣдствія. При наличности опредѣленной причины, логи-ческое слѣдствіе не замедлитъ явиться, и въ дѣйствитель-ности гипнотизмъ, — какъ ни изумительны его внѣшнія про-явленія, — представляетъ собой ученіе, дѣйствіе котораго основывается на незыблемой логикѣ. Нѣтъ явленій, стоя-щихъ въ связи съ гипнотизмомъ, которые были бы нера-зумны или нелогичны. Это одно изъ величайшихъ ученій — ученіе о жизненныхъ фактахъ.

25

выводъ.

Опытность, пріобрѣтенная вами, благодаря описаннымъ выше упражненіямъ, возбудитъ довѣріе, облегчающее по-ниманіе основныхъ законовъ гипнотизма. Послѣ нѣсколь-кихъ опытовъ можно заручиться однимъ или нѣсколькими лицами, которыхъ можно познакомить съ гипнотическими явленіями, какъ они описаны въ этихъ лекціяхъ, а затѣмъ исполнить ихъ при публикѣ, постороннихъ и недо-вѣрчи-выхъ критикахъ. Не совѣтуемъ подвергать опыту новыхъ лицъ, пока экспериментаторъ не сдѣлался опытнымъ гип-нотизеромъ. Присутствіе критикующихъ зрителей всегда имѣетъ вліяніе какъ на руководителя, такъ и на испытуе-маго. Весь интересъ и все вниманіе ихъ должны быть направлены къ тому, чтобы создать наилучшія условія для своей дѣятельности. Въ особенности испытуемый не долженъ имѣть ни малѣйшаго сомнѣнія и отклонять отъ себя всякій умственный анализъ.

Когда руководитель пріобрѣтетъ достаточный опытъ и сумѣетъ подчинить себѣ испытуемаго, то онъ безспорно будетъ обладать такой ловкостью и сноровкой, которая при правильномъ проведеніи эксперимента, несомнѣнно соз-дають и обезпечивають успѣхъ. Этотъ успѣхъ еще болѣе возростетъ при опытахъ, какъ съ новыми субъекта-ми, такъ и съ испытанными уже раньше.

Яв

### *ЛЕКЦІЯ I.*

Гипнотизмъ — дѣятельная сила въ человѣческой жизни,— Цѣль этого курса. — Полнота его.—Древность этой си-лы. — Всякій въ состояніи научиться пользоваться силой. — Важность глубокаго гипноза. — Цѣнность высшихъ цѣлей въ психическихъ изслѣдованіяхъ.



Гипнотизмъ — дѣятельная сила въ человѣческой жизни.— Изученіе гипнотизма есть изученіе самой человѣческой природы. Пока на свѣтѣ находятся люди, на которыхъ можно воздѣйствовать и должно воздѣйствовать, пока есть люди сильные и слабые, зависимые и независимые, до тѣхъ поръ гипнотизмъ всегда будетъ дѣятелемъ въ человѣческой жизни. Я серьезно надѣюсь на то, что пробужденіе общественнаго интереса къ этой наукѣ, которая болѣе или менѣе характеризуетъ конецъ послѣдняго столѣтія, вызоветъ большее пониманіе тѣхъ благо-творныхъ вліяній, которыя могутъ быть использованы человѣческимъ родомъ при условіи правильнаго ихъ при-мѣненія, и что знаніе этого благодѣтельнаго вліянія можетъ все болѣе распространяться.

Цѣль этого курса.— Этотъ обстоятельный рядъ лекцій преслѣдуетъ не только цѣль обученія удачному гипнотизи-рованию, но также сообщаетъ понятія о тѣхъ великихъ основныхъ законахъ, которые своимъ существованіемъ

27

обусловливаютъ искусство, или лучше сказать, силу. При изученіи многихъ произведеній о гипнотизмѣ и родствен-ныхъ ему наукахъ, мнѣ казалось, что писатели были менѣе проникнуты мыслью о великихъ возможностяхъ, которыя должны были быть слѣдствіемъ примѣненія гип-нотизма, чѣмъ той легкостью, съ которой они въ нѣко-торыхъ случаяхъ производили глубокой гипнозъ. На са-момъ дѣлѣ въ вызваніи гипноза, нѣтъ въ наши дни ничего таинственнаго, но дѣйствія и результаты гипнотиз-ма должны вызывать все большее и болѣе удив-леніе.

\* \* \*

Полнота этого курса.— Въ этихъ лекціяхъ будетъ показано, какихъ результатовъ достигли прежде работав-шіе въ этой области спеціалисты, и что, конечно, умно будетъ до нѣкоторой степени идти по ихъ слѣдамъ, поль-зуясь, однако, тѣмъ свѣтомъ, который даетъ современная психологія въ объясненіи многихъ прежде необъяснимыхъ явленій. Тратить время на изложеніе исторіи гипнотизма нѣтъ необходимости. Въ каждой книгѣ по этому вопросу можно найти исторію науки, и ученикъ можетъ тамъ прочесть о предшествовавшихъ успѣшныхъ открытіяхъ, ко-торымъ сначала дали имя «месмеризмъ», а позднѣе окре-стили «гипнотизмомъ».

\* \* \*

Древность этой силы.— Подъ какимъ бы именемъ ни выступала эта наука въ настоящее время, дѣло идетъ всегда при этомъ о старинной силѣ. Все равно измѣ-нимъ ли мы ея имя, назовемъ ли мы ее месмеризмомъ, гипнотизмомъ, электробіологіей или 5ли оіепз — мы имѣемъ постоянно дѣло съ той же самой древней силой — властью духа надъ тѣломъ. Я самъ изслѣдовалъ методы гипнотизированья по различнымъ источникамъ и думаю, что не ошибаюсь, если утверждаю, что ни одинъ ученикъ,

28

изучающій эти лекціи, не почувствуетъ себя неспособнымъ еі, успѣхомъ и пользой примѣнять многіе изъ этихъ мето-довъ. Мое намѣреніе — прочесть передъ читателемъ лекціи о гипнотизированіи и научить его самому искусству.

\* \* #

Всякій въ состояніи научиться пользоваться силой.—

Нвтъ ни одного человѣка, при условіи, конечно, что онъ правильно понимаетъ написанное, который бы не былъ въ состояніи научиться изъ лежащей передъ нимъ книги всему, чему его могут научить въ какой-либо школѣ о терапевтикѣ внушенія. Всѣ части этой науки будутъ здѣсь уяснены и будетъ обращено вниманіе на ея прак-тическую сторону. При этомъ предполагается, что чита-тель ничего не знаетъ о внушеніи, гипнотизмѣ, месме-ризмѣ, ясновидѣніи, и терапевтикѣ внушенія, и авторъ надѣется убѣдить читателя, начиная съ простѣйшихъ до-казательствъ и кончая самыми сложными выводами. Наши теперешніе изслѣдователи слишкомъ много занима-лись тѣмъ, что они называютъ внушеніемъ или терапев-тикой внушенія, и при этомъ, на мой взгляд, совершенно просмотрѣли огромное значеніе грубокаго сна, который долженъ характеризовать истинный гипнотизмъ.

\* \* #

Важное значеніе глубокаго гипноза.— Въ настоящемъ курсѣ, т. е. въ слѣдующихъ лекціяхъ, я хочу поэтому убѣдить читателя въ важности введенія лицъ, подвер-гаемыхъ опыту, въ самую глубокую степень гипноза, и я ожидаю отъ него, что онъ постоянно будетъ внушать своему испытуемому все болѣе и болѣе глубокой сонъ. Въ произведеніяхъ предшествующихъ писателей о месме-ризмѣ находятся нѣкоторые примѣры ясновидѣнія, вну-шеннаго сомнамбуламъ, чего въ настоящее время болѣе не происходитъ. Причина этого, на мой взглядъ, заклю-чается въ томъ, что теперешніе руководители опытовъ

29

довольствуются малымъ и смотрятъ на первыя стадіи гипноза, какъ на цѣль. У нихъ не хватаетъ настойчи-вости для достиженія болѣе значительныхъ успѣховъ. Но была также еще причина успѣха старинныхъ гипнотизе-ровъ. Они всегда преслѣдовали высоконравственную цѣль. Они наставляли своимъ вліяніемъ на доброе, что чувст-вовали гипнотизируемые субъекты и потому легко вос-принимали гипнозъ. Они были способны часто однимъ только словомъ вызвать въ человѣкѣ, подвергающемся воздѣйствію, состояніе полной пассивности. Чистота ихъ мотивовъ и благодѣтельность ихъ намѣреній явствовали изъ всего ихъ существа и производили на лицъ, къ ко-торымъ они примѣняли свое искусство, непосредственное воздѣйствіе, успокаивающее душевныя волненія и нерв-ную чувствительность.

\* \* \*

Цѣнность высшихъ цѣлей въ психическихъ изслѣдо-ваніяхъ.— Я долженъ отмѣтить тотъ неоспоримый фактъ, что чѣмъ благороднѣе цѣли гипнотизера, тѣмъ больше будетъ въ общемъ его успѣхъ. Конечно, многія лица, ко-торыя занимаются гипнотизмомъ съ неблагородными цѣ-лями, все же, имѣютъ нѣкоторый успѣхъ, но они никогда не были въ состояніи достигнуть той высшей степени успѣха, какой достигали изучающіе науку съ чистымъ сердцемъ и безъ заднихъ мыслей. Я утверждаю, что люди, желающіе обладать искусствомъ гипнотизма исклю-чительно

для удовлетворения своего любопытства, не могут рассчитывать на серьезный результат. Последней доступен лишь тем, которые намечены действительно отдаться при помощи психологии серьезному изысканию истины.

30

*ЛЕКЦИЯ П.*

Метод устного внушения.— Опыт по Либольту.— Что достигается этим методом? — Сонные внушения.— Второй сеанс.— Окончание второго сеанса.— Память подвластна внушению.

Метод устного внушения.— Во второй лекции мы рассмотрим наиболее употребляемый теперь гипнотистами метод, как его впервые опубликовал докт. Либольт в школе Нанси (во Франции). Либольт называл этот метод «словесное внушение». Его наблюдения, мнения и опыты были впоследствии опубликованы одним из его учеников, д-р. Бернгеймом, в сочинении под заглавием «Внушение и его целебное действие» (терапевтика внушения). Представим себя на некоторое время в роли д-ра Либольта и предположим, что к нему пришел пациент лечиться гипнотизмом от нервного расстройства. Доктор берет больного за руки и обращается к нему с несколькими вопросами. По заявлению больного, что у него сильно болит голова, доктор просит его сесть в удобное кресло.

\* \* \*

Опыт по Либольту.— Доктор стоит перед пациентом и слегка кладет свою левую руку ему на голову, 8 два пальца своей правой руки держит перед его

31

глазами на высоте, приблизительно 30 сантим., так что тот вынужден несколько напряженно смотреть вверх, чтобы ясно видеть два пальца. Затем, доктор говорит несколько монотонно: «В том, что произойдет дальше, нет ничего, что могло бы вас пугать. По вашему



Гипнотическое внушение первым способом. Смотрѣніе на пальцы.

собственному и моему желанію, вы подвергнетесь нѣко-торымъ душевнымъ измѣненіямъ, подобнымъ тѣмъ, кото-рая вы испытываете ежедневно по ночамъ. Именно, вы перейдете изъ активного бодрственнаго состоянія въ полу-

32

сонпос, въ которомъ вы будете слышать, что вамъ гово-рять, но не будете обращать особеннаго на это внима-нія— состояніе, въ которомъ вы будете имѣть отвращеніе ко всякому произвольному движенію. Изъ этого полу-соннаго состоянія вы впадете въ обыкновенный сонъ, ничѣмъ не отличающійся отъ ночного, и вы не будете имѣть никакого правильнаго представленія о томъ, что вокругъ васъ происходитъ. Какъ только я захочу, вы проснетесь отъ этого сна и будете чувствовать себя зна-чительно освѣженнымъ, окрѣпшимъ и чувствующимъ, что ваши головныя боли исчезли». Говоря такимъ образомъ, докторъ медленно водить пальцами вокругъ лба и подъ глазами паціента въ видѣ круга въ 30 сант. окружностью. Это кругообразное движеніе пальцевъ онъ продолжаетъ минутъ 5, монотонно разговаривая съ паціентомъ и тре-буя, чтобы онъ внимательно слѣдовалъ глазами за дви-женіями пальцсвъ.

\* \* \*

Что достигается этимъ методомъ? — Дѣло идетъ объ успокоеніи нервовъ паціента, объ избавленіи его отъ тре-вожнаго чувства по поводу предстоящаго таинственнаго процесса. вмѣстѣ съ тѣмъ. надо представить ему его по-ложеніе наивозможно удобнымъ и пріятнымъ. Сосредото-чиванье вниманія паціента на движеніи пальцевъ произ-водитъ въ его мозгу нѣкоторую пріятную усталость, наступающую обыкновенно послѣ умотвеннаго занятія чѣмъ нибудь спокойнымъ, не раздражающимъ. Вскорѣ сонливое состояніе овладѣваетъ больнымъ, въ то время, какъ голосъ доктора звучитъ все успокоительнѣе и одно-образнѣе.

\* \* \*

Сонныя внушенія.— Далѣе докторъ говоритъ: «Ваши глаза начннають тяжелѣть; вы

чувствуете склонность ко сну. У вас такое чувство, что всякое движение для вас

2. 291

33

трудно; шум извне не производит на вас впечатления; кровь мало-помалу отливает от конечностей; ваши ноги и руки, и ваша голова становятся все холоднее, сердце-биение медленнее; пульс понижается; вы дышите свободнее, спокойнее и глубже, вы медленно погружаетесь в здоровый сон». Затем доктор несколько секунд молчит, после чего произносит еще более успокоительным тоном: «Закройте глаза и спите», при чем слегка прикасается к векам пациента. Далее он продолжает: «Если вы останетесь спокойным, все будет в порядке; ваши боли мало-по-малу утихнут, и через несколько минут вы будете спать здоровым сном; а когда проснетесь, ваши боли совершенно пройдут. И так, спите спокойно; никто вас не потревожит, пока я не вернусь». Он оставляет больного одного на 10—15 минут. Когда же возвращается, то обыкновенно находит его в легком полусне, при чем головные боли значительно утихли, или может быть даже совершенно прошли. Тогда доктор говорит больному, что на следующий день при сеансе он гораздо легче перейдет в сонное состояние, и сон его будет гораздо глубже, чем в первый раз. Он также поясняет, что после нескольких сеансов боли не только совершенно пройдут, но и возвращение их будет устранено словесным внушением. Этот метод применяется постоянно во Франции при лечении всякого нового больного. Здесь нет и речи о гипнотическом влиянии; не делается никаких пробных опытов, чтобы узнать, способен ли пациент до некоторой степени к восприимчивости или нет. Все дело сводится к тому, чтобы настоятельно обнадежить больного и успокоить его.

\* \* \*

Второй сеанс.— Когда пациент приходит на второй сеанс, он уже вполне доверчиво садится на приготовленный стул и несколько не думает о результате;

34

он сравнительно скорее слушается и поддается внушению доктора и все более и более подчиняется его влиянию. Приведя пациента в вышеописанное сонливое состояние, доктор говорит по прежнему монотонно: «Вы будете думать, что ваши глаза утяжелели, и вы не можете их открыть». Затем он слегка кладет руку на веки больного и продолжает: «Теперь ваши глаза крепко закрыты, и вы не в состоянии их открыть». Тщетно пытается больной открыть глаза; слабо улыбаясь, он оставляет попытку и снова впадает в сонное состояние. Доктор говорит: «Все в порядке. Ваши глаза крепко закрыты, и вы не имеете силы их открыть. Вы теперь погружаетесь в глубокий сон, а когда проснетесь, не будете помнить, что с вами было. Ваша память на это время совершенно пропадет. Вы будете только сознавать, что вы крепко и глубоко уснули, и это будет весьма благотворно для вашего здоровья». Больной затем, как и раньше,

предоставляется самому себѣ. а спустя 15 минутъ докторъ возвращается въ комнату, слегка проводить рукой поперекъ лба больного и го-аорить:

Окончаніе второго сеанса.— «Вы хорошо отдохнули и освѣжились сномъ. Теперь вы не будете чувствовать никакой боли въ головѣ, и вашъ умъ послѣ этого сна будетъ яснѣе и живѣе. Вы проснетесь, какъ только я про-читаю 3, и если я впоследствии пожелаю васъ гипно-тизировать, для вашей собственной пользы, то вы тот-часъ же будете погружаться въ глубокой сонъ. Теперь же я васъ спокойно разбуду, такъ что вы ничуть не испу-гаетесь: разъ, два, три,— проснитесь!» Какъ только док-торъ произнесетъ «три», пациентъ открываетъ глаза и тотчас же подтверждаетъ, что не чувствуетъ ни болей, ни какого-либо неприятнаго чувства.

2\*

35

Память подвластна внушенію.— Можетъ быть больной будетъ глупо смотрѣть вокругъ, подобно человѣку, кото-раго внезапно разбудили отъ глубокаго сна; но онъ со-вершенно не сможетъ вспомнить, что ему говорили послѣ закрытія глазъ и до настоящаго момента, Такимъ обра-зомъ у больного есть всѣ признаки того, что его можно іювергнуть въ глубокой гипнозъ. Теперь мы на время должны оставить методу Нансіѣской школы.

### *ЛЕКЦІЯ III.*

Искусство месмеризма.— Авторитетный руководитель опы-га.— Методъ месмеризированія.— Пользованіе длинными пассаmn.— Какъ распознать магнетическій сонъ?

Искусство месмеризма.— Теперь мы разсмотримъ ме-тоды старыхъ учителей магнетизма, которые называли самп себя магнетизерами. Я изложу вамъ этн методы въ формѣ личнаго обученія, какъ бы я самъ обучалъ васъ этому. Во-первыхъ, изберите для этого опыта лицо моложе васъ, но оно не должно быть изъ тѣхъ, кто бы долгое время жилъ съ вами, или въ вашей семьѣ, чтобы между вами не было особенной близости. \* \* \*

Авторитетный руководитель опыта.— Чтобы расчиты-вать съ са.мага начала на успѣхъ, хорошо найти лицо, которое видѣло бы въ васъ нвкоторый авторитетъ, такъ какъ главное условіе для успѣха месмеризма заключает-ся въ повиновеміи пациента. Необходимо, также для месмеризма, чтобы человѣкъ этотъ былъ физически не совсь.мъ здоровъ и считалъ месмеризмъ средствомъ свое-го изльченія.

Методъ месмеризированія.— Посадите вашего пациен-та на удобное кресло и садитесь сами прямо передъ нимъ; глаза ваши должны быть нѣсколько выше его глазъ.

37

Усадите его вполне удобно; въ случаѣ надобности под-ложите подушку ему подъ голову, чтобы онъ могъ оста-ваться въ сидячемъ положеніи безъ малѣйшаго тѣлес-наго напряженія. Возьмите его правую руку въ свою



Гипнозъ черезъ словесное внушеніе.

лѣвую, а его лѣвую въ свою правую. Наклонитесь къ его лицу приблизительно на разстояніи 30 сант. Затѣмъ прикажите ему смотрѣть въ одинъ изъ вашихъ глазъ, не отрываясь. Онъ не долженъ моргать вѣками, пока ато не станетъ для него необходимо. Теперь говорите ему такъ: «вы сначала будете чувствовать щипанье въ рукахъ; пока я ихъ держу въ своихъ, это щипанье пойдетъ по всей рукѣ, распространится на плечо, а мало-по-малу и по всему тѣлу, на подобіе омертвѣнія. Вы не должні.

38

несколько беспокоиться по поводу того, что вы ощущаете, и не удивляться ничему совершающемуся. Вамъ не будетъ сдѣлано никакого вреда, и вы должны отнестись ко мнѣ съ полнымъ довѣріемъ. Когда вы не будете болѣе въ состояніи держать глаза открытыми и устремленными на меня, то закройте ихъ; вы уже не будете въ состояніи ихъ открыть; а затѣмъ впадете въ глубокой сонъ. Вы почувствуете теплоту во всемъ тѣлѣ, подобную электрическому току; чувство теплоты овладѣетъ вами. Когда ваши глаза закроются, я начну дѣлать пассы во-кругъ, черезъ что магнетическое вліяніе удвоится и равномерно распредѣлится по всему тѣлу».

Держа руки пациента въ своихъ, нажимайте слегка большимъ пальцемъ вашей руки на наружную часть его руки и попеременно то увеличивайте, то уменьшайте это давленіе, оставляя большой палецъ между вторымъ и третьимъ суставомъ пальцевъ больного.

Это нажатіе произведетъ на пациента совсѣмъ особенное дѣйствіе и въ тоже время будетъ обращать непрерывно его вниманіе на то, что дѣлается съ его руками. Когда онъ не будетъ болѣе въ силахъ держать глаза открытыми, отнимите руку, закройте ему совсѣмъ глаза и говорите; «Успокойтесь теперь и спите». Затѣмъ можно начать магнетизированье пассивами.

# \* \*

Пользованіе длинными пассивами.— Встаньте съ вашего стула и, поднявши оба руки надъ головой больноію и держа концы пальцевъ на 2 дюйма отъ его лица, начинайте медленно проводить руками надъ его тѣломъ до коленъ. Затѣмъ разведите руки



по обѣ стороны, перевер-нувши ихъ ладонями къ верху; соединните надъ собст-венноіи головой и второй разъ медленно проводите внизъ, отъ головы пациента до колѣнъ. Этотъ пріемъ повторяйте въ теченіе 10 мннуть.

Если вы поднимите послѣ этого времени вверхъ его

39

У

руку то, вѣроятно, она останется въ этомъ положеніи. Если же она опять упадетъ, то надо возобновить длин-ные пассы и очень медленно повторять ихъ еще въ про-долженіе 5 минутъ, послѣ чего больной, вѣроятно, иовер-гнется въ состояніе извѣстное подъ названіемъ «соотно-шеніе» («*Каррогі*») у т. е. онъ будетъ болѣе или менѣе подъ вліяніемъ магнетизма.



Длинные пассы.

Вы не должны пробовать вторично подымать его руку, такъ какъ онъ можетъ принадлежать къ летаргическимъ натурамъ, которыя никогда не могутъ быть при-ведены въ каталептическое состояніе. Употреблеинья

40

здѣсь выраженія впоследствии будутъ подробнѣе объяс-нены, теперь же я только употребляю ихъ. Говорите спо-койно: «Вы теперь переходите въ магнетическое состояніе. Сознвая хорошо, гдѣ вы находитесь, вы не въ состояніи открыть глаза». Прождавши еще нѣсколько минутъ про-должайте: «ваши глаза не откроются, если бы вы даже дѣлали попытку ихъ открыть». Послѣ нѣкотораго молча-нія, скажите: «Попробуйте же открыть глаза; вы не мо-жете». Когда вы замѣтите, что всѣ усилия пациента тщегны, можете быть убѣждены, что онъ находится въ томъ же состояніи, въ которое приходятъ при опытѣ Либольта приведенномъ въ предыдущемъ урокъ.

Какъ распознать магнетический сонъ? — Если пациентъ совсѣмъ не двигается, не отзывается ничѣмъ на ваши слова, и вѣки его не поднимаются, то можно быть увѣ-реннымъ, что онъ находится въ глубокомъ магнетическомъ снѣ, который вы ему внушили. Тогда лучше всего его совеѣмъ не тревожить, но только обратитесь къ

нему со слѣдующими словами: «Спите глубже, и пусть вамъ при-снится далекое путешествіе, во время котораго вы посѣ-тите мѣста, которыхъ прежде никогда не видали. Пусть ваша душа парнтъ, гдѣ хочетъ и когда вы черезъ часъ, считая отъ 5того момента, проснетесь, вы мнѣ расскаже-те, гдѣ былн и что видѣли, потому что по пробужденіи у васъ все это ясно и точно запечатлѣется. Итакъ, спите еще часъ и проснитесь сами». Затѣмъ оставьте вашего паціента,

41

#### *ЛЕКЦІЯ IV.*

Методъ, примѣняемый въ Индіи,— Какъ дѣйствовать, чтобы вызвать сонъ при помощи этого средства? — Не нужны ли испытанія.

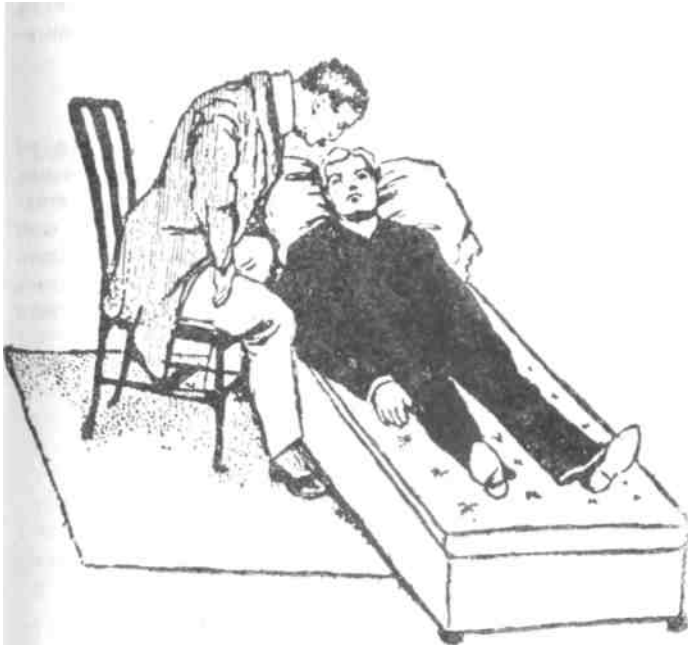
Методъ, примѣняемый въ Индіи.— Въ этой лекціи я познакомлю читателя съ методомъ англійскаго врача Др. Эсдайлля (Ezdaillie), который онъ съ такимъ успѣхомъ примѣнялъ въ 1847 году въ своемъ госпиталѣ въ Каль-куттѣ, что англійское правнтельство предоставило ему особенное заведеніе, гдѣ больныхъ лѣчилн месмерической анестезіей. Это методъ въ настоящее время забыть и собственно говоря, онъ никогда не былъ популярень; тѣмъ не менѣ результаты его были прямо поразительны, особенно въ отношеніи къ достиженію глубокаго гипноза. Вслѣдствіе этого претендующее на полиоту сочиненіе должно именно этой методѣ удѣлить мѣсто. Итакъ, сно-ва перейдемъ къ роли руководителя и ученика.

\* \* \*

Какъ дѣйствовать, чтобы вызвать сонъ при ішмоци этого средства.— Въ той комнатѣ, гдѣ вы намѣрены при-нимать вашихъ паціентовъ, поставьте постслъ съ изголо-вьемъ не выше шести дюймовъ. Уложите паціента во всю длину на это ложе, а сами сядьте у его изголовья. На-

42

клонитесь надъ его головой такимъ образомъ, чтобы вы могли смотреть ему прямо въ глаза. Для большаго по-ясненія, упомяну еще, что въ данномъ случаѣ паціентъ не долженъ съ особеннымъ усиліемъ смотреть въ ваши глаза. Теиерь наклонитесь надъ паціентомъ такъ, чтобы его лицо было на разстояніц 4—6 дюймовъ. Пристально



Пристальный взглядъ.

смотрите въ его глаза и требуйте отъ него такого-же пристальнаго взгляда. Вы не должны говорить ни слова, а также и вокругъ, въ смежныхъ комнатахъ, не должно быть ни малѣйшаго шума, чтобы вы не развлекались,

іЗ

Такъ вы должны просидѣть, если нужно 1—2 часа, настоятельно думая о томъ, что пациентъ долженъ за-снуть. Спустя полчаса, или даже менѣе, вѣки больного начнутъ мигать, но одно слово изъ вашихъ устъ снова прикуетъ его вниманіе, и онъ опять попытается держать глаза открытыми. Эти усилія будутъ постепенно ослабѣвать. Наконецъ чувство усталости настолько возьметъ верхъ, что онъ не будетъ болѣе въ состояніи противить-ся сну, и глаза его совсѣмъ закроются.

\* \* \*

Не нужны испытанія при эюмъ способѣ.— Когда вы пробуете этотъ методъ, вамъ нѣтъ необходимости испытывать впаль ли вашъ пациентъ въ гипнотическое состоя-ніе. Этотъ методъ всегда сопровождается успѣхомъ, если предположить, что вашъ пациентъ не склоненъ намѣрсн-но васъ обманывать. Вашъ пациентъ непременно впадетъ въ состояніе, извѣстное подъ названіемъ магнетическаго сна

#### *ЛЕКЦІЯ V.*

Гипнотизированіе нѣсколькихъ человѣкъ.— Предваритель-ныя объясненія,— Наблюденіе симптомовъ.— Внушеніе идеи сна.— Пробужденіе участвующихъ.— Выводы изъ ихъ по-казаній.

Гипнотизированіе нѣсколькихъ человѣкъ.— Усвоивъ, какъ слѣдует, три разсмотрѣнные нами метода, мы мо-жемъ перейти къ четвертому, не мало отличающемуся отъ прежнихъ. Соберите 8—10 человѣкъ въ комнату и за-ставьте каждого изъ нихъ пристально смотрѣть на бле-стящій предметъ; напри-мѣръ, можно дать имъ въ руки большую монету. Всякіе признаки легкомыслія со стороны участвующихъ должны быть устранены тѣмъ разьяс-неніемъ, что дѣло идетъ о

серьезномъ опытѣ физическаго явления и, что всякая склонность къ шуткамъ и насмѣш-камъ можетъ только затормозить ожидаемые результаты, и развлечъ вниманіе участвующихъ.

\* \* 4

Предварительныя объясненія.— Объясните присут-ствующимъ, что вы не намѣрены дѣлать имъ во время сеансовъ словесныя внушенія. Они должны только пристально смотрѣть на блестящій предметъ, при чемъ онъ будетъ мало по малу стусhevываться и становиться не-яснымъ, а ихъ глаза будутъ понемногу закрываться; за-

45

гѣмъ явится общее чувство отяжелѣнія и снотворности. Предоставьте теперь вашимъ слушателямъ серьезно за-няться простой задачей, которую вы имъ задали. Станьте передъ участвующими и внимательно наблю-дайте за ними.

\* \* \*

Наблюденіе симптомовъ.— Время отъ времени вы бу-дете замѣчать, какъ головы присутствующихъ начнутъ одна за другой склоняться. Нѣкоторые изъ болѣе неуго-монныхъ, можетъ быть, начнутъ оглядываться на тѣхъ, кто скорѣе поддался вліянію, но вы должны тотчасъ же



Гипнотизированіе общества.

остановить ихъ и всякій обмѣнъ знаками, шопоть и раз-говоры, потому что это можетъ разбудить болѣе серьез-ныхъ субъектовъ.

\* \* \*

Внушеніе идеи сна.— Увидя, что два или три слуша-теля уже поддались вліянію, подойдите сиюкойно къ нимъ

46

и говорите тихимъ голосомъ, чтобы не вывести ихъ изъ состоянія дремоты, слова, которые способны вызвать Представленіе о снѣ, приблизительно слѣдующія: «Глядя пристально на блестящій предметъ въ вашихъ рукахъ, вы отчасти задержали притокъ крови къ вашему мозгу, такъ что теперь чувствуете сонливость и не въ силахъ иротивостоять позыву ко сну. Эта сонливость будетъ все увеличиваться, если вы будете продолжать смотрѣть на блестящій предметъ. Какъ только кровь отошьетъ отъ мозга, вы заснете. Постоянное смотрѣніе на предметъ въ вашихъ рукахъ произвело измѣненіе въ вашемъ крово-обращеніи, и теперь вы мало-по-

малу перейдете ко сну. Пусть ничто не мѣшаегь вамъ въ этомъ!».

\* \* \*

Пробужденіе общества.— Нѣкоторые изъ болѣе под-давшихся вліянію засыпають, но черезъ 5 минутъ вы всѣхъ ихъ разбудите, говоря: «Какъ только я сосчитаю «три», всѣ вы вполне проснетесь и расскажете мнѣ, в ка-кой степени и насколько сильно вы подвергались вліянію». Когда затѣмъ экспериментаторъ сочтетъ «разъ, два, три», всѣ присутствующіе открываютъ глаза и сообщаютъ свои наблюденія.

Выводы изъ ихъ показаній.— Нѣкоторые скажутъ, что они ничего не ощущали; другіе признають, что они нахо-дились въ сонномъ состояніи и, наконецъ, третьи, что они крѣпко спали. Первые исполнили приказаніе не огля-дываться по сторонамъ, вторая категорія, навѣрное, уже находилась подъ вліяніемъ и могла бы при повтореніи опыта также заснуть. Послѣдніе представляютъ подходя-щихъ субъектовъ, которые достигаютъ того же состоянія которое воспринималось подходящими лицами при преж нихъ опытахъ, при помощи совершенно другихъ спо собовъ.

47

#### *ЛЕКЦІЯ VI.*

Качества, необходимыя для хорошаго гипнотизера.— Во-просъ о полѣ не важечъ.— Что такое собственно гипно-тизмъ? — Сила гипнотизироваья.— Важность вѣрнаго прие-ма.— Развитие могущественнаго взгляда.

Качества необходимыя для хорошаго гипнотизера.—

Въ предыдущихъ лекціяхъ мы описали четыре различны.хъ способа гипнотизироваья. На нихъ надо смотрѣть, какъ на фундаментъ многнхъ другихъ послѣдующихъ мето-довъ, нзъ которыхъ зкспериментаторъ можетъ избрать нанболѣе подходящій ему по натурѣ и обвцающій наи-большій успѣхъ. Прежде, чѣмъ ближе познакомится съ этими методами, мы должны, однако, охарактеризовать качества, которыми долженъ обладать хорошій пшноти-зеръ.

Λ \* \*

Вопросъ о полѣ не важень. Хотя въ этомъ сочиненіи постоянно рѣчь идетъ о мужскомъ полв, тѣмъ не менѣе хорошо извѣстно, что и женщины также могутъ быть хорошими гипнотлзерами и также леіко могутъ подчи-няться вліянію, какъ и мужчины, но не легче ихъ, какъ это часто думаютъ. По моему наблюденію, оба пола поч-гн одинаковы по воспріимчнвости къ гнпнотическому вліянію, и ни одинъ не заслуживаетъ въ этомъ отношеніи особаго предпочтенія передъ другимъ. Хорошій гйпнотизеръ долженъ быть пріятнымъ въ обращеніи и представительнымъ. Грубый тонъ и такія же манеры совершенно пеумѣстны. Онъ долженъ постарать-ся быть вѣжливымъ и убѣдительнымъ, хотя въ то же время долженъ имѣть видъ и голосъ приказывающаго.

Что такое собсгвенно гипнотизмъ.— Искусство гипно-тизироваья собственно заключается только въ томъ, что-бы произвести впечатлѣніе на мозгъ другой личностн. Чтобы послѣднее было наивозможно глубже и продолжи-тельнѣе,

гялнотизеръ не должень входнтъ въ какое–либо тѣсное сближеніе съ больнымъ или нспытуемымъ. Это правило не допускаеть никакихъ исключеній.

# \* \*

Сила гипнотизированія.— Сила гипнотизированья обь–ясняется тѣмъ, что человекъ можетъ внушить другому уваженіе, послушаніе и уступчивость. Это качество и авторитетъ врача даетъ право повелѣвать, потому врачи бываютъ хорошіими гипнотизерами. Но несомнѣнно, что упомянутыя качества, какъ твердость въ обраденіи и властный видъ, необходимые для всякаго успѣха, могутъ быть приобрѣтены и другими лицами, которыя бы, поло–жимъ, изучили предлагаемый курсъ и заручились опыт–ностью.

\* \* \*

Важность вѣрнаго приема.— Принятая вначалѣ мане–ра сдѣлается вполсѣдствіи естественной. Если даже вы и не особенно довѣряете себѣ, необходимо, чтобы вы въ своемъ поведеніи и во всей вашей фигурѣ проявляли само–увѣренность. Вы сами и прежде всѣхъ будете изумлены, когда увидите, что все, что вы приказываете, тотчасъ вы–полняется. Такъ, напримѣръ, когда вы испытуемому гово–рите, что онъ дѣлается соннымъ, хотя не видите въ немъ

49

никакихъ признаковъ сонливости, онъ черезъ нѣкоторое время впадаетъ въ это состояніе, и это обстоятельство производитъ сильное впечатлѣніе на мозгъ испытуемаго, такъ какъ ваше авторитетнос заявленіе исполнилось на дѣлѣ. Сначала вы сами удивляетесь подобнымъ фактамъ, но скоро изъ практики убѣдитесь, что всѣ знакомые бо–лѣе или менѣе иоддаются внушенію, и что это можетъ осуществляться какъ посредственно, такъ и непосредст–венно. Прочія необходимыя качества хорошаго пшноти–зера — это честность, безпристрастіе и склонность къ каждому быть справедливымъ, свѣтлый открытый взглядъ и, главное, привычка всякому смотрѣть прямо въ глаза.

\* \* \*

Развитіе могущественнаго взгляда. — Чтобы сдѣлать свой взглядъ наивозможно мощнымъ, мы посовѣтуемъ на–чинающему особое практическое упражненіе, а именно сжедневно утромъ и вечеромъ стоять передъ зеркаломъ въ теченіе 10 минут и пристально смотрѣть себѣ въ гла–за, іш разу не моргая. Послѣ достаточнаго упражненія вы увидите, что можете продолжить это время и можете также, совсѣмъ не моргая, смотрѣть въ глаза другому, или на какой–либо опредѣленный предметъ въ теченіе 1—5 минутъ, а вполсѣдствіи вы сможете это продолжить до 10 и даже до 20 минутъ, не утомляясь и такъ, что слезы не будутъ показываться на глазахъ. Это упраж–неніе содѣйствуетъ также увеличенію глазъ, такъ какъ вѣки расходятся, чѣмъ и достигается Цѣль, имѣющая для гипнотизера весьма важное значеніе.

### *ЛЕКЦЯ VII.*

Какіе субъекты наиболее подходящи? — Исключеніе изъ правила.— Чѣмъ отличается трудно поддающійся вліянію субъектъ?



Какие субъекты наиболее подходящи? — Часто мои ученики меня спрашивали, какие наиболее подходящие для гипнотизирования субъекты, и просили указать им признаки, по которым можно бы было распознавать лиц, способных переходить сразу в сомнамбулистическое состояние. Конечно, только практика дает известным на-вык глазу, но есть некоторые общие признаки, которые никогда не вводят в заблуждение. Так, напр., блондины более доступны гипнотическому влиянию чем брюнеты, как же мужчины и женщины с бледным, но не бледностью цветом лица. Из темноводосых легче поддаются тем, у которых оттенок волос светлее, или рыжеватый. Благоприятным признаком считается тоже рот, выражающий добродушие. Характер предпочтительнее доверчивый.

Исключение из правила. — К сожалению, правильная классификация в этом отношении невозможна, потому что опыт показывает, что есть исключения, и что иногда наилучшими сомнамбулистами бывали сильные

51 .

волей люди, или полнейшие брюнеты. С другой стороны бледнолицые иногда не поддаются гипнотическому влиянию.

Только при одном несомненном условии вы можете с уверенностью взяться за дело — это, если ваш вид внушает испытуемому полное доверие во время его бодрственного состояния.

Если испытуемый доверчив, податлив и послушен, или относится к гипнотизеру с некоторым страхом — только не с отвращением, то вы можете быть уверены, что подчините его своему влиянию. Есть люди, выказывающие глубоко вкоренившееся отвращение к гипнотизму, которое совершенно невозможно преодолеть. Возиться с ними — значит бесполезно терять время, и здесь, по моему мнению, причиной не страх перед опытом, а именно отвращение. Не особенно важно, если медиум боится доктора, так как последний в несколько сеансов может уничтожить эту боязнь, после чего подобный субъект обыкновенно выказывает наиболее доверия. Мало того, иногда достаточно одного чувства страха, чтобы произвести мгновенный гипноз.

\* \* \* Чем отличается трудно поддающийся влиянию субъект? — Хуже всего поддаются влиянию лица, которые, будучи одарены слабой волей, не интересуются психологией и, повидимому, не достаточно способны признать присущую им силу. Косвенным внушением можно, конечно, на них действовать, но словесному они совсем не поддаются. При этом, иногда употребляют, как пособие электричество, при содействии которого можно производить глубокое впечатление на ум трудно поддающихся влиянию людей.

### *ЛЕКЦИЯ VIII.*

Типичный случай.— С чего начинать, чтобы оказывать влияние на мальчика.— Что говорить? — Цель этого метода. — В комнате должна быть тишина.— Следовать за мускульными движениями мальчика.— Первая стадия каталепсии или оцепенения мускулов.— Устранение оцепенения.— Действие внушения.— Как поработить разум.— Дальнейшие доказательства восприимчивости духа.— Сон в стоячем



положеніи.— Передача быстрыхъ позитивныхъ внушеній.— Опыты съ обманомъ чувствъ, поражающемъ зрѣніе.— Субъекту нельзя внушать страхъ.— Активный сомнамбулизмъ.— Обманъ чувствъ, поражающій вкусовое чувство.— Нѣкоторое воздѣйствіе на чувство обонянія.— Пользованіе обманомъ чувствъ, какъ доказательствомъ.— Галлюцинаціи зрѣнія сомнамбулизмъ превращаютъ въ сонъ.— Передача воспитательныхъ внушеній.— Въ случаѣ слишкомъ глубокаго сна.

Типичный случай. — Съ цѣлью поученія позволю себѣ привести слѣдующее. Кто-нибудь изъ друзей приводитъ къ вамъ мальчика и говоритъ: «Я слышалъ, что вы великій гипнотизеръ. Мнѣ было бы очень пріятно, если бы вы показали свою силу на этомъ мальчикѣ. Онъ ничего не имѣетъ противъ того, чтобы быть загипнотизированнымъ и намѣренъ дѣлать все, что вы ему прикажете. Мальчикъ очень отсталъ въ ученіи, онъ не желаетъ работать, Мать прислала его ко мнѣ для того, чтобы его исправить». Такъ какъ я слышалъ объ успѣшности вашего воздѣйствія въ такихъ случаяхъ, то привелъ его къ вамъ, чтобы вы

53

примѣнили къ нему свою гипнотическую силу и излѣчили бы его, насколько возможно, отъ привычки лѣниться. Испробуйте на немъ ваше искусство». Это — типичный случай, обычно встрѣчающійся въ практикѣ всякаго гипнотизера. Теперь опишемъ подробно правильный методъ опыта, чтобы изучающій узналъ, какъ нужно поступать въ такихъ случаяхъ.

Съ чего начинать, чтобы оказывать вліяніе на мальчика?—Приблизьтесь къ мальчику увѣренно и доверчиво,



Какъ усыпить мальчика.

возьмите его лѣвую руку въ свою правую и положите ему на лобъ свою лѣвую руку. Въ это же время запро-

54

киньте его голову такъ, чтобы взглядъ его былъ направо-вверхъ, а глаза обращены прямо на васъ.

Конечно, эти подготовленія нѣсколько испугаютъ мальчика, Но вы должны сказать,

что не причините ему никакой боли, и что онъ скоро самъ заинтересуется опытомъ. Увѣрьте мальчика, что никто не собирается иричи-нить ему вредъ, никто не будетъ втыкать, напр., иголку въ голову, или вообще, дѣлать ему больно. Оба вы должны продолжать смотрѣть другъ другу въ глаза и вы, стоя передъ мальчикомъ и успокаивая его, заставляйте его производить то, что вы приказываете, и скажите, что собираетесь его усыпить. Вы посадите его въ кресло и дадите ему въ руки маленькую серебряную монету, на которую прикажите ему смотрѣть. Вместо серебряной монеты можно взять какой-либо иной блестящій предметъ. Затѣмъ объясните ему, что съ нимъ не случится ничего особеннаго, что сонъ его будетъ вполнѣ здоровымъ и натуральнымъ. Далѣе сообщите ему, что, глядя нѣкоторое время на блестящій предметъ, онъ захочетъ спать, что его все болѣе и болѣе будетъ клонить ко сну и что, нако-нецъ, сами собой закроются глаза, и онъ вполнѣ заснетъ.

\* \* #

Что говорить? — Повторяйте еще разъ положительнымъ тономъ и съ удареніемъ въ голосъ, что долженъ дѣлать мальчикъ. «Смотри пристально на предметъ, находящійся въ твоей рукѣ. Не обращай вниманія ни на лицъ, входящихъ въ комнату, ни на какой-либо шумъ. Твои вѣки становятся все болѣе тяжелыми. Ты будешь настолько соннымъ, что не будешь въ состояніи открыть ихъ». Теперь станьте за его стуломъ, положите правую руку на затылочную часть головы мальчика и крѣпко на-давливайте, не причиняя ему при этомъ никакого неприятнаго чувства. Затѣмъ дайте ему нѣкоторое время, чтобы придти въ сонное состояніе, ибо все пропало, если это дѣло прервано. Затѣмъ возобновите внушеніе слѣдующимъ

55

образомъ: «Твои глаза станутъ все болѣе тяжелыми. Ты будешь все болѣе и болѣе соннымъ; пройдетъ еще короткое время, и ты не будешь въ состояніи держать глаза открытыми; но ты не долженъ закрыть ихъ ранъ-ше, чѣмъ я прикажу это тебѣ. Теперь едва ли ты можешь, какъ слѣдуетъ, видѣть монету; все сливается, ногѣмъ не менѣе смотри пристально, пока я тебѣ не скажу закрыть глаза».

\* \* \*

Цѣль этого метода. — Говорите рѣшительнымъ, но вполнѣ спокойнымъ тономъ съ ребенкомъ. Всѣ внушенія должны быть сдѣланы такъ, чт бы они запечатлѣлись въ сознаніи его, какъ дѣйствительные факты. Далѣе ему внушается идея о снѣ; разговоръ продолжается, и маль-чику надо слушать; онъ долженъ ясно понять, что ему говорятъ. При постоянно повторяемомъ внушеніи сна глаза его дѣйствительно сдѣлаются скоро сонными, они начнутъ все болѣе и болѣе тяжелѣть, и тогда скажите: «Твои глаза готовы уже сомкнуться; ты насилу можешь ихъ держать открытыми». При этомъ голосъ вашъ долженъ смягчаться, не быть такимъ повелительнымъ, а сдѣлаться сонливымъ, затѣмъ продолжайте еще болѣе соннымъ голосомъ, растягивая слова, какъ бы вы сами сильно утомле-ны и желаете спать: «Теперь глаза твои должны закрыть-ся; ты не можешь ихъ держать открытыми; они

закроются, и ты будешь спокойно спать; закрой совсѣмъ глаза». Правая рука ваша лежитъ, какъ и прежде, на затылкѣ ребенка, лѣвую кладите ему на лобъ и говорите: «Спи!» Это приказаніе должно быть отдано вполнѣ снокойно. но рѣшительно. Иногда вѣки мальчика нѣсколько секундъ будутъ моргать, можетъ даже долѣе; но вскорѣ мускулы его ослабнутъ, и мальчикъ со вздохомъ облегченія и удо-вольствія опустится на спинку стула. Въ этомъ положеніи его надо оставить н нѣкоторое время не обращаться къ нему ни съ какой рѣчью.

56

\* \* \*

Въ комнатѣ должна быть тишина. — Отъ человѣка, сопровождающаго мальчика, требуйте, чтобы онъ во все время сеанса сидѣлъ совершенно тихо, не производя ни малѣйшаго шума, который бы могъ отвлечь вниманіе, н ітгобы онъ не дѣлалъ никакихъ замѣчаній ни вамъ, ни мальчику. Понятно, что обо всемъ этомъ надо перегово-рять до начала сеанса.

Слѣдить за мускульнымъ движеніемъ мальчика.

Давши мальчику нѣсколько минутъ покоя, скажите очень тих«мъ голосомъ: «Ты теперь крѣпко уснулъ, п ничто тебя не разбудить; ничто тебя не встревожитъ; ты тогда будешь въ состояніи открыть глаза, когда я тебѣ это прикажу но ты не будешь въ состояніи ихъ открыть, если я тебѣ скажу, что ты не можешь эт го сдѣлать. Ты останешься въ этомъ снѣ. Теперь я подниму твою руку, и это не должно тебя ниск лько потревожить, иичто тебя не разбудить!»

При этомъ тихонько отнимайте свою руку отъ за-тылка мальчика и проводите ею два или три раза по ближайшей его рукѣ. Затѣмъ быстро приводите ее въ горизонтальное положеніе и говорите: «Твоя рука непод-вижна и останется въ т мѣ положеніи, какъ я ее протя-нулъ». Проведите по рукѣ еіце два или три раза и произ-несите: «Ты видишь, она остается твердой и неподвижной; ты ее не можешь болѣе опустить. Она останется въ томъ положеніи, въ какомъ я пожелаю. Ты спишь здоровымъ сномъ и будешь теперь все дѣлать, что я тебѣ прикажу. Проснуться ты можешь только тогда, когда я тебѣ при-кажу». И, дѣйствительно, рука остается въ томъ положе-ніи, въ которое вы ее привели. Можно еше добавить: «Никто не можетъ согнуть или опустить твою руку, пока я не позводк».

57



Рука въ состояніи каталепсіи.

# \* #

Первая стадія каталепсіи или оцѣпенѣнія мускуловъ.—

Можно и со второй рукой поступить точно также; совѣтуемъ и ноги привести въ такое же оцѣпенѣлое состояніе, понятно при томъ условіи, если организмъ мальчика та-ковъ, что здоровье его не пострадаетъ.

\* \* \*

Устраненіе оцѣпенѣнія. — Когда члены мальчика бу-дутъ приведены въ такое горизонтальное положеніе, го-ворите такъ: Ну теперь я это вліяніе малу-по-малу устра-

58

ню; я сдѣлаю движеніе надъ твоей лѣвой рукой отъ запястья къ плечу и освобожу ее отъ оцѣпенѣнія». Испол-кивши это, добавьте: «Теперь твоя рука свободна, и ты можешь опустить ее внизъ». То же самое производится и съ другой рукой, при чемъ надо постараться }странить изъ ето мышленія сообщенное ему при экспериментѣ по-нятіе о мускульномъ оцѣпенѣніи. «Ты теперь находишься въ здоровомъ снѣ, — продолжаете вы, — н будешь дѣлать то, что я тебѣ прикажу. Никто не можетъ тебя разбудить, кромѣ меня одного\*.

\* \* \*

Дѣйтее вашихъ внушеній. — Такимъ образомъ вы показали свою силу надъ мускульной системой испытуема-го. Внушивъ еще нѣсколько разъ, что онъ можетъ дѣлать только то, что прикажетъ докторъ, а не то, что онъ могъ бы дѣлать въ нормальномъ состояніи, вы такъ подчините его своему вліянію, что онъ, напр., только по вашему приказанію сможетъ опустить руку. Такимъ образомъ получается такой результатъ, что паціентъ съ этихъ поръ вѣритъ всему, что вы ему говорите, и при многократномъ повтореніи внушенія очутится, такъ ска-зать, въ борьбѣ съ собственнымъ «я». Онъ начнетъ дѣлать то, что многіе дѣлаютъ: онъ употребитъ всѣ усилія, чтобы опустить руку; но зная твердо, что онъ этого не можетъ, онъ не будетъ въ силахъ сдѣлать это. Надѣмся, что вамъ становится теперь понятнымъ, что

значить обладать силой положительного внушения, если последнее может быть передано мозгу в такое время, когда умственные силы не обладают своей высшей деятельностью.

Порабощение разума. — Когда мальчик погружен в глубокий сон, или даже полуснул, он не думает так, как бы думал в бодрственном состоянии, а

59

потому внушение о невозможности поднять руку, может показаться ему вполне естественным, и он откажется от этой попытки. Таким образом, мозг его находится в восприимчивом для внушения состоянии, и тогда можно производить дальнейшие эксперименты, относящиеся к управлению его мускульной деятельностью.

\* \* \*

Дальнейшие доказательства восприимчивости духа. —

Точно так же, как вы с согласия или без согласия мальчика могли доказать, что он не может опустить руки, если вы ему этого не позволяете, так же можете доказать ему илп другим присутствующим, что пациент не может открыть глаз, если вы впушите, что он не может этого сделать; что он не может закрыть полуоткрытый рот, если вы прикажете ему оставить рот открытым, или что он не может сдвинуться с своего места, если ему будет внушено, что он к нему привязан и утратил способность движения.

Сон в стоячем положении. — Теперь поставьте мальчика на ноги, быстро проводя руками от его головы по рукам, вниз до ног, при чем слегка только касаетесь платья спящего. Но повторяя эти движения несколько раз с обеих сторон, вы говорите ему: «Ты можешь точно так же легко и спокойно спать стоя, как раньше спать в удобном кресле. Ты откроешь глаза, как только я тебя прикажу, и ты будешь видеть то, что я тебя прикажу. Ты будешь чувствовать, что я тебя прикажу, и все тебе покажется как бы в действительности». Далее продолжайте: «Хотя я тебя приказываю открыть глаза, но ты отнюдь не проснешься. Ты все будешь продолжать спать, и ты увидишь весьма интересные вещи, но ты не будешь пугаться и не будешь удивляться, каким образом эти вещи здесь появились.

60

Ты будешь только знать, что ты их видишь, что он для тебя, действительно существуют.

Передача быстрых позитивных внушений. — При этом опыте вы должны говорить очень быстро и не ос-



Сонъ въ стоячемъ положеніи.

танавливаясь. Представленіе, которое вы передаете маль-чику, должно въ его мозгу превратиться въ дѣйствитель-ность. Если вы на минуту замъшкаетесь или будете говорить не совсѣмъ рѣшительнымъ тономъ, то мальчикъ можетъ проснуться, обратиться к вамъ съ вопросами и выказать сомнѣніе. Задача экспериментатора заключает-ся единственно въ томъ, чтобы внушить свои мысли Мальчику.

61

\* \* \*

Опытъ съ обманомъ чувства зрѣнія.— Возьмите прос. тую палку и передайте ее въ руки мальчика со словами: «Ты не боишься змѣй, ты всегда желалъ имѣть игрушкой змѣю. Открой глаза и смотри на змѣю, которую я сейчасъ



Обманъ зрѣнія. Мальчикъ думаетъ, что видитъ змѣю.

вложилъ въ твою руку. Она тебя не укуситъ, не причи-нить тебѣ вреда. Ты ея не боишься. Держи ее крѣпче а то она выскользнетъ». Мальчикъ открываетъ глаза и вмѣсто палки видитъ змѣю, какъ это было ему внушено. Но такъ какъ ему

предписали не тревожиться этимъ,

62

то онъ съ удовольствіемъ будетъ смотрѣть и даже по-яскаеть мнимую змѣю. Если вы пожелаете, вы можете моментально это спокойное чувство превратить въ сильный страхъ, восклицая: «Боже мой! осторожьей она тебя укуситъ!» Такимъ именно образомъ устраиваются публичные сеансы. На всѣхъ ихъ оперируютъ съ представленіями боязни или симпатіи, или лучше сказать, возбуждеіія данныхъ лицъ.

\* # #

Не внушайте страха субъекту. — Силу гипнотизма можно также легко доказывать только такими опытами, которые производятъ на испытуемаго пріятное впечатлѣніе, а не вызываютъ страха. Я, по крайней мѣрѣ, рѣшительно высказываюсь протпвъ употребленія послѣднихъ опытовъ.

. . \*

Активный сомнамбулизмъ.— Мальчикъ находится въ состояніи такъ называемаго активного сомнамбулизма. Вы вызвали въ немъ иллюзію, давши ему въ руки предметъ и заставивши его считать этотъ предметъ совсѣмъ не тѣмъ, что онъ есть. Вашимъ внушеніемъ предметъ въ иозгу мальчика превратился въ иной и получился обманъ чувствъ. Далыне со словами: «Теперь мы оставимъ змѣю», берите палку изъ рукъ мальчика, кладите ее въ сторону, послѣ чего быстро и твердо проведите руками по его лицу, говоря: «Спи!» и этого вполнѣ достаточно, чтобы превратить активный сомнамбулизмъ въ глубокой сонъ.

Обманъ чувствъ, норажающій вкусовое ощущение. —

Оставьте мальчика на нѣсколько минутъ стоять и качаться на ногахъ, причемъ говорите: «Ты очень равнодушень къ плодамъ и очень любишь яблоки и апельсины. Здѣсь есть прекрасное яблоко, очень хорошее, которое ты можешь получить и тотчасъ же кушать. Ты будешь думать, что никогда еще не ѣлъ такого превосходнаго яблока, такого

63

сладкаго. Возьми его и кушай». Вы можете дать мальчц. ку въ руку обыкновенную сырую картофелину, которую онъ будетъ ѣсть съ величайшимъ удовольствіемъ. До сихъ поръ еще испытуемаго не заставляли говорить, но теперь насталь моментъ, когда его можно спрашивать, и онъ будетъ отвѣчать. Спросите, понравилось ли ему яблоко. Если онъ не тотчасъ отвѣтитъ, то ему надо внушить, что





Мальчикъ, которому подали склянку съ сильно пахучимъ амміакомъ, увѣренъ, что онъ шохаеть одеколонъ.

онъ также хорошо можетъ говорить, какъ и въ бодрствен-номъ состояніи. Тогда мальчикъ отвѣтитъ, что ему яблоко страшно понравилось, и онъ желалъ бы получить такое же другое. Такимъ образомъ, вамъ удалось вызвать въ мальчикѣ иллюзію вкуса.

64

\* \* .

Воздѣйствіе на чувство обонянія. — Вы можете под-вергать мальчика въ теченіе нѣкотораго времени разнымъ испытаніямъ. Можно, напр., совершенно уничтожить у цего чувство обонянія, такъ что онъ можетъ не почувст-вовать, когда ему поднесутъ къ носу открытую склянку съ нашатыремъ. Мало того, можно черезъ внушеніе увѣ-рить его, что въ склянкѣ съ нашатыремъ одеколонъ, п онъ съ наслажденіемъ будетъ вдыхать этотъ запахъ.

Пользованіе обманомъ чувствъ. — Опыты обмана чувствъ полезны только тѣмъ, что служатъ явнымъ дока-зательствомъ того, что въ человѣческомъ мозгу есть сила высшая, чѣмъ та, которую мы можемъ наблюдать въ обы-денной жизни. Эти обманы доказываютъ присущую гип-нотизму правду и его поразительную силу. Этимъ дока-зательствомъ можно вполнѣ удовлетвориться и не пользо-ваться обманомъ чувствъ для зловердныхъ цѣлси.

\* \* \*

Галлюцинація зрѣнія.— Давши мальчику нѣсколько ми-нуть отдыха и усыпивши его, какъ выше показано, об-ратитесь къ нему съ такими словами: «Когда ты откроешь глаза, ты можешь тамъ въ углу, на креслѣ, увидеть свою маму». Понятно вы должны заранѣе удостовѣриться, жи-ва ли мать мальчика. «Твоя мама пришла сюда посмот-рѣть, чѣмъ ты занимаешься, и ты будешь очень радъ съ ней встрѣтиться и поговорить. Какъ только откроешь глаза, ступай въ уголь, гдѣ она сидитъ, и поговори съ ней, а потомъ скажи мнѣ, что она тебѣ скажетъ. Открывай же глаза и ступай къ ней!» Мальчикъ встанетъ и пойдетъ, глядя иеподвижнымъ взглядомъ въ тотъ уголь, гдѣ пред-полагаетъ видѣть мать. Смотря по его характеру

и наклонности онъ будетъ вести съ матерью болѣе или менѣе продолжительный разговоръ. Если онъ разговорчивъ отъ природы, то будетъ ей предлагать всевозможные вопросы и выказывать большой интересъ къ ея отвѣтамъ. Такимъ

3. 291

65

образомъ вамъ удастся вызвать галлюцинацію, другими словами, удастся въ чужомъ мозгу воспроизвести такой образъ, котораго совсѣмъ не было въ дѣйствительности. Черезъ это можно распознавать разницу между иллюзіями, или обманомъ чувствъ, и галлюцинаціями или явленіями во снѣ.

\* \* \*

Превращеніе сомнамбулизма въ сонъ. — Теперь подойдите къ мальчику, проведите руками по его глазамъ и прикажите ему: «Спи! Теперь ты, конечно, не будешь бояться гипнотизма и изъ расположенія ко мнѣ, тотчасъ же будешь засыпать, какъ только я буду класть руку тебѣ на голову и приказывать: «спи». Болѣе нѣтъ надобности подвергать тебя скучнымъ опытамъ; ты во всякое время дня будешь мгновенно засыпать, какъ только я того захочу и тебѣ прикажу. Теперь иди опять на свое кресло, чтобы заснуть тамъ глубокимъ сномъ, а я во время сна дамъ тебѣ необходимыя внушенія, чтобы избавить тебя отъ привычки къ лѣни. Итакъ, ступай къ твоему креслу и спи глубокимъ сномъ!» Послѣ этого мальчика оставляютъ минутъ на пять при полнѣйшей тишинѣ въ комнатѣ.

\* \* \*

Передача воспитательныхъ внушеній. — Положите руку на голову мальчика и говорите: «Ты очень отсталъ въ ученіи и былъ постоянно лѣнивымъ мальчикомъ. Между тѣмъ совсѣмъ не въ твоей натурѣ\* быть ленивымъ или всеподслухнымъ, и съ этого времени ты покажешь себя совсѣмъ въ другомъ свѣтѣ. Ты приложишь всѣ старанія чтобы добиться успѣха въ школѣ, будешь слушаться родителей и во всѣхъ отношеніяхъ сдѣлаешься хорошимъ мальчикомъ. Твое здоровье поправится, и съ этихъ поръ ты будешь чувствовать себя крѣпкимъ, сильнымъ и прилежнымъ. По природѣ ты умный и способный мальчикъ, и теперь все, что въ тебѣ есть хорошаго, проявится нарѣзъ. Мы прогонимъ непослушаніе и лѣнь и не потерпимъ болѣе ни того, ни другого. Пока спи минутъ десять,

66

потомъ проснись и не вспоминай ничего, что произошло за это время. Ты во всѣхъ отношеніяхъ будешь себя хорошо чувствовать. Ты не будешь помггить ни одного внушенія, которое я въ тебѣ вызвалъ, а также въ твоей памяти не останется ни малѣйшаго слѣда тѣхъ обмановъ чувствъ, которыя въ тебѣ были вызваны. Во всѣхъ отношеніяхъ ты будешь вполне здоровъ. Спи теперь десять минутъ и проснись вполне самостоятельно». При непре-рываеомой полной тишинѣ въ комнатѣ сядьте на стулъ въ нѣкоторомъ разстояніи отъ мальчика и вы увидите, какъ ровно черезъ десять минутъ, почти секунда въ секунду, а можетъ быть, немного ранѣе, пациентъ проснетя вполне здоровымъ.

\* \* \*

На случай черезчур глубокого сна.— Въ весьма рѣдкихъ случаяхъ можетъ произойти то, что мальчикъ черезчуръ глубоко заснетъ, и самъ не проснется въ назначенное время. Тогда вы должны подойти къ нему и, снова положивши руки на его голову, сказать: «Ты хорошо отдохнулъ, чувствуешь себя совершенно здоровымъ и въ хорошемъ настроеніи духа. Когда я сосчитаю до «трехъ», ты проснешься, совершенно проснешься. Разъ, два, три, просыпайся!» Пациентъ откроетъ глаза и, можетъ быть, выразитъ удивленіе по поводу продолжительности времени, которое, судя по часамъ, прошло съ тѣхъ поръ, какъ его оставили на креслѣ. То обстоятельство, что мальчикъ спитъ дольше, чѣмъ вы желаете, не грозитъ опасностью, предполагая, конечно, что вы строго слѣдовали главнымъ указаніямъ, рекомендованнымъ здѣсь. Въ противномъ случаѣ опасность, дѣйствительно, существуетъ, и надо постоянно помнить, что при извѣстныхъ обстоятельствахъ пациентъ спитъ дольше, и его невозможно разбудить даже съ большими усиліями. Къ этому вопросу я обращусь въ другомъ мѣстѣ и постараюсь выяснитъ, что во всѣхъ такихъ случаяхъ крайне непріятное состояніе было вызвано самимъ операторомъ.

3\*

67

#### ЛЕКЦІЯ ІХ.

Внѣсознательная часть разума.— Очевидность двойнаго сознанія,— Общія свойства.— Довѣрчивость и лѣгковѣріе внѣсознательнаго состоянія. — Гдѣ находится сила. — із шедісаігіх паіигае.— Сила вѣры.

Внѣсознательная часть разума.— До сихъ поръ мы показали читателю лишь типичные случаи выполненія гипнотическихъ опытовъ. Послѣ этой предварительной подготовки мы покажемъ, какую роль играетъ внѣсознательная область разума при этихъ явленіяхъ. Это очень просто и подтвердитъ вѣрность того положенія, что человѣкъ никоимъ образомъ не есть твореніе, одаренное лишь однимъ извѣстнымъ сознаніемъ, но въ немъ еще господствуетъ второе сознаніе, которое мы назовемъ «внѣсознательной областью».

\* \* \*

Очевидность двойнаго сознанія.— Всякому извѣстенъ тотъ фактъ, что ночью, во время сна, проявляется совершенно иное сознаніе, чѣмъ въ состояніи бодрствованія,— сознаніе, которое въ своихъ главныхъ чертахъ очень отличается отъ послѣдняго. Самое важное различіе здѣсь заключается въ томъ, что въ сновидѣніяхъ, вообще, очень мало разумнаго. Отсутствіе всякаго разумнаго образа мыслей — вотъ что главнымъ образомъ составляетъ различіе между дѣйствительнымъ сознаніемъ и внѣсознаніемъ. Въ другомъ же отношеніи оба совершенно сходны

68

другъ съ другомъ,— именно, представляющаяся въ сновидѣніяхъ жизнь является почти полнымъ подражаніемъ жизненныхъ явленій, совершающихся на яву. Всѣ

сновидѣнія даютъ точныя картины переживаемыхъ нами въ дѣйствительности фактовъ. Люди, которыхъ, какъ намъ кажется, мы видимъ во снѣ, бываютъ почти всегда лишь хѣми лицами, которыхъ мы знаемъ въ жизни или же знали раньше. Такимъ образомъ мы можемъ съ полнымъ правомъ утверждать, что дѣйствительное сознание и со-знание во время сна обозначаютъ собою два различныхъ состоянія разсудка, состояніе бодрствованія и состояніе сна, но что они, однако, будучи сами по себѣ различны, все же, внутренне связаны между собою, потому что между ними много общихъ признаковъ.

Общія свойства.— Одно изъ этихъ свойствъ заклю-чается въ памяти. Въ то время, какъ наша память въ со-стояніи бодрствованія часто покидаетъ насъ и по време-намъ плохо дѣйствуетъ, во внѣсознательной жизни она показываетъ удивительную точность. При внѣсознатель-номъ состояніи, такъ сказать, ведется точная приходо-расходная книга обо всѣхъ жизненныхъ явленіяхъ. Ее можно кратко назвать дневникомъ души, и кажется, какъ будто поднимается завѣса бодрствующаго сознания съ его заботами и опасеніями и внѣсознательная память даетъ доказательства изумительной твердости и силы. Такимъ образомъ у людей внезапно, передъ глазами смерти, начинаетъ юворить ихъ совѣсть, и передъ ихъ внутреннимъ существомъ проходятъ, какъ въ панорамѣ, длинной вереницей всѣ происходившія съ ними событія. Покровъ, до сихъ поръ покрывавшій дѣйствительное со-знание, поднимается. Иногда этотъ покровъ бываетъ при-готовленъ изъ очень тонкой матеріи такъ-что по време-намъ люди даже въ состояніи бодрствованія чувствуютъ себя оторванными отъ дѣйствительной жизни и передают-

69

ся фантастическимъ сновидѣніямъ. Такимъ людямъ вн%. сознательное состояніе даетъ въ общемъ больше дѣй-ствительности, чѣмъ сознательное. При примѣненіи гипно-тизма мы можемъ совершенно устранить это покрывало и доставить данному лицу возможность воспользоваться вполнѣ своими свойствами, проявляющимися во внѣсозна-тельномъ состояніи.

\* \* \*

Довѣрчивость и легковѣріе внѣсознательнаго состоя-нія.— Внѣсознательный разсудокъ не только въ достаточ-ной степени довѣрчивъ, но охотно и легко вѣрить всему, что ему говорятъ. Онъ не догадывается спросить, или оказать сопротивленіе проявляемымъ на немъ внуше-ніемъ — точно такъ же, какъ и вы сами не можете проти-востоять своимъ сновидѣніемъ, когда видите ихъ ночью.

\* \* \*

Гдѣ находится сила.— Поэтому мы можемъ охарак-теризовать гипнотизмъ, какъ состояніе сознательнаго по-коя при внѣсознательной дѣятельности. Причину того, что гипнотизмъ является полезнымъ для лечебныхъ цѣлей, мы видимъ въ индивидуальной силѣ, заключающейся во внѣ-сознательномъ состояніи. Здѣсь находится движущая сила. Бодрствующій разсудокъ приказываетъ и отпечаты-

ваеть въ то время, какъ отдаеть свон приказанія внѣ-сознательному разсудку, послѣдній охотно ихъ восприни-маеть, вѣрить въ данное ему внушеніе и пунктуально выполняетъ отданныя ему приказанія. Это такъ-же под-тверждается вообще въ жизни, какъ и во время гипноза на людяхъ, надъ которыми производять опыты. Цѣлб-ная сила гипнотизма поэтому, главнымъ образомъ, ока-зывается дѣйствительной ве время внѣсознательнаго со-стоянія.

\* \* \*

із тесіісаігіх паіігае. (Цѣлебная сила природы).—

Божественный законъ природы состоитъ въ томъ, что она

70

вге болѣе и болѣе стремится исцѣлять отъ болѣзней и лсправлять ненормальности безъ помощи и безъ созна-гельнаго воздѣйствія. Но часто можетъ быть, что непра-«ильныя мысли, возникающія въ бодрствующемъ чело-вѣкѣ. наполняютъ внѣсознательную область такими убѣж-деніями и пороками, что она безсильна въ борьбѣ съ этимъ зломъ и должна прибѣгать къ внѣшней помощи. Какой внѣшней помощью и является гипнотизмъ, т. е. при-несеніе извнѣ возбужденія полусознанію. Внушенія экспе-риментатора проявляются въ видѣ помощи, съ цѣлью снова возстановить въ своихъ правахъ упомянутый свя-щепный законъ вѣчнаго цѣлебнаго побужденія, и это побужденіе, такъ сказать, является благомъ для полу-сознанія. Это въ высшей степени разумный и благодѣтель-ный законъ.

Сила вѣры.— Строго говоря, можно было бы назвать цѣлебную силу гипнотизма силой паціента, въ которой проявляется его воспріимчивость и которая побуждаетъ его вѣрить въ цѣлебныя для него внушенія, разъ только таковыя были переданы внѣсознательной области его ума. Помните, что цѣлебная сила не замѣтна въ бодрствующемъ состояніи. Она собственно относится къ числу сбе-реженій внѣсознательнаго разсудка и можетъ быть раз-вита самимъ человѣкомъ для собственной пользы, путемъ самовнушенія или при помощи гипнотизма, какъ это было указано выше. Въ обоихъ случаяхъ стремится-ли данная личность сама себя лѣчить, или быть излѣченной другимъ лицомъ дѣло идетъ объ одномъ и томъ же средствѣ, 0 сознательномъ, или бодрствующемъ разсудкѣ, который производитъ впечатлѣніе на внѣсознательный разсудокъ и который способенъ исцѣлять. Итакъ, это средство въ пер-вомъ случаѣ мы пазываемъ *«самовнушгніемъ»*, а во вто-ромъ *«ГШШОТИЗМОМЪ»*.

71

ЛЕКЦІЯ X.

Различіе между гипнозомъ и естественнымъ сномъ.— Лі, ченіе во время естественнаго сна.— Методъ, примѣняемый во Франціи.— Мстодъ передачи внушеній во время сна.—Тихое внушеніе.— Лѣченіс заиканія.— Опытъ облегчаето благодаря повторенію.— Опытъ пассивнаго сомнамбулизміі

Различіе между гипнозомъ и естественнымъ сномъ.—

Я уже упоминаль разъ о необычайно хорошей памятп проявляющейся при гипнозѣ; поэтому гипнотическое со-стояніе и естественный сонъ нельзя считать за одіи и то

же. При гипнозѣ умственныя силы человека прояв-ляются съ особенной яркостью. Если же ему предостап-лено будетъ безъ помѣхи спать, безъ какого-либо внуин-нія со стороны гипнотизера, то гииноз обыкновенно перс-ходить въ естественный сонъ. На основаніи этого иы можемъ спокойно утверждать, что гипнозъ развивается изъ сна и снова переходить въ сонъ.

\* \* \*

Лѣчение во время естественнаго сна.— Точно также какъ гипнозъ развивается изъ искусственнаго сна, оні, можетъ развиваться и изъ естественнаго. Въ Америкѣ в ь настоящее время многими родителями пробуется лѣченіс дѣтей во снѣ, конечно, при полномъ изученіи этого мето-да, Лѣчение это идетъ весьма успѣшно, особенно когд<>

7?

Аребуется уничтожить въ дѣтяхъ дурныя прйвычки, уллуч-шить здоровье и внушить прилежаніе. Родители во время сна Дѣтей говорятъ съ ними и заставляютъ ихъ отвѣчать о снѣ. Важнѣйшее условіе при этомъ заключается въ томъ, чтобы родители или, докторъ, были вполнѣ увѣ-рены на счетъ вниманія даннаго субъекта. Этотъ методъ



Воспитаніе во время сна (Мать и дитя).

я изложилъ для американцевъ еще въ 1897 г. въ малень-кой брошюрѣ подъ заглавіемъ: «Воспитаніе во время сна» и тамъ привелъ много примѣровъ замѣчательныхъ И удачныхъ опытовъ.

Этимъ простымъ способомъ совершенно излѣчивается заиканье, мочеиспусканіе, хорея, нервозность и дурныя привычки. Если читатель припомнить, что было сказано въ предыдущей лекціи о силѣ, присущей внѣсознательно-му разсудку, то ему будетъ понятна философія системы.

73

\* + \*

Методъ, примѣняемый во Франціи.— Спустя почти годъ послѣ обнародованія моего открытія, иоявился въ Парижѣ, въ «Ке ие сіе Гпурпоіізте», рядъ статей докто-ра Поля Фаре, вполнѣ подтверждающихъ мою теорію и вытскающіе изъ нея результаты. Психологи твердо уста-новили, что вліяніе на воспитаніе и нравственную сторону человека легче И глубже запечатлѣваются у спящихъ людей.



Примѣняемый при этомъ методъ всегда одинъ и тотъ же, и нѣтъ надобности снова къ нему возвра-щаться. Въ предыдущихъ лекціяхъ было указано, какъ дѣлается положительное внушеніе, но для большей на-глядности приведемъ такой примѣръ: Предположимъ, что у васъ есть сынъ, привыкшій заикаться. Это привычка часто является у дѣтей изъ подражанія кому-нибудь изъ знакомыхъ. Чтобы съ успѣхомъ побороть это, надо, от-пуская спать ребенка, сказать ему: «Ночью, когда ты будешь крѣпко спать, я приду къ тебѣ и кое-что тебѣ скажу. Ты нисколько не долженъ удивляться этому и совсѣмъ не долженъ просыпаться. Все-таки, ты долженъ будешь мнѣ отвѣчать, когда я предложу тебѣ нѣсколько вопросовъ».

\* \* \*

Методъ передачи внушеній во время сна.— Спустя нѣкоторое время послѣ того, какъ сынъ вашъ уснулъ, вы подходите къ нему, ложитесь на кровать и начинаете его гладить по лбу, чтобы вызвать въ умѣ его представ-леніе о томъ, что вы возлѣ него, но все это должно быть сдѣлано такъ тихо, чтобы не разбудить его. Понят-но, что толчекъ, или что-либо подобное встревожатъ его сонъ, и тогда уже придется поступить, какъ при гипно-тизировани, т. е. вы должны сказать ему, что все въ порядкѣ, что онъ долженъ тотчасъ же закрыть глаза и крѣпко спать. Въ такомъ случаѣ внушенія должны быть

74

сдѣланы быстро и настоятельно, чтобы онъ вскорѣ осла-бѣлъ и задремалъ, а затѣмъ погрузился бы въ здоровый сонъ и не просыпался, пока вы будете съ нимъ говорить. Во всякомъ случаѣ, есть вѣроятность, что онъ не пробу-дится, если вы точно послѣдуете данному указанію. Тер-пѣливо и медленно должны вы мало по малу обратить на себя его вниманіе. Отнюдь вы не должны его под-гонять, или возвышать голосъ, а должны говорить тихо, внятно и безъ всякой торопливости.

\* \* \*

Тихое внушеніе. Вы говорите спокойнымъ голосомъ: «Ты теперь хорошо спишь и не проснешься. Ты слышишь, что я съ тобой говорю, но то, что я скажу, не должно потревожить твой сонъ. Ты можешь отвѣчать на мои вопросы. Ты теперь хорошо себя чувствуешь?» По всей вѣроятности сначала онъ не отвѣтитъ. Надо научить его отвѣчать вамъ, не просыпаясь. Для этого вы должны все время тихонько гладить его рукой по лбу, чтобы воз-будить все его вниманіе. Затѣмъ вы слегка кладете ему на ротъ палецъ и говорите: «Когда я кладу тебѣ палецъ на ротъ, ты будешь въ состояніи мнѣ отвѣчать. Ты можешь сказать «да». Обыкновенно при этомъ губы ре-бенка начинаютъ шевелиться, какъ будто бы онъ хочетъ что-то произнести; но еще ничего не слышно; тѣмъ не менѣе, замѣтя движенія губъ, вы должны повторить прежнее внушеніе и ясно высказать, что въ будущій разъ — можетъ быть, уже на слѣдующій день — онъ бу-детъ легко отвѣчать вамъ.

\* \* \*

Лѣченіе заиканія.— Для излѣченія заиканія вы при-бавите: «Ты увидишь, что завтра будешь въ состояніи мнѣ отвѣчать, не мѣшкая. Ты будешь въ состояніи гово-рять такъ же хорошо, легко и внятно, какъ я; ты не будешь ни заикаться, ни мѣшкать



въ отвѣтахъ». Еще

75

разъ повторите это внушеніе положительнымъ, наетойчи-вымъ тономъ и затѣмъ оставьте его. На слѣдующій день по всей вѣроятности, у него не останется ни малѣйшаго воспоминанія о томъ, что вы съ нимъ говорили. Но вы уже замѣтите улучшение въ его выговорѣ, и можетъ случиться, что черезъ воспоминательную способность внѣ-сознательной части ума ваше внушеніе перейдетъ снова въ его сознательную память, и онъ припомнитъ, что вы ему накануне внушили. Можетъ быть и то, что ни те-перь, ни послѣ онъ не вспомнитъ о происшедшемъ: это зависитъ отъ того, насколько глубоко былъ внушеннымъ ему сонъ.

\* \* \*

Опытъ облегчается, благодаря повторенію.— Въ слѣдующіе затѣмъ разы вы увидите, что при вашемъ раз-говорѣ съ нимъ гораздо легче будетъ получать отвѣтъ.

\* \* \*

Опытъ пассивнаго сомнамбулизма.— Если бы вамъ по-надобилось удостовѣриться на опытѣ, какъ велико влія-ніе одного человѣка на мозгъ другого во время естествен-наго сна, то попробуйте по своему желанію дать то или другое направленіе сновидѣніямъ спящаго. Вы можете, напр., внушить своему сыну, что онъ предводительствуетъ войскомъ, и онъ во снѣ будетъ дѣйствовать на полѣ сраженія, вмѣстѣ съ тѣмъ можете внушить, чтобы по пробужденіи онъ припомнилъ все, что видѣлъ, и на слѣдующее утро онъ вамъ слово въ слово расскажетъ все, что вы ему передавали во время сна. Точно съ та-кимъ же успѣхомъ вы можете вызвать въ его мозгу свѣтлыя картины спокойной жизни и пріятныхъ впечат-лѣній.. Законъ воспримчивости внушеній во внѣсознатель-номъ состояніи остается неизблемымъ; онъ дѣйствуетъ въ обоихъ направленіяхъ и можетъ быть употребленъ какъ на добро, такъ и на зло. Мы со своей стороны со-вѣтуемъ его примѣнять только съ лучшими цѣлями.

76

#### ЛЕКЦІЯ XI.

Внушенія, осуществляемая послѣ гипноза.— Какъ дѣлают-ся послѣпшозныя внушенія.— Субъектъ извиняется въ своемъ поведеніи.— Укрѣпленіе внушеній.— Когда внуше-нія не удаются.— Внушенія могутъ быть отвергнуты.— Количество времени, въ теченіе котораго могутъ имѣть силу эти внушенія.— Такъ называемый мгновенный гип-нотизмъ.— Какъ преодолевается сопротивленіе медиума.— Почему пшнотизеръ долженъ имѣть успѣхъ при продол-женіи опыта.— Въ чемъ заключается опасность— Какъ поступать въ такомъ случаѣ? — Важность внушеній, дол-женствующихъ осуществиться послѣ гипноза.

Внушенія, осуществляемая послѣ гипноза.— Изъ всѣхъ проявленій гипнотизма ни одно не возбуждаетъ такого удивленія и вмѣстѣ смущенія въ умѣ наблюдателя, какъ извѣстное подъ именемъ «послѣтипнознаго внушенія». Но я снова посовѣтовалъ бы прежде основательнѣе изу-чить предыдущіе опыты надъ внѣсознательной памятью,

такъ какъ съ помощью ихъ только можно найти ключъ къ послѣдующему удивительному явленію. Явленіе это исключительно зависитъ отъ силы іамяти, проявляющей-ся во внѣсознательномъ разсудкѣ. \*\* & ◆

Какъ дѣлаются послѣиппозныя внушенія.— Для осу-

Ществленія внушеній, исполняемыхъ поалѣ гипноза, гинно-тизеръ обращается къ сшщему глубокимъ еномъ медиуму

77

и говорить: «десять минутъ спустя послѣ того, какъ я васъ разбужу, у васъ явится сильнѣйшее желаніе надѣть свою шляпу и вернуться домой. Вы возьмете шляпу, надѣнете еѣ и тотчасъ забудете, что вы намѣрены были дѣлать. Вы останетесь сидѣть въ своемъ креслѣ и гово-рять со мной, оставивши свою шляпу на головѣ. Но вы не будете сознавать, что я вамъ внушилъ все это сдв-лать». Въ назначенное время, т. е. десять минутъ спустя послѣ пробужденія, медиумъ станетъ оглядываться, чтобы найти свою шляпу. Найдя ее, онъ ее тотчасъ надѣнетъ и останется сидѣть въ креслѣ. Если къ нему обратятся съ вопроемъ, онъ съ увѣренностью скажетъ, что не вста-валъ со стула, и что шляпы у него нѣтъ на головѣ; если вы снимете шляпу и покажете ему, онъ на минуту нзумится, потомъ одумается и скажетъ: «Да, я былъ намѣренъ пойти домой».

\* \* 4

Субъектъ извиняется въ своемъ поведеніи. — Онъ

предпочтетъ сказать вамъ это, чтобы вы не подумали, что ваше внушеніе могло имѣть на него такое огромное вліяніе и заставило его безъ всякаго сознанія послушать-ся васъ. Хотя онъ ничего не помнитъ, что вы ему ска-зали, но видя, что онъ по вашему внушенію сдѣлалъ что-то смѣшное, онъ будетъ обиженъ, что, какъ машина, долженъ былъ повиноваться вашему приказанію. Это про-явится, какъ въ данномъ, такъ и въ другихъ случаяхъ. Поэтому онъ начнетъ всячески вывертываться и изви-няться, утверждая, что онъ зналъ, что дѣлалъ. Этотъ родъ внушеній допускаетъ множество опытовъ, нѣкото-рые изъ которыхъ мы и рассмотримъ здѣсь. Закрѣпленіе внушенія.— Чтобы усилить дѣйствіе пос-лѣгипнознаго внушенія, совѣтуемъ его связать съ какимъ-нибудь изъ своихъ собственныхъ дѣйствій. Такъ напр.,

7

Предположимъ, что вы скажете спящему субъекту: «Какъ только вы увидите, что я выйду изъ комнаты, вы вста-нете съ кресла и подвинете стрѣлку часовъ на полчаса назадъ; но вы не должны помнить, что это сдѣлали». Вы значительно облегчаете осуществленіе послѣпшнозна-го вліянія, поставивши его въ соотношеніе съ вашимъ выходомъ изъ комнаты. Если припомнить упорство впѣ-сознательной памяти, то станетъ вполнѣ понятнымъ, что какъ только вы вышли изъ комнаты, ваше предваритель-ное внушеніе уже въ бодрствующемъ сознаніи субъекта перешло въ побужденіе, такъ какъ первое внушеніе не было устранено.

\* \* \*

Когда эти внушенія не удаются.— Субъектъ только тогда не приводитъ въ дѣйствіе

послѣгипнозныхъ внуше-ній, когда онъ ихъ отвергнетъ въ самомъ началѣ; и это единственный случай, когда эти внушенія не удаются. Если внушеніе принято, и на осуществленіе его изъявлено внутреннее согласіе, то оно всегда исполняется пунктуально, точь въ точь, какъ было приказано. Если же вы стараетесь навязать внушеніе, дѣйствующее на субъекта отталкивающимъ образомъ, или противорѣчащее основамъ его нравственности, то онъ его отвергнетъ, и оно никогда не произведетъ полного впечатлѣнія на его внѣсознатель-ный разумъ, такъ какъ натолкнется на сопротивленіе.

\* \* \*

Внушенія могутъ быть отвергнуты.— Чтобы внушеніе было дѣйствительно, данный субъектъ долженъ твердо въ него вѣрить и внутренне воспринять его. Конечно, случается, что онъ принимаетъ противныя его натурѣ внушенія и принужденъ бываетъ противъ своей воли совершать поступки, которые онъ въ бодрственномъ состояніи никогда бы не совершилъ. Но, по моимъ наблюденіямъ, въ послѣгипнозныхъ внушеніяхъ субъектъ отвергаетъ тѣ,

79

которыя его отталкиваютъ, какъ бы настоятельно ни при-нуждалъ его къ этому экспериментаторъ. Правда, еще въ присутствіи гипнотизера онъ иногда выполнить внушен-ныя приказанія, даже когда они касаются дѣйствій, ко-торыхъ бы онъ не исполнилъ въ бодрственномъ состоя-ніи; но въ отсутствіи его, когда собственно и должны быть выполнены послѣгипнозные внушенія, онъ не исполнитъ того, что ему неприятно, или противорѣчитъ его харак-теру. Этотъ фактъ значительно упрощаетъ этотъ способъ и ставитъ его на твердыя основы.

Количество времени, въ теченіе котораго могутъ имѣть силу эти внушенія.— Воспринятое субъектомъ послѣгип-нозное внушеніе можетъ быть приведено въ дѣйствіе черезъ недѣлю, мѣсяць, даже черезъ годъ послѣ того дня, когда оно было сдѣлано, и большею частью такія внушенія непремѣнно исполняются пунктуально въ на-значенное время. Этотъ фактъ объясняется также необы-чайной способностью внѣсознательнаго мышленія помнить прошлое.

\* \* \* Такъ называемый мгновенный гипнотизмъ.— Этотъ родъ гипнотизма представляетъ весьма частую форму послѣгипнознаго внушенія, наиболѣе употребляемую безъ всякихъ измѣненій при публичныхъ сеансахъ. Вы, напр., говорите уже загипнотизированному субъекту: «Какъ только я войду въ комнату и воскликну «Слитв»! — что бы вы ни дѣлали, вы моментально бросите это дѣлать и за-снете». Дѣйствіе бываетъ таково, что чѣмъ бы ни былъ занятъ субъектъ, онъ тотчасъ же можетъ впасть въ глу> бокій сонъ, какъ только гипнотизеръ войдетъ въ комна-ту и прикажетъ заснуть.

\* \* \* Какъ преодолевается сопротивленіе субъекта.— Случается, что субъектъ оказываетъ сопротивленіе гипноти-

80

зеру. Это является Пробнымъ камнемъ для лослѣдняго, смотря по тому, знаетъ ли онъ свое дѣло, или потеряет-ся. Если гипнотизеръ пріобрѣлъ достаточно опнтиости

и знания, онъ постарается тотчасъ же подѣйствовать на пациента словеснымъ внушеніемъ. Онъ не долженъ да-вать ему времени на размышленіе и долженъ авторитетно запечатлѣть въ его умѣ увѣренность, что всѣ его слова незыблемо исполняются на дѣлѣ. Предположимъ, напр., что пациентъ отвергаетъ внушеніе, въ знакъ чего качаетъ головой и говоритъ: «Я не усну! вы не имѣете силы заставить меня спать!» Въ такомъ случаѣ не слѣдуетъ стоять на мѣстѣ и повторять внушеніе сна, а надо положить руку на лобъ гипнотизируемаго, а другой рукой закрыть ему глаза и сказать: «Вы не можете бодрствовать, если бы даже и попытались; у васъ есть потребность сна; вы чувствуете себя соннымъ и тотчасъ же уснете. Спите же крѣпко, пока стоите на ногахъ». Если экспериментаторъ поступитъ, какъ здѣсь показано, и разъ-два проведетъ по лбу пациента, то тотъ уснетъ такъ же несомнѣнно, как  $2 \times 2 = 4$ .

\* \* \*

Почему гипнотизеръ долженъ имѣть успѣхъ при продолженіи опытовъ.— Мальчики вообще сомнамбулисты, т. е. они весьма воспримчивы къ внушеніямъ. Мальчикъ, котораго раньше гипнотизировали, легко снова поддается гипнозу; если его сопротивление преодолено, то дѣло гипнотизера только умѣть запечатлѣть въ его мозгу свои внушенія. Каждый можетъ уже однажды загипнотизированнаго имъ субъекта загипнотизировать во второй разъ. Единственное исключеніе изъ этого правила бываетъ тогда, когда при неумѣломъ веденіи дѣла и плохомъ выборѣ внушеній въ испытуемомъ возбуждается страшная нервозность, при чемъ уже ни первый гипнотизеръ и никто другой не могутъ его загипнотизировать. Я самъ дѣлалъ не разъ такіе опыты, и неудачный результатъ всегда про-

81

исходилъ отъ нервной раздражительности, вызванной плохимъ исполненіемъ опыта.

\* \* \*

Въ чемъ заключается опасность.— Во всѣхъ случаяхъ, когда гипнотизеръ не можетъ разбудить субъекта, вина опять таки на сторонѣ гипнотизера, а не на сторонѣ субъекта. Какъ только экспериментаторъ пытается внушить субъекту мысль, противную его натурѣ, и съ которой онъ бы не согласился на яву, всегда бываетъ одинъ изъ двухъ результатовъ: или субъектъ тотчасъ же просыпается или, наоборотъ, впадаетъ въ такой глубокой сонъ, что внушенія уже вообще не могутъ имѣть на него вліянія. Тогда субъектъ окончательно вопрепятъ приказанію проснуться, и всѣ усилія разбудить его обычными средствами останутся тщетны.

Какъ поступать въ такомъ случаѣ?— Если бы въ вашей практикѣ произошелъ такой случай, у васъ одно только средство помочь дѣлу: предоставить пациенту; и вполнѣ самому себѣ: онъ долженъ самъ побороть свой сонъ и проснуться, когда ему этого захочется. Не слѣдуетъ его будить и отнюдь не позволять другому лицу до него касаться. Вы можете положить ему руку на лобъ и настоятельно сказать: «Какъ я вижу, вы не хотите теперь просыпаться. Такъ и спите спокойно, пока чувствуете въ томъ потребность. Когда же проснетесь, вы

бу дете вполне хорошо себя чувствовать и освободитесь от всякой нервозности. От вашего сна не будет никаких дурных последствий, и вы можете проснуться, когда вам захочется». Когда вы оставите испытуемого одного, к нему придет на помощь его собственная природа и перенесет его, так сказать, из глубины внѣсознательной жизни на поверхность сознания. Это может послужить ему только на пользу.

82

\* \* \*

Важность внушений, долженствующих осуществиться послѣ гипноза. — Изъ всѣхъ проявленій гипнотизма, внушения, исполняемые послѣ гипноза, заслуживаютъ наибольшаго вниманія, такъ какъ они оказываютъ наиболѣе продолжительное вліяніе на внѣсознательную область. Строго говоря, и обыкновенныя внушенія, какъ напр.: «послѣ пробужденія вы будете совершенно здоровы, и это улучшеніе продлится», точно такъ-же не что иное, какъ послѣгипнозное внушеніе, потому что здѣсь дѣло идетъ о душевномъ состояніи, которое должно наступить по окончаніи гипноза. Отсюда, понятно, вытекаетъ чрезвычайная важность послѣгипнозныхъ внушеній, а ихъ превосходное дѣйствіе покажется легко объяснимымъ для читателя.

#### ЛЕКЦІЯ XII.

Состояніе каталепсіи. — Какъ это производится. — Опасность этого состоянія. — Стадія безволія.

Стадія каталепсіи (столбнякъ)—Одно изъ гипнотическихъ состояній извѣстно подъ именемъ каталепсіи. Имъ очень часто пользуются при представленіяхъ, но я отношусь къ нему отрицательно и рекомендую вамъ не касаться этого состоянія. Тѣ изъ васъ, которые видали гипнотическія развлеченія и представленія, вспомнятъ, какъ слабого сложенія мужчины или женщины могли держать на себѣ тяжести въ нѣсколько сотъ фунтовъ, если экспериментаторъ клалъ ихъ горизонтально между двумя столами или другими опорными пунктами, причемъ въ дѣйствительности тяжесть давила только на ихъ голову и ноги. Это одно изъ состояній мускульнаго оцѣпененія. При большемъ упражненіи иные субъекты способны развивать въ этомъ отношеніи весьма значительную силу.

Какъ это производится. — Каталепсію вызываютъ слѣдующимъ образомъ. Предположимъ, что вы занимаетесь опять съ тѣмъ же мальчикомъ, котораго вы погрузили въ сонъ, во время котораго вызвали у него обманъ различныхъ чувствъ. Проведите руками вдоль всего его тѣла съ

84

обѣихъ сторонъ отъ головы до ногъ и обратитесь къ нему съ такими словами: «ты сдѣлаешься теперь совершенно неподвиженъ ты уже болѣе не мальчикъ; ты теперь кусокъ желѣза, и ты не будешь въ состояніи согнуть свое тѣло. Гдѣ я тебя нынѣ положу и что я съ тобой нынѣ стану дѣлать, ты останешься неподвижнымъ подобно трупу». Затѣмъ положите мальчика, ставшаго совершенно неподвижнымъ, между двумя стульями, такъ что его голова лежитъ на одномъ, а ноги на другомъ, — и вотъ

передъ вами типичный случай каталепсиі. При этомъ біеніе пульса у мальчика учащается; но кромѣ всего нельзя ничего замѣтить, что указывало бы на испытываемое мальчикомъ напряженіе. Внушите ему далыне слѣдующее: «Ты не чувствуешь никакого напряженія. Ты могъ бы теперь выдержать всякую тяжесть, положенную на твое тѣло». Дѣйствіе этого опыта вызываетъ, конечно, въ зрителяхъ изумленіе. Мальчикъ можетъ попытаться произвести это надъ са-мимъ собой въ бодрственномъ состояніи, причемъ онъ замѣтилъ бы, къ своему удивленію, что ему ни разу не удастся даже съ величайшимъ напряженіемъ силъ удержаться въ такомъ положеніи.

\* \* \*

Опасность этого состоянія. — Хотя явленіе каталепсиі даетъ въ высшей степени вѣское доказательство наличности большой силы, которую можно вызвать въ человѣкѣ съ помощью внушенія, однако, на самомъ дѣлѣ этотъ опытъ связанъ съ большой опасностью, о которой по моимъ свѣдѣніямъ не упоминалъ ни одинъ эксперимента-торъ и о которой не говорится ни въ одномъ до сихъ поръ существующемъ учебникѣ гипнотизма. Опасность заключается въ томъ, что привычка держать мускулы продолжительное время въ напряженно неподвижномъ состояніи, можетъ легко привести къ тому, — какъ это обыкновенно бываетъ и при другихъ привычкахъ,— что она прикрѣпляется къ субъекту, и снова можетъ возникнуть

85

старая исторія о волшебномъ подмастерьѣ, который вы-звалъ духовъ, но не могъ затѣмъ освободиться отъ нихъ,



Представленіе каталепсиі на сценѣ. \* \* 4

Состояніе это бываетъ невозможнымъ. — Опасность повторнаго вызыванія каталепсиі заключается въ томъ что субъекту во время естественнаго сна будетъ сниться, что онъ находится на представленіи, и что эксперимента-торъ вызываетъ въ немъ столбнякъ. Послѣдствіемъ этого бываетъ то, что онъ переходитъ во время



естественного сна въ состояніе полной мускульной оцѣпенѣлости, кото-рая можетъ продолжаться нѣсколько часоаъ, Освободить

Й6

#0 отъ этого почти невозможно. Такого рода мускульныя напряженія, никому не могутъ быть благодѣтельны въ физическомъ отношеніи, а вслѣдствіе повторнаго вызыва-нія такого состоянія нервная система въ значительной степени разстраивается. Одинъ изъ лучшихъ субъектовъ-каталептиковъ, какиихъ когда-либо можно было видѣть на сценѣ въ Америкѣ, находится въ настоящее время въ сумасшедшемъ домѣ въ восточной части Америки. Онъ *невольнo* впалъ въ каталептическое состояніе. Къ этому присоединилось еще сильное разстройство нервной системы, вызванное, само собой разумѣется, предшествующими на-пряженіями мускуловъ вышеупомянутымъ способомъ. Нѣ-которые изъ болѣе незначительныхъ каталептическихъ опытовъ никому не принесутъ вреда, но всякій опытъ, имѣющій въ большей или меньшей степени грубый харак-теръ, конечно, отзовется на субъектѣ, и во всякомъ случаѣ можетъ повлечь за собой серьезныя послѣдствія

ЛЕКЦІЯ XIII.

Достигаемое гишютизмомъ укрѣпленіе мускульной силы.— Способность его усиливать интенсивность внѣшнихъ чувствъ.— Лѣченіе головной боли.— Смягченіе боли на основаніи научныхъ данныхъ.— Сдѣлать лѣченіе радикаль-нымъ.— Лѣченіе ревматизма.

Достигаемое гипнотизмомъ укрѣпленіе мускульной силы. Всѣ гипнотическіе опыты показываютъ, что многіе, подвергающіеся имъ, проявляютъ значительную физи-ческую силу во время гипноза. Подъ вліяніемъ гипноти-ческаго внушенія они могутъ поднимать съ полу такія тяжелыя вещи, которыя никакъ не могли бы поднять въ нормальномъ состояніи.

\* \* \*

Способность его усиливать интенсивность внѣшнихъ чувствъ.— Посредствомъ внушенія можно придать такую остроту, напр., чувству обонянія, что испытуемый можетъ чувствовать запахъ на далекомъ разстояніи въ то время, какъ другіе присутствующіе совсѣмъ его не ощущаютъ.

Точно также дѣлается острымъ и зрѣніе. Испытуемый можетъ разбирать весьма мелкую печать, для чего въ бодрственномъ состояніи потребовались бы сильныя уве-личительныя стекла. И слухъ можетъ быть улучшенъ такъ, что глухой можетъ слышать на разстояніи нѣсколькихъ

88

шаговъ тиканье часоаъ. Ясно, какъ полезны подобныя факты для врача, который намѣревается примѣнять гипно-тизмъ при лѣченіи своихъ пациентовъ. Многіе, наприм., случаи глухоты излѣчивались гипнотизмомъ. Въ такихъ случаяхъ дѣло заключалось въ томъ, чтобы наивозможно болѣе возбудить дѣятельность нервовъ слухового органа, чтобы они значительно превосходили обыденную. Точно также поступаютъ съ глазнымъ нервомъ, укрѣпляя его внушеніемъ до тѣхъ поръ, пока



ослабшее зрѣніе возра-новится; и даже слѣпота может быть вылѣчена. Когда приходится лѣчить паціентовъ гипнотизмомъ для уничто-женія подобныхъ неправильностей, то совѣтуемъ во время гипноза гладить больныя части тѣла руками.

\* \* \*

Лѣченіе головной боли.— При лѣченіи головной боли хорошо нѣсколько разъ провести руками по головѣ па-ціента и при этомъ тоже нѣсколько разъ повторить вну-шеніе, что приливъ крови долженъ исчезнуть, боли пре-кратиться и не возвращаться болѣе. Особенно рекомен-дуемъ проводить сильно пальцами по черепу, чтобы привести его въ прежнее состояніе. Опытами установлено, что гипнотизмъ вылѣчиваетъ головную боль возбужде-ніемъ всѣхъ нервовъ, вообще сопровождающимъ гипнозъ. Это возбужденіе или, по крайней мѣрѣ, уменьшеніе на-пряженнаго состоянія сообщается кровеноснымъ сосудамъ вслѣдствіе чего приливъ крови уменьшается, и боли, про-исходящія отъ давленія крови на нервы, проходятъ.

Если намѣреваются излѣчить посредствомъ впушенія ревматизмъ, то нужно сказать паціенту, что ревматизмъ исчезнетъ и не вернется болѣе; кромѣ того можно во время гипноза положить руку на больное колѣно, до кото-раго на яву невозможно дотронуться, не причинивши сильнѣйшей боли. Въ это время боль, передающаяся отъ больного колѣна къ мозгу, а отъ послѣдняго къ сознанию, не будетъ ощутительна. Ваше внушеніе что въ означен-

89

нн части тѣла нѣтъ боли, перевѣшиваетъ оба первыя вліянія. Это повелѣніе передается мозгомъ сознанию, и со-знаніе его принимаетъ, какъ дѣйствительность.

\* \* \*

Смягченіе боли на основаніи научныхъ данныхъ—

Приведенный результатъ основанъ просто на прекращеніи соединенія нервовъ мозга съ болевыми частями тѣла, гдѣ бы боль ни находилась,— въ колѣнѣ, рукѣ или какой-нибудь другой части тѣла. На этомъ основаніи лѣченіе гипнотизмомъ воспаленныхъ частей всегда бываетъ успѣш-но. Внушеніе объ отсутствіи боли, сообщаемое мозгу, разъединяетъ, такъ сказать, с общеніе между болѣзнен-нымъ состояніемъ и сознаниемъ, такъ что боль уже не можетъ ощущаться.

\* \* \*

Сдѣлать лѣченіе радикальнымъ.— Присущая послѣ-гипнозному внушенію сила даетъ намъ въ руки средство сдѣлать отсутствіе болѣзненнаго состоянія продолжитель-нымъ. Мы говоримъ: «Твоя боль совершенно исчезнетъ; *на не вернется более*». Этимъ внушеніемъ мы преры-ваемъ упомянутое сообщеніе между мозгомъ и больнымъ мѣстомъ, и боль вскорѣ прекращается. Если, однако, какъ чаще случается, она возвратится снова, несмотря на внушеніе, то тогда нужно паціента снова загипнотизиро-вать и повторить внушеніе. При этомъ не надо забывать, что это единственная естественная лѣчебная метода, и она потому успѣшна, что основана на самой природѣ. Совсѣмъ неважно, если болѣзненные

проявленія повто-ряются: при гипнотическомъ лѣченіи боли будутъ чув-ствоваться все меньше и слабѣе, пока окончательно не исчезнутъ. Конечно описанный здѣсь способъ лѣченія го-ловныхъ болей и ревматизма не единственный; могутъ быть и другіе приемы такого лѣченія, не менѣе успѣшные.

90

Лѣчение ревматизма.— Лѣчение ревматизма, по моему мнѣнію, должно неизмѣнно начинаться съ постепеннаго и все усиливающагося давленія на болящую часть. Напр., если боль, т. е. воспалительное состояніе, въ рукѣ, то послѣднюю сначала слегка пошевеливаютъ, мало по малу нажимая и все усиливая давленіе, въ то же время поло-жительно внушая больному, что боль пройдетъ и никогда болѣе не вернется.

Мнѣ случалось дѣлать опыты, когда даже съ перваго раза можно было при помощи внушенія заставить пациен-та протянуть руку во всю длину, между тѣмъ какъ до этого онъ увѣрялъ, что самая мысль о движеніи руки причиняла ему боль.

ЛЕКІДІЯ XIV.

Цѣнный способъ.— Дѣйствителенъ и при отсутствіи экспе-риментатора.— Гипнотизмъ на разстояніи.

Цѣнный способъ.— Если вспомнить еще методы, слу-жащія для вызыванія послѣгипнознаго внушенія, то легко убѣдиться, что можно привести весьма своеобразное дока-зательство его силы,— доказательство, которое въ особен-ности способно запечатлѣться въ умѣ пациента.

При этомъ вы должны быть продолжительное время въ сношеніи съ субъектомъ слѣдующимъ образомъ:

Сначала заставьте субъекта заснуть, и если вы убѣж-дены, что пациентъ находится подъ вашимъ вліяніемъ, говорите слѣдующее: «Я дамъ вамъ талисманъ, который будетъ давать здоровый, освѣжающій сонъ во всякое время, когда только вы почувствуете потребность въ немъ. При этомъ совершенно безразлично, будетъ ли у васъ желаніе бодрствовать или спать, какъ скоро вы вынете этотъ талисманъ изъ кармана, возьмете его къ себѣ и будете смотрѣть на него, вы тотчасъ же погрузитесь въ глубокой сонъ».

Напишите на листкѣ бумаги или лучше на своей соб-ственной визитной карточкѣ черными буквами слово: «спи». Прикажите затѣмъ субъекту смотрѣть на карточку, и настоятельно повторяйте ему, что всякій разъ, какъ его взоръ будетъ падать на этотъ предметъ, онъ тотчасъ же

92

Оудеть погружаться въ глубокой гипнотическій сонъ, при-<sub>емъ</sub> все время онъ будетъ слышать вашъ голосъ, кото-рый будетъ говорить ему «спи».



Гипнотизированіе при помощи написанного приказанія.

\* \* \*

Дѣйствителенъ и при отсутствіи экспериментатора.—

Всегда хорошо вручать пациентамъ, страдающимъ безсонницей, визитныя карточки со словомъ «спи». Какъ ни странно, но пациентъ, пытающійся неоднократно въ теченіе продолжительнаго времени, можетъ быть цѣлой половины ночи заснуть, тотчасъ засыпаетъ, какъ только начинаетъ смотрѣть на талисманъ. Равновѣсіе его нервной системы восстанавливается, и онъ засыпаетъ. Но главная особен-

91

ность этого способа заключается въ томъ, что дѣйствіе талисмана продолжается неограниченное количество времени. Онъ помогаетъ черезъ пять лѣтъ также, какъ и сегодня.

Гипнотизмъ на разстояніи.— Вы можете легко убѣдиться въ томъ, что если вамъ удалось усыпить субъекта гипнотическимъ сномъ два или три раза, и онъ успѣлъ освоиться съ вашимъ голосомъ и манерой внушенія, то вы будете въ состояніи усыпить его черезъ телефонъ, или письмо, совершенно такъ-же, какъ если бы онъ стоялъ передъ вами.

ЛЕКЦІЯ XV.

Цѣнность гипнотизма для врача.— Какъ врачъ можетъ примѣнять внушенія.— Дѣйствіе внушеній.— Не дѣлайте опытовъ.— Отношеніе профессиональной медицины къ гипнотизму.— Самыя простыя средства имѣютъ наибольшую силу.

Цѣнность гипнотизма для врача.— Въ практикѣ врачей ежедневно представляются случаи для примѣненія гипнотизма при лѣченіи; и въ настоящее время врачи извлекаютъ изъ него много пользы. Каждому врачу извѣстно изъ собственной практики, что бываютъ нѣкоторые случаи болѣзней и безсонницы, вслѣдствіи чрезмернаго раздраженія мозга, которые совершенно не поддают-

ся медицинскимъ средствамъ, и при которыхъ приходится часто прибѣгать къ впрыскиванію морфія, имѣющему послѣдствіемъ столь опасную привычку къ морфинизму. Въ такихъ случаяхъ лучше всего прибѣгать къ гипнотическому внушенію, за исключеніемъ того, когда больной уже находится въ бреде. Нѣтъ необходимости упоминать при этомъ слово «гипнотизмъ», такъ какъ оно можетъ еще болѣе усилить раздраженіе у пациента, незнакомаго съ гипнотизмомъ и питающаго противъ него предубѣжденіе.

\* \* \*

Какъ врачъ можетъ примѣнять внушенія.— Врачъ садится возлѣ больного, беретъ его руку и говоритъ спокойнымъ, но внушительнымъ тономъ: «Теперь лучше будетъ»

95  
детъ не давать вамъ никакихъ лекарствъ. Я знаю методъ, съ помощью котораго могу уничтожить ваши боли и доставить вамъ здоровый сонъ. Вы не должны бояться или беспокоиться, вамъ нужно только въ точности исполнить мои требованія. Сначала прямо и пристально смотри-те на меня и не отворачивайте взгляда. Боль утихнетъ, вамъ захочется спать, и вы скоро спокойно заснете». Затѣмъ докторъ долженъ дѣлать то же самое внушеніе, которое приведено въ предыдущихъ урокахъ и не забывать, что въ этомъ случаѣ не нужны никакіе приемы, которые бы могли произвести оцѣпененіе членовъ пациента.

\* \* \*

Дѣйствіе внушеній.— Почти тотчасъ послѣ сдѣланнаго внушенія боль значительно ослабѣетъ, вслѣдствіе чего воспріимчивость пациента къ внушенію увеличится, такъ что вскорѣ онъ впадетъ въ гипнотическое состояніе. Тогда докторъ оставляетъ его руку и повторяетъ извѣстную формулу о здоровомъ, освѣжающемъ снѣ. Пациентъ проснетъ укрѣпленнымъ, бодрымъ, оевободившись отъ всякой боли. Во всѣхъ такихъ случаяхъ совсѣмъ не слѣдуетъ, напр., говорить: «вы не можете открыть глазъ». или что-либо подобное.

Не дѣлайте опытовъ.— Надо постоянно помнить, что при этомъ не допускаются никакіе опыты. Нужно огра-ничиться положительнымъ внушеніемъ и требованіемъ, чтобы пациентъ ни на минуту не отводилъ глазъ отъ врача. Этимъ методомъ обеспечивается прекращеніе боли и слѣдующій за тѣмъ сонъ, что достигается успокоитель-нымъ дѣйствіемъ на нервы. Объясняется это тѣмъ, что вниманіе пациента просто отвлекается отъ боли и обра-щается на другой предметъ. Неустойчивое вначалѣ, вниманіе усердно направляется на новый способъ лѣченія, а такъ какъ извѣстно, что человѣческой мозгъ не можетъ

96

одновременно въ одинаковой стпени поддаваться разно-роднымъ возбужденіямъ, то естественно, что вниманіе это обратится на пріятное внушеніе о выздоровленіи. По-этому больной вполне отдается вліянію врача, и повтореніе словъ послѣдняго

произведетъ дѣйствіе на мозго-вую дѣятельность пациента, которая обезпечить выздоров-леніе вѣрнѣ сильныхъ медицинскихъ средствъ.

# \* \*

Отношеніе профессиональной медицины къ гипно-тизму.— Было бы, конечно, очень желательно, чтобы каж-дый врачъ въ странѣ понималъ простоту гипнотическихъ внушеній и могъ бы ихъ правильно примѣнять. Къ сожа-лѣнію, этого нѣтъ, потому что они такъ привыкли къ ма-теріальнымъ способамъ, что новая метода, въ высшей степени простая и чуждая всякой таинственности, кажется имъ смѣшной. Довольно странно, но стало печальнымъ правиломъ, что при вмѣшательствѣ человѣчества въ бо-жественнѣш законъ исцѣленія лѣченіе цѣнится постольку, поскольку оно трудно, или непріятно. Мы привыкли счи-тать болѣе важной ту операцію, которая сопряжена съ наибольшей опасностью. Достоинство же лѣкарства мы оцѣниваемъ по вреду, который оно причиняетъ клѣт-чаткѣ и по его пловитымъ свойствамъ при употребленіи въ большомъ количествѣ.

Самыя простыя средства имѣютъ наибольшую силу.—

До сихъ поръ мы не хотимъ признать, вслѣдствіе нашего непониманія, что самыя простыя средства суть вмѣстѣ съ тѣмъ наилучшія и наиболѣе дѣйствительныя; и что Сила внушенія есть весьма важный факторъ къ достав-ленію здоровья и счастья, или несчастья и болѣзни, при злоупотребленіи имъ. Разсудокъ всегда владычествовалъ надъ тѣломъ, и такъ будетъ вѣчно. Поэтому въ медицинѣ. \*аше стремленіе должно быть направлено къ тому, чтобы сначала дѣйствовать на разсудокъ, а потомъ на тѣло.

4. 291.

97

ЛЕКЦІЯ XVI.

Воздѣйствіе на нервныхъ женщинъ.—Методъ счета.— По-чему этотъ методъ имѣетъ успѣхъ? — Изучайте своихъ пациентовъ,— Никогда не позволяйте себѣ выходить изъ терпѣнія! — Цѣлесообразность примѣненія различныхъ ме-тодовъ.

Воздѣйствіе на нервныхъ женщинъ.— Между многи-ми методами гипнотизированья нервныхъ женщинъ есть одинъ мой собственный, который я съ успѣхомъ примѣ-няю уже многіе годы. Собственно говоря, пріемъ этотъ представляетъ такой методъ гипнотизированья женщинъ, который долженъ былъ бы употребляться всякимъ вра-чомъ и онъ долженъ быть отнесенъ къ главѣ о тера-певтикѣ.

Методъ счета.— Заставьте вашу больную удобнѣе рас-положиться на софѣ и обратитесь къ ней съ слв-дующими словами: «Вы должны исполнять въ точности т , что я вамъ предпишу. Я буду громко считать и усыш-лю васъ подъ этотъ счетъ. Но по мѣрѣ того, какъ я считаю, вы должны попеременно открывать и закрывагъ глаза, Теперь пока закройте глаза и держите ихъ такъ, пока я начну считать; а какъ только я скажу «разъ». на секунду откропте глаза и взгляните на меня, а

98

вотомъ снова закройте. Когда скажу «два», опять на секунду откройте, взгляните на

меня и снова закройте и т. д. Затѣмъ медленно считайте отъ 1 до 20-ти, при чемъ между каждыми двумя числами дѣлайте паузу на 5 секундъ. Затѣмъ снова начинайте съ одного, дѣлая между двумя числами промежутки въ 15 секундъ. Въ моей практикѣ никогда не приходилось итти дальше третьей серіи. Обыкновенно пациентка вслѣдствіе напря-женнаго вниманія при такомъ слѣдованіи моему предпи-санію и стремленія приспособиться къ нему необычайно утомлялась и послѣ нѣсколькихъ успокоительныхъ вну-шеній погружалась въ глубокой сонъ.

Почему этотъ методъ имѣетъ успѣхъ? — Сущность этой новой системы состоитъ въ томъ, что пациенткѣ Дается въ высшей степени простая задача, и въ то же время требуется отъ нея полнѣйшее вниманіе. Поднима-ніе и опусканіе вѣкъ производить въ нихъ отяжелѣніе, наводящее сонъ. Тотъ фактъ, что глаза закрыты, дѣ-лаетъ, наконецъ, пациентку болѣе воспріимчивой ко вну-шенію сна, такъ какъ это прекращаетъ ея сношеніе съ окружающимъ и не даетъ ей развлекаться. Многіе врачи говорили мнѣ, что при помощи этого счетнаго приѣма имъ удавалось имѣть успѣхъ даже съ самыми упрямыми жен-одинами, которыхъ они усыпляли. Было бы болыпимъ заблужденіемъ утверждать, что та или другая особа не способна поддаться вліянію, потому только, что извѣ-стный методъ на нее не подѣйствовалъ. Въ такомъ слу-чае докторъ долженъ прибѣгнуть къ другому методу.

\* \* \*

Изучайте своихъ пациентовъ.— Всегда нужно принимать во вниманіе тотъ или другой характеръ пациента или пациентки, потому что необходимо опредѣлить воспріимчи-;Воетъ ко внушеніямъ. При этомъ нововведенія и всякое

4\*

99

раздраженіе при глубокомъ гипнозѣ могутъ оказаться только помѣхой.

Врачъ не долженъ удивляться, если послѣ нѣсколь-кихъ попытокъ усыпить пациентку она скажегъ ему, что его внушенія не имѣютъ на нее никакого вліянія. Онъ долженъ спокойно и просто констатировать, что, какъ человѣческое существо, она, все-таки, должна поддавать-ся гипнозу; и надо только выбрать правильный методъ, чтобы подѣйствовать на нее.

\* \* \*

Не позволяйте себѣ никогда выходить изъ терпѣнія\_\_

Одна изъ тайнъ успѣха въ гипнотизмѣ заключается въ томъ, чтобы никогда ^ не терять терпѣнія и мириться съ возможностью неудачи. Пациента, который окончатель-но не слушается внушенія заснуть, лежа на софѣ или сидя на стулѣ, совѣтуемъ поставить на ноги и приказать закрыть глаза, послѣ чего врачъ можетъ магнитическими пассами погрузить его въ сонъ. Лучше всего доктору стать сзади пациента, проводить руками отъ головы до ногъ и произносить словесное внушеніе, послѣ чего боль-нымъ овладѣваетъ такая непреодолимая сонливость, что онъ теряетъ равновѣсіе и падаетъ навзничь, на руки доктору.

Цѣлесообразность примѣненія различныхъ методовъ.—

Измѣненіе приѣмовъ съ цѣлью подвергнуть сомнамбулиз-му трудно поддающагося

субъекта нерѣдко приводило къ успѣху, хотя уже были основанія притти къ заключенію, что означенный субъектъ принадлежитъ къ пас-сивнымъ натурамъ. Это объясняется тѣмъ, что на землѣ не найдется даже двухъ человекъ, вполне схожихъ по натурѣ и характеру, и что поэтому нѣтъ ни одного мето-да гипнотизированья, который производилъ бы одинако-вое дѣйствіе на всѣхъ.

100

Но изъ многихъ способовъ, предложенныхъ въ этой книгѣ, тотъ или другой можетъ подойти для каждаго отдѣльнаго случая, смотря по тому, нормаленъ или не-«ормален: субъектъ. Тайна гипноза состоитъ собственно въ томъ, чтобы произвести опредѣленное впечатлѣніе на мозгъ той или другой личности. При этомъ настойчивое отыски-ваніе подходящаго способа всегда приводитъ къ цѣли.

ЛЕКШЯ XVII.

Гипнотизмъ въ зубоврачеваніи.— Блестящій предметъ, какъ вспомогательное средство при этомъ методѣ.— Избѣгай слова «гипнотизмъ»! — Причина, почему зубные врачи не признаютъ гипнотизма.

Гипнотизмъ въ зубоврачеваніи.— Безчисленное мно-жество случаевъ встрѣчается въ практикѣ всякаго зуб-ного врача, когда онъ можетъ примѣнить на пациентѣ гипнотическое внушеніе, какъ средство для уничтоженія боли во время операціи, въ особенности, если дѣло идетъ о сохраненіи нѣжной десны. Эти средства обыкновенно и признаются людьми, согласными съ наукой о гипно-тизмѣ и умѣющими ее примѣнять. Но зубные врачи почти сплошь принадлежатъ къ тому классу лицъ, которыя предпочитаютъ употреблять вредные, наркотическіе пре-параты, какъ кокаинъ и т. п. вмѣсто того, чтобы вызы-вать анестезію (безболѣзненность) естественнымъ спосо-бомъ, присущимъ каждому человеку. Власть преодолѣть боль дана всякому человеку, и можно сказать, что упо-ребленіе наркотическихъ средствъ съ этой цѣлью равно-сильно насильственному вторженію въ область законовъ природы. В настоящее время нѣтъ привычки болѣе вред-ной и съ большимъ трудомъ преодолеваемой, чѣмъ при-вычка принимать кокаинъ. Все болѣе распроетраняющееся въ настоящее время почти общеупотребительное примѣ-

102

неніе кокаина со стороны врачей и дантистовъ заслу-живааетъ уже давно того, чтобы оно находилось подъ государственнымъ контролемъ. Лишь немногіе люди знаютъ о томъ фактѣ, что кокаинъ въ настоящее время субить больше жертвъ, чт>мъ алкоголь.





Примѣненіе внушенія при зубныхъ операціяхъ. \* \* \*

Блестящій предметъ, какъ вспомогательное средство :при этомъ методѣ,— Въ каждомъ зубоврачебномъ каби-летъ находится большое количество блестящихъ отполи-рованныхъ, посеребренныхъ или никеллированныхъ пред-метовъ, какъ тазы, инструменты и т. п. Всякій блестя-

103

щій предметъ можетъ легче привлечь вниманіе пациента, чѣмъ тусклый. Чтобы уменьиить успѣшно боль при зуб-ной операціи, или совершенно устранить ее, рекомендует. ся просто, чтобы зубной врачъ сдѣлалъ своему пациенту настоятельное словесное внушеніе, причемъ онъ побуж-даетъ его не сводить зора съ предмета, находящагося прнблизительно на разстояніи двухъ футовъ и величиной въ 2—3 сантиметра.

\* \* \*

Избѣгайте слова «гипнотизмъ»! — Въ этомъ случаѣ нѣтъ нужды употреблять слово «гипнотизмъ», даже бы-ло бы большой ошибкой со стороны зубного врача, еслц бы онъ поставилъ слово «гипнотизмъ» въ связь съ послѣ-дующимъ. Онъ долженъ самымъ простымъ образомъ вну-шить пациенту тотъ фактъ, что онъ не будетъ при опе-раціи ощущать никакой боли, если только будетъ слѣдовать приказаніямъ врача. Врачъ теперь можетъ примѣнить тотъ способъ, который былъ описанъ для то-го, чтобы погрузить пациента въ гипнотическій сонъ. Онъ узидить, что не трудно такъ повліять на пациента, что онъ погрузится въ глубокой сонъ, и вмѣстѣ съ тѣмъ обращаться съ пациентомъ такъ, какъ если бы тотъ вполне бодрствовалъ. Онъ долженъ сказать ему слѣдующее:

«Пока я вожу своєю рукою по вашему лицу, вы буде-те держать ротъ открытымъ, и не будете закрывать его до тѣхъ поръ, пока я не прикажу. Вы не будете чувст-вовать ни боли, ни непріятнаго ощущенія, ни нервозности во все то время, пока я буду пломбировать зубъ. Если я вамъ скажу встать, чтобы выполоскать ротъ, вы при этомъ не проснетесь. Вы будете все дѣлать, что я вамъ прикажу, но не будете просыпаться. Какъ только опера-ція окончится, вы не въ состояніи будете ничего вспом-нить. Вы ничего не будете знать о боли и не почувствуете никакихъ дурныхъ

последствий». Зубные врачи, в общем, еще не признают ценности гипнотического вну-

104

щения, как средства, смягчающего боль у пациентов. Но в Соединенных Штатах Сѣверной Америки существует уже значительное число применяющих этот способ к своим операциям весьма успешно.

' Причина, почему зубные врачи не признают гипно-тизма. — Зубные врачи остерегаются публично выступать на защиту гипнотизма, потому что большое число людей по невежеству боятся идти к врачу, о котором они заранее узнали, что он производит свои операции под гипнозом. Подобный врач вследствие этого не только потерял бы часть своего дохода, но и подвергался бы опасности быть преемлемым судом, однако, будем надеяться, что скоро гипнотизм займет среди других средств, утишающих боль, подобающее ему место и будет признан величайшим благом, имеющим прочное основание в самой природе.

ЛЕКЦИЯ XVIII.

Гипнотизм, как средство против боли. — Сила Вѣ человека. — Двойственное свойство этой силы. — Стадия религиозного экстаза. — Святыя места. — Вызывание пассивного сомнамбулизма для уменьшения боли. — Испытание воздействия сновидений. — Повторение сна. — Идиосинкразии пациентов, находящихся под действием гипноза. — Действие коматозного состояния («Котаз»). — В защиту глубокого гипноза.

Гипнотизм, как средство против боли. — В то время, как в Индии доктор Эдзель производил свои удивительные хирургические операции под гипнотической анестезией, а доктор Эллиотсон тоже самое делал в Англии, вновь открытый хлороформ, как болеутоляющее средство, поставил гипнотизм в тени и почти совсем вытеснил его при операциях. Хотя хлороформ принес человечеству не особенную благодать, так как убил больше людей, чем какая-либо болезнь, мы, все-таки, должны признать его достоинство, когда с ним обращаются осторожно, его притязание на роль ценного средства против боли подтверждается многими примерами. Тем не менее это признание ни мало не изменяет той истины, что самому человеку присуща сила, способная уменьшать боль и даже почти совершенно уничтожать ее.

106

\* \* \*

Сила в человеке. — Так как эта сила находится в самом человеке, то надо только ее вызвать к деятельности. Это лучше всего достигается тогда, когда другой человек во время гипноза пациента нашептывает ему настоятельное внушение. Приказание гипнотизера:



Пассивный сомнамбулизм,— Сновидѣніе по приказанію.

«Здѣсь не должно быть боли!» сливается съ послушаніемъ пациента, согласившагося со своей стороны не чувствовать боли. Во всякомъ случаѣ изъ вышесказаннаго достовѣрно .То, что упомянутая сила находится въ самомъ человѣкѣ. (На нее надо смотрѣть, какъ на его собственность, хотя бы она и вызывалась къ дѣятельности другимъ человѣкомъ. (Рнѣ самъ ничего объ этомъ не будетъ знать; ему нѣтъ адобности думать, что она въ немъ самомъ, разъ его евозможно въ томъ убѣдить. Логическую сваяѣ этихъ міоставленій легко понять, и они здѣсь обстоятельно выяснены.

107

Двойственное свойство этой силы. — Силы человѣчес-каго тѣла всегда дѣйствуютъ двояко и въ параллельныхъ направленіяхъ. Мы постоянно наблюдаемъ одну силу, побуждающую и другую силу задерживающую; силу — дѣйствовать и силу останавливать дѣятельность, силу стра-дать и силу препятствовать страданію. Самый тотъ фактъ, что папientъ способенъ чувствовать боль, служить достаточнымъ доказательствомъ того, что онъ обладаетъ силой и подавить ее.

\* \* \*

Стадія религіознаго экстаза. Существуетъ состояніе эксцентричной душевной дѣятельности, которая въ первые времена христіанства въ лицѣ мучениковъ стала типич-ной и представлялась стоящей гораздо выше гѣлесной боли. Дѣйствительно, эти лица нисколько не подчинялись гипнотизму и вполне владѣли всѣми сеоими способноsgа-ми, свойственными бодрственному состояпію; они не об-ращали никакого вниманія ни на раскаленное желѣзо, ни на бичи, ни на костры, и у нихъ даже тѣлесныя боли превращались въ экстазъ радости и блаженства. Было бы слишкомъ смѣлымъ вдаваться въ разрѣшеніе вопроса, бы-ли ли эти люди охвачены религіознымъ умопомраченіемъ, или по внушенію Божію могли преодолѣвать тѣлесную боль. Истина заключается въ томъ, что въ человѣческую натуру вложена сила преодолѣвать и уничтожать боль, сила, которая можетъ быть проявлена, если только бу-детъ найдено и примѣнено правильное къ тому средство. Въ иныхъ случаяхъ эта сила вызывается внезапнымъ потрясеніемъ, вызваннымъ какой-нибудь задерживающей причиной; такъ, напр., случалось, что лежавшіе въ посте-ли больные вдругъ выздоравливалн и могли вставать вслѣдствіе полученнаго имн какого-нибудь поражающаі дурного извѣстія. Это средство можетъ принимать таъ-же форму гипнотического внушенія, когда докторъ пріи' казываетъ, чтобы боль

исчезла.

108

\* \* \*

Святые мѣста. — Средство это может также являть-ся въ видѣ святыни, вродѣ, напр., извѣстнаго грота Св. Днны Бопре близъ Квебека, куда ежегодно стекается иножество больныхъ для избавленія отъ многолѣтнихъ болѣзней. Но оно может также принять форму такъ называемаго самовнушенія, или положительнаго утвержде-нія, какъ это вообще практикуется въ «Христіанскомъ ученіи» и въ «Новой Мысли». Обстоятельство, на кото-рое мы здѣсь указываемъ въ особенности, состоитъ что такая сила дѣйствительно существуетъ. Она живетъ въ человѣкѣ, и какими бы средствами она ни была вызвана къ дѣятельности, она остается все одной и той же силой. \* \* \*

Вызываніе пассивнаго сомнамбулизма для уменьшенія болей.— Когда врачу предстоитъ задача устранить въ пациентѣ ощущеніе боли (произвѣсти анальгезію) прежде, чѣмъ подвергать его хирургической операціи, то онъ дол-женъ въ теченіи 14 дней ежедневно подвергать его гип-

і нозу и по возможности дѣлать ему одно и то же вну-шеніе. Эти внушенія могутъ быть сдѣланы такимъ обра-

[зомъ. Врачъ говоритъ больному: «Я думаю вамъ пріятно будетъ сегодня немного проѣхать за городъ; мы теперь

! выйдемъ на улицу и сядемъ въ ожидающій насъ экипажъ, затѣмъ проѣдемъ по городу и далѣе по полямъ, вдаль отъ шума и суеты. Вотъ мы уже находимся на краю

1 великолѣпнаго лѣса. Вы видите находящіяся передъ ва-ми деревья, слышите пѣніе птицъ. Цвѣты на опушкѣ лѣса и вся эта чудная картина производитъ на васъ обаятельное впечатлѣніе. Здѣсь мы сойдемъ и будемъ бродить по лѣсу сколько нашей душѣ будетъ угодно. Вы

[ ступайте по лѣвой тропинкѣ, а я возьму вправо, и позднѣе

! мы снова встрѣтимся. Послѣ вы мнѣ расскажете, гдѣ вы были и что видѣли во время прогулки. Чувство ве-личайшаго удовлетворенія овладѣетъ вами: и счастье про-

109

никнетъ въ вашу душу; вы будете въ душѣ счастливы, свободны и жизнерадостны. Вы убѣдитесь, что всѣ стра-данья, всѣ боли прошли, и будете считать себя вполне счастливымъ. Ничто не можетъ вамъ повредить. Никакой боли вы совершенно не будете чувствовать: вамъ совсѣмъ несвойственно чувствовать какую-нибудь боль.

\* \* \*

Испытаніе воздѣйствія сновидѣній. — Этимъ въ паці-ентѣ вызываютъ состояніе пассивнаго сомнамбулизма; именно, — онъ твердо увѣренъ, что гуляетъ въ прелест-номъ лѣсу. Для него это не сонъ; ему кажется это дѣйствительнымъ происшествіемъ, и срывающіяся съ его губъ выраженіе счастливаго блаженства и измѣнившееся выраженіе его лица ясно свидѣтельствуютъ о томъ, какъ твердо онъ

держится внушенных ему вами мыслей. Он чувствует себя в настоящее время вполне счастливым, как это и было ему навязано с помощью внушения. Рекомендуется подвергнуть пациента в этом состоянии некоторым важным опытам. Так, напр., в то время, как его щиплять, его уверяют, что он находится в глубинах леса, и в то время, как его настоятельно подвергают внушению, ему говорят, что он не чувствует ни малейшей боли и скорби, должен чувствовать себя в высшей степени довольным и счастливым.

\* \* \*

Повторение сна. Это сновидения внушают пациенту день за день, хотя бы с большими видоизменениями, затем когда наступит день операции, хорошо снова повторить его. Прежде чем пациента поднять, для того, чтобы переиестить его на операционный стол, его сначала надо загипнотизировать и затем сделать ему внушение. Само собой разумеется, что в этих случаях, рекомендуется иметь вблизи опытного помощника, особенно, если предстоит очень болезненная операция, что-

110

бы тотчас же пустить в дело хлороформ, если нервность больного превзойдет силу внушения оператора.

Идиосинкразии пациентов, находящихся под действием гипноза. — Гипнотическая анестезия требует особого изучения; не найдется двух субъектов, с которыми можно было бы поступать одинаково: в иных случаях пациент впадает в глубокую летаргию, так что он не оказывает ни малейшего влияния на ход дела. В других он охотно содействует оператору, в точности исполняя все его приказания и интересуясь ходом операции, как будто бы он был при этом посторонним лицом. Бывают и такие случаи, когда одна уже боязнь операции уничтожает всякое действие гипнотического влияния, и больной просыпается, чтобы испытать весь ужас боли. Для таких случаев врач держит наготове хлороформ, чтобы употребить его при надобности.

\* \* \*

Действие коматозного состояния («Когпаз»). — В старые годы, когда еще докт. Эдзель подвергал своих пациентов в месмерической сон, это состояние принимали за «кому»: это был сон, подобный глубокой летаргии и продолжавшийся от 5 до 7 часов. Весьма редко случалось, чтобы пациент приходил в сознание при операции; когда же это случилось, то достаточно было доктору просто приказать, и больной немедленно засыпал. В таких случаях внушениям всегда нужно было давать такое направление, чтобы они произвели концентрированное гипнотическое состояние. Я не разделяю мнения нынешних операторов, легко вызывающих слабое гип-

нотическое состояние и утверждающих, что во многих случаях бывает достаточно такого умѣренного гипноза, чтобы боль точно также хорошо преодолевалась, как и при глубокомъ гипнозѣ.

111

Въ защиту глубокаго ипноза. — Всѣ опасныя большія операціи, производимыя подѣ легкимъ гипнозомъ, были всегда бользненны. Цѣпность глубокаго концентри-рованнаго гипноза, главнымъ образомъ, заключается въ томъ, что при глубокомъ снѣ пациента онъ даетъ возможность оператору заставить мозгъ пациента повиноваться ему, вслѣдствіе чего внушеніе, что онъ не чувствуетъ боли, принимается имъ, какъ совершенная правда. При болѣе легкомъ гипнозѣ пациентъ не повѣрилъ бы этому внушенію и потому оно не имѣло бы силы.

ЛЕКШЯ XIX.

Факты, имѣющіе мѣсто при мгновенномъ гипнозѣ. — Методъ выставленія на видѣ передѣ публикой. — Удивительное ; дѣйствіе страха. — Какъ руководить публичными сеанса-ми. — Употребительный методъ. — Внезапный страхъ, какъ средство воспрепятствовать размышленію. — Быстрыя внушенія. — Гипнозъ при помощи телепатіи. — Такие случаи иногда бываютъ. — Философія воли въ месмеризмѣ.

Факты, имѣющіе мѣсто при мгновенномъ ипнозѣ. — Хотя многія лица, преслѣдующія личныя выгоды утверждаютъ, что можно мгновенно загипнотизировать словомъ I или взглядомъ первую попавшуюся личность въ первый I же разъ, въ общемъ это, все-таки, неосуществимо. Тѣмъ I не менѣе — фактъ, что мгновенный гипнотизмъ, хотя и I рѣдко, бываетъ, все же, возможенъ. Уже было описано, I какъ при послѣгипнозномъ внушеніи зритель долженъ I получать впечатлѣніе, будто бы данный субъектъ былъ I загипнотизированъ мгновенно, или что онъ при одномъ I прикосновеніи гипнотизера мгновенно впадаетъ въ сом- I намбулизмъ. Но мы хорошо знаемъ, что здѣсь дѣло идетъ I о необычайномъ дѣйствіи послѣгипнознаго внушенія, со- I общеннаго субъекту заранѣе докторомъ, а именно, что I при его прикосновеніи онъ долженъ крѣпко заснуть. Изъ I этого ясно, что тутъ дѣло касается совсѣмъ другого I опыта, а не того, чтобы гипнотизировать лицо, встрѣчен-

113

ное первый разъ въ Жизни. Однако, существуетъ два способа, — и только два, — съ помощью которыхъ осу-ществляется это удивительное явленіе.

\* \* \*

Методъ выставленія на видѣ передѣ публикой. —

Одинъ изъ нихъ съ вѣроятнымъ успѣхомъ можетъ быть выполненъ передѣ публикой,

такъ какъ требуетъ блестящей театальной обстановки и предполагаетъ со стороны подвергающагося опыту чувство ожиданія и страха, къ которымъ должна присоединиться твердая вѣра въ силу гипнотизера.

\* \* \*

Удивительное дѣйствіе страха. — Я уже ранѣе обратилъ вниманіе читателя на особенное дѣйствіе страха, испытываемое субъектомъ въ чувствительномъ состояніи. Извѣстно, что страхъ производитъ путаницу въ мозгу субъекта, во время которой можно сдѣлать положительное внушеніе настолько сильнымъ, что оно запечатлѣется въ немъ надолго, быть можетъ, навсегда. По моему мнѣнію и убѣжденію никогда не было чудомъ и нельзя считать за чудо силу древнихъ пророковъ. Она состояла просто въ томъ, какъ мнѣ думается, что люди убѣждены въ той силѣ, которую оказываетъ умъ на тѣло. Всѣмъ хорошо извѣстна исторія съ сирійскими прокаженными и точно также мы знаемъ о судьбѣ Гехадзи, слуги пророчицы Елизы. Въ наше время надо было бы охарактеризовать это, какъ удивительный результатъ страха, обусловливаемого внушеніемъ, если бы совершенно здоровый человѣкъ внезапно заболѣлъ проказой. Я самъ долженъ констатировать возможность такихъ фактовъ, предполагая, что субъекту заранѣе было дано извѣстное приказаніе въ предшествовавшемъ состояніи величайшаго страха. Страхъ имѣетъ свойство парализовать дѣятельность всей мускульной системы.

114

\* \* \*

Какъ руководить публичными сеансами. — При публичныхъ сеансахъ вошло въ обычай, что гипнотизеръ, познакомивши публику съ нѣкоторыми изъ своихъ пріемовъ, вызываетъ на сцену желающихъ, чтобы показать на нихъ самихъ свое искусство. Случается иногда, что какого-ни-будь молодого человѣка осмѣиваютъ за его боязнь быть на сценѣ, и потому публику завѣряютъ въ томъ, что никто изъ тѣхъ, кого будетъ профессоръ гипнотизировать, не будетъ испытывать ни малѣйшаго страха. Но какъ разъ воспоминаніе о только что видѣнномъ вѣра въ силу, которую онъ не могъ понять, дѣлаютъ его жертвой тревожнаго состоянія, и хотя онъ очень храбрится, но въ дѣйствительности очень слабъ нервами. Гордость не позволяетъ ему отступить назадъ и, скрѣпя сердце, онъ всходитъ на эстраду.

Профессоръ уже по своей профессіи тотчасъ же видитъ, съ кѣмъ имѣетъ дѣло, и въ обращеніи новоиспытываемаго замѣчаетъ признаки боязни. Окидывая взглядомъ новичка, онъ убѣждается, что если ему удастся къ нему примѣниться, то не будетъ стоить никакого труда внушить ему что угодно. Онъ быстро его усыпляетъ, такъ какъ боязнь вполне способствуетъ воспріятію внушенія. Но одного этого быстрого внушенія недостаточно, чтобы произвести въ мозгу моментальное замѣшательство, необходимое для мгновеннаго гипноза. \* \* \*

Употребительный методъ. — Профессоръ подходитъ къ краю эстрады и въ тотъ моментъ, когда субъектъ ставитъ на нее ногу, онъ вдругъ одной рукой наноситъ



ему ударъ по затылку, между тѣмъ когда публика думаетъ, что онъ хочетъ ему помочь войти. Этотъ ударъ имѣетъ цѣлю усилить замѣшательство новичка. Не давая ему времени опомѣться, гипнотизеръ ладонью другой руки довольно крѣпко сжимаетъ ему подбородокъ, такъ что получается

115

новый толчекъ, передающійся черезъ нервы позвоночному столбу и причиняющій въ настоящій моментъ безчувствен-ность. Субъектъ ощущаетъ шумъ въ ухахъ и какъ бы теряетъ сознание. Въ этой стадіи гипнотизеръ долженъ рѣшительно и строго приказать «Спи! скорѣй засыпай.



Мгновенный гипнозъ при посредствѣ страха.

Теперь ты внезапно погрузишься въ сонъ!» Во многихъ случаяхъ этотъ приемъ сопровождался успѣхомъ; субъектъ закрывалъ глаза, и съ этого момента находится въ состоя-ніи сомнамбулизма. Эта метода еценическаго гипнотизма совершенно вѣрная, но подробности ея, все-таки, не дол-жны быть видимы, или понимаемы публикой. Толчекъ подъ подбородокъ долженъ быть едва замѣтенъ для при-сутствующихъ и отнюдь не долженъ быть грубымъ, или

116

причинить боль. Его нужно дать быстро, и тогда онъ обыкновенно обезпечиваетъ успѣхъ.

\* \* \*

Мгновенный страхъ, какъ средство воспрепятствовать мышленію. — Другой способъ мгновеннаго гипнотизирова-нья, не прибѣгая къ вышеописанному приему, заключает-ся просто въ томъ, что вниманіе новичка внезапно прико-вываютъ, нагнавши на него страхъ, когда онъ ни о чемъ подобномъ не думаетъ. Для этого можно воспользоваться серебряннымъ ящичкомъ, или другимъ подобнымъ блестя-щимъ предметомъ, который подносятъ къ глазамъ субъ-екта и положительно утверждаютъ, что онъ не можетъ отъ него отвести глазъ, что онъ вынужденъ повсюду слѣдить за нимъ глазами, куда бы его ни уносили. Разу-мѣется, при этомъ не надо давать времени субъекту для размышленія, ибо иначе онъ тотчасъ же

узнает, что въ ящикѣ нѣтъ никакой притягательной силы, заставляющей его не отводить отъ него глазъ. Для такихъ размысленнѣй операторъ не долженъ давать времени субъекту.

\* \* \*

Быстрыя внушенія. — Субъекту должно неотступно внушать, что его притягиваетъ къ себѣ ящикъ и побужда-етъ его слѣдить за нимъ глазами, что онъ не можетъ отвести отъ него глазъ, что бесполезно съ его стороны было бы пытаться освободиться отъ него. Нерѣдко случается, что глаза испытуемаго заблестятъ, и онъ продвинется впередъ, чтобы быть ближе къ ящику. При этомъ дви-женіи субъекта гипнотизеръ кладетъ ему руки на глаза и закрываетъ вѣки, говоря: «Ты не спишь, а между тѣмъ ты не можешь открыть глазъ». Отъ этого состоянія толь-ко одинъ шагъ до сомнамбулизма съ его послѣдствіями — иллюзіями и галлюцинаціями

\* \* \*

Гипнозъ прѣ помощи телепатіи. — Есть еще одинъ спо-собъ для произведенія внезапнаго гипноза, но онъ не соот-вѣтствуетъ природѣ и никогда не можетъ быть примѣня-

117

емъ серьезно. Это гипнозъ посредствомъ телепатіи, други-ми словами — нриведеніе въ гипнотическое состояніе черезъ передачу мыслей. Въ этомъ случаѣ гипнотизеру должна быть присуща сила передавать свои мысли на разстояніи безъ всякаго внѣшняго пособія, и иногда ему удается войти въ духовное сношеніе съ женщиной совсѣмъ особеннымъ образомъ, такъ что она будетъ знать и чув-ствовать его присутствіе и силу прежде, чѣмъ они об-мвняются хотя однимъ словомъ. Въ рѣдкихъ случаяхъ ему удается послѣ того спокойно внушить женщинѣ идею о гипнотическомъ снѣ.

\* \* \*

Такіе случаи иногда бываютъ. — Хотя подобные слу-чаи бываютъ весьма рѣдко, но, все-таки, несомнѣнно бы-ваютъ, и во внѣшнихъ проявленіяхъ они почти всегда одни и тѣ же, а потому ихъ можно назвать типичными. Проснув-шаяся особа рассказываетъ, что ясно слышала кого-то, что гипнотизеръ ей шепталъ на ухо: «Вы должны спать — сейчасъ же спите». Эту силу переносить свои мысли не-посредственно въ мозгъ другого человѣка, до нѣкоторой степени затемнять ихъ каждый гипнотизеръ долженъ употреблять предпочтительно и неоднократно. Это назы-вается практическимъ исполненіемъ, осуществленіемъ ис-кусства концентрированья (сосредоточиванья). Мысль есть дѣйствующая сила, и передача мысли есть передача дѣйст-вующей силы по волѣ и желанію на извѣстное разстояніе.

◆ ◆ 4

Философія воли въ месмеризмѣ. — Преніе приверженцы месмеризма при гипнотизированьи приписывали большее значеніе собственной волѣ и желанію, нежели магнетической силѣ вслѣдствіе прикосновенія. Во всякомъ случаѣ совѣтуемъ постоянно помнить, что осуществленіе какого бы то ни было изъ вышеописанныхъ

феноменов должно постоянно сопровождаться внушением, диктуемым твердой волей и уверенностью, что желаемый результат действительно возможен.

118

#### ЛЕКЦИЯ XX.

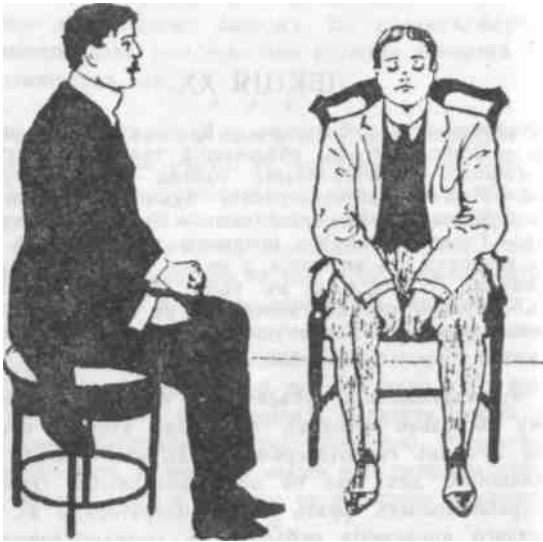
чувствительность субъектов. — Как к этому приступить. — Второй метод, обещающий такой же успех. — Самогипноз. — Поворачивание головы. — Магнетизирование воды. — Можно магнетизировать бумагу. — Электричество, как средство, внушающее сон. — Пользование кристаллом. — Гипноз — видеть предметы в кристалле. — Гипноз зависит от внимания, а не от циркуляции крови. — Увеличение углекислоты в теле есть метод вызвать сон. — Превратить самогипноз в гипноз. — Как можно применять самовнушение. — Способ вызвать мускульную усталость.

Чувствительность субъектов. — В этой лекции я покажу несколько методов гипноза, взятых из практики лучших гипнозистов и из источников, до сегодняшнего дня еще не опубликованных. Одной из употребительных фраз между операторами в случае удачного приведения субъекта в сомнамбулическое состояние, бывает та, что субъект был «уловлен», или «пойман». Во всяком случае в этом слове заключается многое, как бы просто оно ни звучало. Очевидно этим они хотят выразить то, что как скоро субъект достиг известной степени гипноза, для оператора не может быть затруднительным, держать его в этом состоянии, или же что он может снова привести субъекта в то же самое состояние, как только этого пожелает...

119

\* \* \*

Как к этому приступить? — Излюбленный метод одного знакомого мне и по большей части пользующегося успехом оператора состоит в том, что он сначала сажает своих пациентов в кресло, чтобы подвергнуть их опыту первоначального гипноза, причем



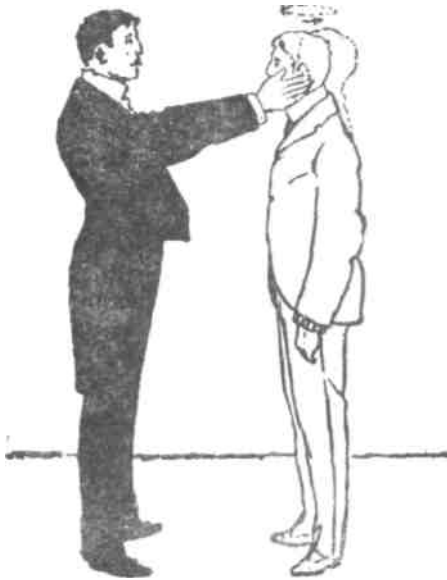
Выворачивание глаз под закрытыми веками.

онъ говоритъ имъ слѣдующее: «Закройте глаза. Теперь закатите глазныя яблоки насколько возможно подъ лобъ такъ, чтобы почти что казалось, будто они находятся въ мозгу. Теперь внушайте насилью самому себѣ, что вы яе можете открыть глазъ. Попытайтесь изо всѣхъ силъ поднять вѣки, въ то время какъ будете закатывать глаза назадъ. Вы увидите, что вамъ совершенно невозможно

120  
открыть глаза. Но вы пытайтесь еще чаще и настойчивѣе дѣлать это. Вы должны сосредоточить свои мысли тамъ въ мозгу, гдѣ находятся ваши глаза, и скоро вами овладѣетъ глубокий гипнозъ. Вы ничего не будете слышать, что происходитъ въ комнатѣ, и все свое вниманіе будетъ [цосвящать исключительно моему голосу]. Этотъ методъ очнь часто увѣнчивался успѣхомъ, и почти непосредственно за неподвижностью вѣкъ наступало состояніе сомнамбулизма.

\* \* \*

Второй методъ, обѣщающій такой же успѣхъ.— Второй методъ вызыванія гипнотическаго состоянія состоитъ въ томъ, чтобы какъ можно скорѣе усыпить субъекта,



Поворачивание головы для быстрого загипнотизирования.

121

причем ему приказывают смотреть (косить) обоими глазами на кончик носа. Этим вызывается напряжение глаз, которое в высшей степени утомляет зрительный нерв.

\* \* \*

Самогипноз.— К области самогипноза, с целью усыпить ночью себя самого, относится еще другой метод, который всякий может испытать на себе. Он состоит в том, что глаза закрывают почти что совсем и пытаются как-либо косить глазами, не закрывая вполне веки. При этом голова должна быть несколько запрокинута назад, а веки лишь настолько опущены вниз, чтобы оставалась узкая щель, дающая возможность смотреть вниз. Результатом будет соответствующее утомление глаз, которое всегда является предшественником сонного состояния.

\* \* \*

Поворачивание головы.— Один из часто применяемых приемов операторов на сцене, когда они имеют перед собой упрямого субъекта, заключается в том, что ему дают в руки блестящий предмет и приказывают неподвижно смотреть на него короткое время, а затем вертеть головой кругом 15—20 раз,— конечно без напряжения,— это в значительной степени влияет на циркуляцию крови. Очень часто этот прием ведет к тому, что субъект освобождается от прежде бывшего прилива крови и впадает в сонное состояние.

\* \* \*

Магнетизирование воды.— Прежде излюбленной манерой магнетизеров было опускать руки в присутствии пациента в небольшой стакан с водой, так что два пальца правой руки были в воде. При этом они утверждали, что передают воде свой собственный магнетизм при помощи простой силы воли, и что, как только—

122

ко пациент будет пить эту воду, он тотчас почувствует все симптомы

наступающего сна; вследствие чего становится болѣе легкимъ скоро и увѣренно погрузить его въ магнетическій сонъ.

\* \* \*

Можно магнетизировать бумагу.— Нѣкоторые, оста-вивши воду, стали магнетизировать, въ присутствіи па-ціента бумагу, взявъ два клочка ея и глядя на нихъ, не отводя глазъ. Затѣмъ бумага передавалась пациенту съ просьбой закрыть глаза и сосредоточить мысли на томъ чувствѣ, которое ощущалось при дотрогиваніи до магнетизированной бумаги. Результатъ получался такой, что вследствие быстрого сосредоточенія мысли у паиента (и это приписывалось бумагѣ) онъ быстро впадалъ въ гиинозъ.

\* \* \*

Электричество, какъ средство, внушающее сонъ.— До

си. ь поръ психологія мало оказывала вниманія примѣне нію электрической баттары, какъ вспомогательнаго сред-ства при внушеніи; а между тѣмънѣтъ внушенія сильнѣе передаваемого электрическимъ токомъ. Быть можетъ, су-ществуетъ особое вліяніе тока на нервную систему; а можетъ быть, вліяніе заключается просто въ силѣ стремленія, содѣйствующаго сосредоточенію мысли на предстоящемъ снѣ. Но многіе изъ моихъ пациентовъ пере-ходили въ глубочайшее гипнотическое состояніе, когда я употреблялъ слабый электрический токъ, сопровождае-мып внушеніемъ,— даже такіе пациенты, на которыхъ одно словесное внушеніе очень мало дѣйствовало.

ф \* #

Пользованье кристалломъ.— Для развитія сосредото-ченія мысли, составляющей, какъ извѣстно, переходную ступень къ способности поддаваться гипнозу, я часто

123

совѣтовалъ употреблять кусочекъ кристалла и называлъ зтотъ способъ «Фиксированіемъ кристалла» («Kгізіаіі-стаггеп»). Это совсѣмъ особенная способность, и она такъ близко подходит къ ясновидѣнію, что ее можно считать тождественной съ нимъ. Но, конечно, часто при этомъ способѣ паціентъ просто приходитъ въ состояніе созна-тельнаго бездѣйствія и безсознательной дѣятельности, слу-жащей переходной ступенью къ сомнамбулизму. Хотя для этой цѣли лучше всего подходитъ кусокъ кристалла, но можно употреблять и всякій блестящій предметъ съ отполированной поверхностью, напр., серебряный кружокъ. Испытуемаго просятъ каждое утро и вечеръ садиться передъ блестящимъ предметомъ и ждать, пока на его отполированной поверхности можно будетъ видѣть раз-личныя картины.

\* \* \*

Гипнозъ — видѣть предметы въ кристаллѣ.— Способ-ность видѣть картины въ кристаллѣ возрастаетъ съ упражненіемъ. Извѣстно изъ опыта, что лица вначалѣ, даже до 12 разъ, не могшія добиться никакого результа-та, впоследствии мало-по-малу приобрѣтали силу видѣть на отполированномъ предметѣ или кристаллѣ

разныя кар-тины. Когда эта сила развита, то субъектъ можетъ по желанію увидать и отсутствующее лицо. Тождество силы вызывать картины по произволу съ ясновидѣніемъ объ-ясняютъ тѣмъ, что можно иногда не только видѣть желаемую особу, но и узнать, хотя въ аллегорической формѣ, что эта особа намѣрена дѣлать въ данный моментъ. Можетъ даже случиться, что на кристаллѣ появят-ся слова, имѣющія отношеніе къ означенной особѣ, и та-кимъ образомъ можно получить телепатическія извѣстія отъ желаемаго оригинала образа.

\* \* \*

Гипнозъ зависитъ отъ вниманія, а не отъ циркуляціи крови.— Гипнозъ не зависитъ отъ циркуляціи крови, и

124

нѣтъ надобности дожидаться, чтобы голова освѣжилась, и кровь болѣе или менѣе отхлынула отъ мозга; иапротивъ гипнозъ часто наступаетъ во время переполненія мозгъ кровью. По моимъ наблюденіямъ, состояніе «то исклю-чительно зависитъ отъ сосредоточеннаго вниманія, тѣмъ яли другимъ способомъ направленнаго на соотвѣтствующій предметъ. Поэтому совѣтую въ числѣ многихъ ме-тодъ гипнотизированья употреблять и такой, гдѣ нужно медленно и глубоко дышать, или обращать все вниманіе больного на процессъ дыханія. При этомъ надо ему разъ-яснить, что посредствомъ этого гипнотическое состояніе достигается такъ-же легко, какъ и посредствомъ присталь-наго непрерывнаго смотрѣнья на блестящій предметъ.

ЛЕКІДІЯ ХХІ.

Нѣкоторые интересные вопросы.— Какъ долго продол-жается вліяніе? — Защита субъекта.— Гипнотизмъ ни въ какомъ случаѣ не ослабляетъ силу воли.— Память.— Заключение.

Вопросъ.— Какой процентъ испытуемыхъ можетъ быть загипнотизированъ?

Отвѣтъ.— Каждый умственно здоровый человекъ можетъ быть загипнотизированъ, а изъ душевно или умственно больныхъ многіе также могутъ быть успѣшно подвергнуты гипнозу; одни сразу, другіе послѣ нѣсколь-кихъ повторенныхъ опытовъ.

Вопросъ.— Слабѣтъ-ли вслѣдствіе гипноза воля че-ловѣка?

Отвѣтъ.— Нѣтъ, за исключеніемъ тѣхъ случаевъ, когда многократныя внушенія иаправлены къ тому, что-бы ослабить волю. Внушенія съ пѣлью укрѣпить само-сознаніе, приучить лучше сосредоточиваться, приобрѣсти болѣе выдающуюся индивидуальность, большую самоувѣ-решность,— если все это постоянно будетъ внушаться,— воспринимаются весьма охотно; и такимъ образомъ воля чрезъ примѣненіе гипнотизма должна скорѣе укрѣплять-ся, а не слабѣть.

126

\* \* \*



Вопрось.— Сколько времени может продолжиться вліяніе послѣ того, какъ испытуемый былъ разбужень?

Отвѣтъ.— Вліяніе кончается въ тотъ моментъ, когда субъектъ пробуждается; конечно, исключеніе составляетъ такое послѣгипнозное внушеніе, которое, можетъ быть подѣйствуетъ лишь черезъ нѣкоторое время послѣ про-бужденія.

\* \* \*

Вопрось.— Предположимъ случай, когда человекъ былъ загишютотизированъ въ первый разъ противъ своей воли; гдѣ ему искать защиты противъ гипнотизера, не имѣвшаго на то никакого права?

Отвѣтъ.— Если кто-либо будетъ загипнотизированъ безсовѣстнымъ гипнотизеромъ, то онъ можетъ обратиться къ лучшему гипнотизеру, знающему дѣло, который съумѣетъ удалить вредное вліяніе. Впрочемъ, весьма мало лицъ, которыя могутъ быть подвергнуты гипнозу вопреки ихъ воли; подобные случаи чрезвычайно рѣдки и не подлежатъ здѣсь разсмотрѣнію.

Вопрось.— Гдѣ можетъ искать защиты женщина отъ безсовѣстнаго гипнотизера?

Отвѣтъ.— Защита, главнымъ образомъ, заключается во внезапномъ возвращеніи сознанія и въ томъ, что ни одинъ гипнотизеръ не можетъ воспрепятствовать пробужденію. Все равно, какимъ бы повелительнымъ тономъ докторъ ни отдавалъ свои приказанія, женщина будетъ бодрствовать, противно его желанію, и если ей будетъ грозить дѣйствительная опасность, то она постоянно будетъ на сторожѣ.

щ ф 41

Вопрось.— Предположимъ, загипнотизированному субъекту дано было внушеніе по пробужденіи забыть собственное имя; докторъ умышленно ушелъ послѣ этого.

127

Какъ долго память субъекта остается въ этомъ состояніи забывчивости?

Отвѣтъ.— Это зависитъ отъ личности: иногда память не возвращается день или два. Обыкновенно внушеніе сохраняется до тѣхъ поръ, пока извнѣ не получится напоминанія.

**ЗАКЛЮЧЕНІЕ.**

Едва-ли можно преувеличить значеніе и пользу гипнотизма: онъ излѣчиваетъ нервныя болѣзни, облегчаетъ боли и устраняетъ умственныя разстройства; приноситъ благополучіе туда, гдѣ было только что несчастье. Меланхолія многихъ годовъ, отягощающая душу, можетъ быть уничтожена; воспоминаніе о несчастьи съ помощью гипноза можетъ быть устранено. Въ рукахъ гипнотизера онъ можетъ замѣнить морфій при утишеніи болеи; родо-выя боли онъ можетъ облегчать и даже совсѣмъ устранять, такъ что ни одной женщинѣ ихъ не нужно бояться. Гипнотизмъ можетъ содѣйствовать дѣятельности ума и вполне развить его хорошія свойства, если даже они долго не проявлялись; лѣнь онъ превращаетъ въ прилежаніе, непослушаніе въ послушаніе, грубость и не-благодарность въ уваженіе къ мнѣнію другихъ. Онъ излѣчиваетъ такія дурныя привычки, какъ: пьянство, морфинизмъ,

кокаинизмъ и пр. Это естественное цѣлебное средство, данное чловѣку природой для исправления на-рушенныхъ ея законовъ. Въ заключеніе въ гипнотизмъ данъ чловѣку ключъ для изслѣдованія такнъ чловѣче-скаго духа и даже для познанія жизни за гробомъ. Это только немногія изъ выгодъ, приносимыхъ гипнотизмомъ. Въ сравненіи съ ішми опасность, которую онъ можетъ принести, кажется совсѣмъ небольшою; она, главное, за-ключается въ злоупотребленіи гипнозомъ людьми, не

128

вмѣющнмп понятія о его свойствахъ. Самое лучшее было бы, какъ можно болѣе распространять о немъ свѣ-дѣнія. Главная опасность гипнотизма заключается въ не-достаточномъ знакомствѣ съ нимъ. Когда знаютъ, какъ и почему можетъ быть опасенъ гипнотизмъ,— возможность опасности уже устраняется. Найдутся люди, мотивы ко-горыхъ вполнѣ безупречны, и которые будутъ нримѣять гипнотизмъ твлько съ благородными, благини цѣлями \*). Самъ гипнотизмъ не есть зло; послѣднее коренится толь ко въ сердцахъ людей.

\*) Примѣненіе гипнотизма родителями по отношенію къ своимъ дѣтямъ, мужемъ по отношенію къ своей женѣ всегда благодѣтельно и сопровождается наилучшимъ успѣ-хомъ.

291,

129

Руководство

для примѣненія магнетизма.

О в е 5 е н і е.

Въ слѣдующемъ отдѣлѣ мы предлагаемъ нашимъ чи-тателямъ изложеніе ученія о животномъ магнетизмѣ.

Что наша жизнь представляетъ собой сумму магне-тическихъ и электрическихъ силъ,— это фактъ, который не только не оспаривается наукой, но подтверждается ею. Что одинъ чловѣкъ передаетъ другимъ ту или дру-гую силу,— это также фактъ, который едва ли можетъ быть оспариваемъ.

Спорнымъ остается только вопросъ, можетъ ли пере-дача внутренней магнетической силы одного чловѣка оказывать мощное, цѣлебное дѣйствіе на другого. Мно-гими изслѣдователями это оспаривается, но не менѣе многіе изъ нихъ признаютъ цѣлебную силу магнетизма. Съ древнихъ временъ въ душѣ народовъ живетъ вѣра и убѣжденіе, что люди, одаренные большой магнетиче-ской силой, могутъ производить чудеса и исцѣленія. Въ библии находимъ ясныя свидѣтельства этому, хотя слово магнетизмъ въ древнія времена было неизвѣстно. Исцѣленіе съ помощью возложенія рукъ есть не что иное, какъ примѣненіе животнаго магнетизма. Въ Индіи лѣчение магнетизмомъ доведено до настоящаго искусства, которое въ новѣйшее время изучается европейцами.

130

Мы не станемъ рѣшать вопроса, насколько велико дѣйствіе магнетизма. Несомнѣнно вѣрно только то, что оно помогаетъ тѣмъ, кто съ помощію магнетизера полу-чаетъ незыблемую увѣренность въ его цѣлбной силѣ. Мы не предполагаемъ,

чтобы тяжелыя болѣзни и такія, при которы.хъ требуется хирургическая помощь, могли излѣчиваться магнетизмомъ. Но мы не сомнѣваемся, что нервныя болѣзни и тѣ, на которыя можетъ оказывать бла-готворное вліяніе сила воли, съ помощью его излѣчи-ваются, или по крайней мѣрѣ, облегчаются, и въ этомъ смыслѣ мы можемъ съ полнымъ основаніемъ употребить слово — «лечебный магнетизмъ».

Въ нижеслѣдующемъ мы предлагаемъ нашимъ чита-телямъ руководство, какъ примѣнять магнетизмъ. Мы увѣрены, что твердая вѣра и сильная воля дадутъ хоро-шіе результаты.

Магнетизмъ состоитъ въ томъ, что магнетизеръ свою жизненную силу переноситъ въ тѣло другою челоуѣка.

Дѣйствіе магнетизма не передается посредствомъ мысли, путемъ внушенія, напряженнаго вниманія или по-средствомъ гипнотизма.

Не слѣдуетъ смѣшивать магнетизма съ гипнотизмомъ. Это двѣ совершенно различныя и отдѣльныя иауки.

Магнетизмъ дѣйствуетъ сначала на нервный центръ, откуда цѣлебное вліяніе переносится на мозгъ; гипно-тизмъ же, напротивъ, сначала дѣйствуетъ на мозгъ, влія-ніе котораго распространяется на нервы и сухожилія. При гипнозѣ челоуѣкъ долженъ предоставить часть своей лич-ности, часть силы своей воли другому челоуѣку, и дѣя-тельность его лучше всего проявляется во снѣ; при маг-нетизмѣ же нѣтъ надобности, чтобы паціентъ отказался отъ своей воли, отъ своего сознанія. Напротивъ, магне-тизеръ дѣйствуетъ съ большаимъ успѣхомъ, когда паціентъ въ полномъ сознаніи.

Гипнотизмъ достигаетъ своей цѣли вліяніемъ одного мозга на другой; магнетизмъ, напротивъ, совершаетъ чу-

5\*

131

деса перенесеніемъ тѣлеенной силы одного въ тѣло друго-гв. Въ то время, какъ гипнотизмъ, потому что онъ исхо-дитъ изъ мозга, можетъ быть названъ теоріей, магнетизмъ долженъ быть признанъ равнозначущимъ духовному про-цессу и по существу практическимъ, поэтому лучшіе магнетизеры часто бываютъ изъ духовенства. Способность магнетизировать есть духовная способность и скрыта въ каждомъ челоуѣкѣ въ неиспользованномъ состояніи. Ее нужно возбуждать и развивать, чтобы сохранять, уси-ливать и употреблять. Иные ее немного развили, другіе совсѣмъ оставили въ пренебреженіи. Но каждый обла-даетъ ею. У всѣхъ онъ есть въ зародышѣ. Въ каждомъ скрыты зачатки этой способности.

Цѣль настоящаго руководства заключается въ томъ, чтобы развить эту способность въ каждомъ ученикѣ — безразлично, крѣпкій ли онъ и здоровый, или слабый и больной. Эта великая сила безсознательно находится внутри каждого, хотя бы онъ о томъ и не зналъ. Вели-кая силы природы — силы спокойныя. Кто не обращаетъ вниманія на эту силу, у того она навсегда останется скрытой; кто же ее сознаетъ въ себѣ и употребляетъ ее на добро и пользу, у того она всегда готова проявить-ся и дѣйствовать.

## ГЛАВА I.

Философія лѣчебнаго магнетизма.— Руки.— Почему дѣй-  
ствуютъ именно съ помощью рукъ.— Цѣнность симпатіи.—  
Основательное пониманіе магнетизма.

Философія лѣчебнаго магвегизма.— Пще въ древніе времена нсторики повѣствуютъ,  
что нѣкоторые оеобо одаренные людп могли лѣчить болѣзни н облегчать стра-  
данія возложеніемъ рукъ. Но какъ уже сказано:

*Каждый человекъ обладаетъ силой, которая, при до-статочномъ практическомъ  
упражиеніи, можетъ быть раз-вита и дать человеку возможность оказывать  
громадное вгїяніе какъ на себя, такъ и на другихъ, съ помощію жизненной  
магнетической силы, и даже при случае осво бождать отъ болезней и страданій.*

Каждый человекъ притягиваетъ то къ себѣ, то от-галкиваетъ другихъ; и каждый это  
дѣлаетъ, не сояная, что онъ это дѣлаетъ. Мапїетизмъ состоитъ только въ  
сознательномъ употребленіи этой силы, или другими сло-вами, въ умѣніи  
распространить на другихъ съ цѣле-сообразнымъ усиленіемъ свой собственнын  
магнетизмъ.

\* \* \*

Руки.— Почти у всѣхъ людей, за весьма рѣдкимъ исключеніями, правая рука  
считается положительной, а лѣвая отрицательной. Въ практическомъ примѣненіи маг-

133

иетизма тайна успѣха прежде всего заключается въ томъ чтобы возложеніемъ  
правой руки провести магнетизмъ другому, лѣвой же замкнуть магнетическій токъ,  
который долженъ возникнуть, т. е. свой токъ съ болышимъ или меньшимъ  
напряженіемъ вы посылаете изъ прапоп руки к лѣвой черезъ тѣло другого человекъ.

Почему дѣйствуютъ именно съ помощью рукъ.---

Извѣстно, что человекское тѣло есть родъ аппарата, вмѣщающій въ себѣ  
электрическія и магнетическія силы Силой воли и посредствомъ рукъ вы  
заставляете свой магнетизмъ войти въ чужое тѣло. Руки подобны двумъ  
проводамъ электрическаго аппарата; они главные про-водники  
магнетическаго лѣченія, потому что магнетизмъ легче пропуститъ изъ  
ладони, или изъ кончиковъ паль-цевъ, чѣмъ изъ какой-либо другой  
части тѣла. Когда магнетическій токъ возвращается снова въ вашу лѣвую  
руку, онъ уже не тотъ ни по количеству, ни по силѣ, какъ выпущенный,  
потому что во время прохожденія по тѣлу другого человекъ онъ былъ  
использованъ на то, чтобы привести въ равновѣсіе его нервную систему. Подъ  
этимъ понимается то, что другой присвоилъ себѣ извѣст-ную часть силы, которую  
его нервная система и исполь-зуетъ. Понятно, что невозможно было бы  
магнетизировать болыіе количество людей, не вредя своему здоровью.  
Потерю магнетической энергіи надо умѣть вознаграждать и запасъ ся пополнять.  
Къ счастью, объ этомъ заботится сама природа, по-тому что чѣмъ больше вы даете,  
тѣмъ щедрѣе она вамъ возвращаетъ это. Другими еловами: *кто разъ решится*

помогать другим, тот ускорять колебания собственного организма, так что к нему притекают силы из неисчерпаемого источника и притом в соотношении с его требованиями.

134

\* \* \*

Цѣнность симпатіи.— Хотя каждое человеческое существо может оказывать помощь другому существу своими магнетическими силами, но наилучший результат получается тогда, когда между магнетизером и пациентом существует нечто общее в мыслях и чувствах. Особенно важно, чтобы пациент относился к магнети-веру с благодарностью.

Нервные токи тела находятся в нершах еще [ствѣ, из которого они и извлекаются для индивидуального мышления. Следовательно, гипнотизеру непременно предписывается не только употреблять свою нервную силу

с помощью присущей ему силы воли, но и стараться при этом, чтобы пациент с радостью шел на встречу

его намерениям и свою собственную силу воли соединял бы с волей магнетизера, вследствие чего образовался бы полный круговой ток между магнетизером и пациентом.

Магнетические силы сначала воспринимаются нервной системой и оттуда распределяются по крови, и клеточной ткани. Нерв состоит из белого волокна [нистаго вещества и серого везикулярного, содержащего жир, белковину и воду. В последней собственно скрыта нервная сила, так что нервная деятельность является в высшей степени важным и сложным процессом.

Каждый нерв представляет из себя узел нервных волокон или трубочек, и каждое нервное сплетение

имеет много волокнистых пучков, из которых каждый так изолирован, что может функционировать и один, независимо от других.

Нервами передаются сообщения, они разумны. Поэтому их можно считать родимыми, мѣстопробыааемыми ума. Они требуют и получают

питание от крови, получают и требуют электричества, [они передают впечатления и чувства, доставляют питание, и именно, — питание уму и питание разуму.

Существует две нервных системы: система позвоночного столба и симпатическое нервное сплетение. Об

135

отличны одна от другой и независимы, тем не менее они тѣсно соединены и по временам одна другой помогают.

\* \* \*

Основательное понимание магнетизма.— Магнетизирование приводит в действие обе нервных системы и представляет первую рациональную науку, признающую необходимость одновременного и совместного действия позвоночного столба и

симпатического нервного сплетения. Вместе с тем эта система признает и требует, чтобы магнетизер, посредством наложения рук, проводил магнетический ток от положительной к отрицательной руке через тело пациента. Еще проще можно объяснить это учение о нервной системе, если мы разделим ее на два рода: на систему — действующую и воспринимательную. Первая управляет мускулами, и всякое ее возбуждение вызывает физическое действие. Симпатическое нервное сплетение состоит из двух узловых шнурков, идущих параллельно вдоль всего позвоночного столба человека. Система позвоночного столба вмещает в себя мозг, внутренность последнего, мозжечок (позвоночный мозг) и принадлежащее к позвоночному столбу нервное сплетение.

Задача магнетизма при облегчении боли заключается в том, чтобы поддержать электрический ток нервной энергии и замкнуть снова прерванное круговое движение. Мозг посылает свежую кровь к больной части тела, вследствие чего появляется краснота и воспаление. Тогда наступает момент осуществления магнетизмом его благотворной задачи утешить боль и послать притока крови к больной части тела пропустить ее снова в ее каналы.

## ГЛАВА II.

Особое указание для магнетизера.— Подготовка рук.— Развитие самоуверенности.— Как должно вести себя? — Глаз.— Важное значение взгляда.— Причина, почему.— Дыхание.— Важное предостережение.— Таинственное в воздухе.— Сохранение действующей силы.

Особое указание для магнетизера.— Магнетизер, намеревающийся передать пациенту свою силу, должен идти путем, предпочитаемым магнетической силой, а именно действовать посредством рук, глаз и дыхания. Так как руки в настоящем случае имеют наибольшее значение, то мы и начнем с них.

№ I. Подготовка рук.— Прежде, чем магнетизер примется за своего пациента, он должен всегда тщательно вымыть руки мылом, обсушить их и быстро и крепко тереть ладони одна о другую, пока они разгорячатся, что вызовет приток крови к артериям рук. Чтобы скорее достигнуть этого результата, советуем после трения растопырить пальцы, руку опустить вниз, а кисти свободно, но усиленно трясти, думая при этом, что руки (плечевая и локтевая часть) суть не что иное, как кровеносные каналы и должны служить для передачи нервной силы кончикам пальцев.

137

Когда руки сделаются от трения горячими, ими ударяют несколько раз одна о другую и еще раз трут ладони прежде, чем прикасаться к телу пациента.

\* \* \*

Развитие самоуверенности. — Не начиная еще лечения, магнетизер должен стараться уверить себя, что он *любит* и *хочет* помочь больному. Пока последний знает о его симптомах своей болезни, доктор должен все время твердо

и самоуверенно думать про себя: «Я могу и хочу освободить этого больного от его страдания. У меня есть врожденная способность, и я имею право его вылечить. Эта способность принадлежит мне, я ею владею для его блага, и я могу его вылечить». Действие не замедлит последовать; он укрепит собственную доверие к себе самому. Пациенту он также должен дать усомниться в своей силе и возможности его вылечить. Тайна магнетического лечения заключается в том, чтобы при действии сохранить величайшую и спокойную уверенность в своей силе — силе, не допускающей ни скептицизма, ни противоречия.

\* \* \*

Как должно вести себя. — Как только больной сообщил о своих страданиях, вы должны еще раз уверить его, что вы можете помочь ему. Если он громко выразит сомнение, то вы должны заявить ему о своей непоколебимой уверенности в своей силе. Это приведет его в подходящее расположение духа, с которым ему следует принять предполагаемое благо. Никогда вы не должны робеть, или приходить в замешательство от его отрицательных доводов. Напротив, он должен сознать, что вы не намерены спорить с ним и изменить его мнение какими, либо доказательствами, но что ему пока нужно оставить свои возражения, так как вы хотите его вылечить. Пусть он предоставит себя в ваши руки. Освободившись от боли, он признает сам ту помощь, которую вы намерены были

138

оказать ему. Сравнительно весьма мало найдется людей, — как бы они ни были предубеждены, — которые бы не согласились отдаться в руки тому, кто выказывает твердую волю восстановить их здоровье.

№ 2. Глаз. — Во то время, как руки служат для того, чтобы прямо передать магнетическую силу телу пациента, глаз должен быть посредником для закрепления в его ум произведенного впечатления.

\* \* \*

Важное значение взгляда. — Поэтому необходимо приучить глаз к твердому, неотступному взгляду. Еще во время разговора с пациентом магнетизер должен попытаться пристально смотреть на пациента. Когда магнетизер говорит с пациентом, он должен возможно меньше моргать, и смотреть если не неподвижно, то, все-таки, преднамеренно напряженно и заинтересовывающим взглядом. Глаза должны быть устремлены на зрачок левого глаза больного и не должны отрываться ни на минуту; не следует обращать своих глаз ни на правый глаз пациента, ни на его переносье. Цель этого сосредоточения взгляда на одном пункте та, что сила воли доктора легче может передаваться через левый глаз больного, чем через какое-либо другое место.

Причина, почему. — Здесь следует напомнить основную разницу между выстрелом одной пулей из охотничьего ружья и выстрелом дробью: врач устремляет свой взгляд, при твердом намерении вылечить, на такой пункт, который считает самым чувствительным, т. е. он сосредоточивает свои силы



на самомъ слабомъ мѣх-тѣ, гдѣ надѣется встрѣтить наименьшее сопротивление. Для облегченія дѣла ему надо представить себѣ, что

139

черезъ лѣвый глазъ пациента онъ можетъ прямо видѣть его мозгъ. Это представление придаетъ его взгляду такую интенсивность, которая значительно поможетъ ему при исполненіи его задачи. Послѣ краткаго упражненія онъ увидитъ, что скоро отвыкнетъ отъ морганья, и что взглядъ его сдѣлается твердъ и проницательнѣе. При этомъ без-различно, будетъ ли взглядъ пациента блуждать то по полу, то по сторонамъ, лишь бы только онъ чувствовалъ, что врачъ пронзаетъ его взглядомъ и своимъ сознаниемъ

все проникаетъ.

\* \* \*

№ 3. Дыханіе. — Такъ какъ дыханіе врача при маг-нетическомъ лѣченіи играетъ важную роль, то ему необходимо постоянно весьма заботиться о томъ, чтобы его ротъ, горло и желудокъ были всегда чисты и здоровы.

\* \* \*

Важная предосторожность. — Собственно магнетизеръ долженъ совершенно воздерживаться отъ спиртныхъ напитковъ и табаку, потому что получаемое отъ этого пациен-томъ непріятное впечатлѣніе можетъ повредить успѣху. Иногда достаточно одного непріятнаго запаха, хотя бы лука, чтобы помшшать пациенту придти въ то іармонич-ное настроеніе, котораго такъ сильно долженъ желать врачъ. Ни малѣйшій запахъ алкоголя и табаку не долженъ доходить до больюго; но съ другой стороны, гѣхучія трава, какъ, напр., иміанъ, лавенда, или мята, которыя часто употребляютъ для полосканія рта, всегда будуиъ пріятны по своему запаху; свидѣтельствующему о пріят-ной чистоплотности и утонченности магнетизера. \*

\* \*

Таинственное въ воздухѣ. — Уже многіе годы передо-вые мыслители утверждаютъ, что въ воздухѣ, которымъ мы дышимъ, скрыта большая сила, чѣмъ электричество, сила болѣе тонкая. Не рассматривая ближе этотъ воп-росъ, осмѣлюсь констатировать, что такая сила, *дѣйстви-*

140

*тельно*, еуществуетъ, что она при помощи огромной силы воля можетъ войти въ тѣло человѣка, чтобы потомъ снова быть возвращенной на пользу другихъ. Другими словами: человѣкъ обладаетъ способностью взять эту силу изъ воздуха, ассимилировать ее для усиленія магнетичес-кой энергіи, какъ только онъ довѣрчиво объ этомъ по-проситъ. Тайна усвоенія себѣ этой силы изъ агмосферы | состоитъ въ томъ, чтобы привести въ *соответственную гармонію* свои мысли, свою волю и дыханіе.

\* \* . \*

Сохраненіе дѣйствующей силы. — Еще одно указаніе должно быть сдѣлано ученику, а именно касательно сбе-реженія магнетической энергіи посредствомъ особаго ро-да изолированья. Констатируютъ то, что когда у человѣка мокрыя ноги,

то въ теченіе дня онъ долженъ отдать очень много энергіи, пропадающей бесполезно, поэтому безусловно необходимо магнетизеру постоянно держатъ въ ноги сухими и въ теплыхъ чулкахъ; если же онъ при этомъ будетъ подкладывать въ свою обувь подошвы изъ стеклянной пряжи, то этимъ значительно сберегается магнетическая энергія. Спать ему нужно въ кровати, стоящей на стеклянныхъ подставкахъ. Хотя иному скептику эти мѣры могутъ показаться весьма мелочными и гривіальными, однако, не слѣдуетъ пренебрегать предосторожностями, содѣйствующими сохраненію столь важной силы

### ГЛАВА III.

Развитіе магнетическихъ силъ. — Мѣстонахожденіе силы. — Какъ магнетизеръ дышетъ. — Упражненія въ развитіи дыханія. — Возможный навыкъ. — Совершеннѣйшее дыханіе. — Вліяніе на жизненную силу.

Развитіе магнетическихъ силъ. — Кто желаетъ помогать другимъ съ помощью магнетизма и не знаетъ, какимъ образомъ воспринимать болѣе энергіи, чѣмъ затрачивать, готъ растратитъ свою жизненную энергію, не находя случая, замѣнить ее вполнѣ. Поэтому, находимъ нужнымъ прежде всего разъяснить читателю, какимъ образомъ, «Це не приступая къ магнетическому лѣченію, умѣть пріобрѣсти большій запасъ этой силы, какъ ее сохранять и пополнять снова.

\* \* \*

Местонахожденіе силы. — Сила эта доставляется человеку въ неистощимомъ количествѣ и различными путями: она содержится въ употребляемой нами пищѣ, въ водѣ, которую мы пьемъ, но преимущественно въ воздухѣ, которымъ дышимъ. Магнетизеръ долженъ всегда—во снѣ и въ бодрственномъ состояніи — дышать глубоко. Онъ иостоянно сознаетъ въ себѣ благотворный, невидимый лухъ, который его укрѣпляетъ, и съ каждымъ глубокимъ вздохомъ онъ вбираетъ въ себя эту силу; онъ это дѣлаетъ

142

съ полнымъ сознаниемъ чувствуя благо отъ единенія съ духомъ упомянутой силы. При ѣдѣ и питьѣ онъ также чувствуетъ что это прибавка для подкрѣпленія и сбереженія его запасной силы; ложась спать, онъ знаетъ, что его тѣло отдается въ руки божественной силы, которая возстановитъ израсходованныя клѣточки его тѣла и утромъ снова побудитъ его къ дѣятельности.

Какъ магнетизеръ дышетъ. — Днемъ трудно замѣтить разницу между дыханьемъ магнетизера и всякого другого человека, хотя все—таки видно, что онъ дышетъ медленно и глубоко и производитъ впечатлѣніе, что его грудь расширяется. Ротъ его закрытъ, онъ дышитъ только носомъ, и у него нѣтъ болѣзненного подергиванія плечами или мускулами при дыханьи. Только, когда онъ беретъ васъ за руку, то вы чувствуете легкое сотрясеніе, изъ чего можно заключить, что онъ передаетъ вамъ нѣкоторое количество своей жизненной энергіи. Свой способъ развивать силу онъ не долженъ сообщать постороннимъ; дома же будетъ упражняться въ дыханьи, и жизнь свою будетъ вести по опредѣленному режиму, черезъ что пріобрѣтается имъ

магнетическая сила. Установленные имъ правила помогутъ его тѣлу и духу запарастись божественной си-лой, которую онъ будетъ передавать другимъ.

» \* \*

Упражнение въ развитіи дыханія. — Ниже мы пред-лагаемъ различныя упражненія для развитія дыханія, ко-торыя въ первую недѣлю должны выполняться по три раза въ день въ теченіе 15 минутъ. Эти указанія не надо нарушать, ни превышать ихъ мѣру; ихъ надо придер-живаться въ точности, черезъ что развитіе пойдетъ вполне правильно вмѣстѣ съ развитіемъ способностей магнети-зера.

143

Первая недѣля.

Утромъ посвящается пять минутъ на подготовку къ предстоящимъ упражненіямъ, а именно: сосредоточива-ются мысли на важности излѣченія и на благѣ, которое оно должно принести. Черезъ это магнетизеръ приводитъ себя въ полную гармонию съ божественной *эссенціей*. Лучше всего упражняться прямо передъ ѣдой, или тотчас послѣ, слѣдовательно, до или послѣ завтрака, обѣда и ужина. Въ перзый мѣсяцъ не слѣдуетъ упражняться передъ сномъ: упражненія производятъ вообще возбуждающее дѣйствіе, и потому начинающіи не будутъ въ силахъ совладать съ притокомъ новыхъ силъ.

Какъ только онъ готовъ, чтобы начать, онъ разстеги-ваетъ свою одежду, чтобы легче было дышать; затѣмъ испускается медленный глубокой вздохъ, при чемъ спачала вздувает^ся животъ, а вслѣдствіе продолженнаго дыха-нія воздухъ проходитъ подъ ребра и въ грудную клѣтку. Это вдыханіе продолжается 8 секундъ, слѣдующія 8 се-кундъ дыханіе задерживается, послѣ чего 8 секундъ воз-духъ выпускается; такъ что каждый вздохъ длится 24 еекунды. Если мы пожелаемъ примѣнить здѣсь таинствен-ныи знакъ великаго востока, то дыханіе совершается въ равностороннемъ треугольникѣ, каждая сторона котораго состоитъ изъ 8 единицъ.

Къ этому первому шагу развитія дыханія не слѣду-етъ относиться такъ легко, какимъ онъ кажется, когда о немъ читаешь: такъ и хочется ускорить дыханіе, дум. «тсѣ, что лучше чаще дышать, чѣмъ показано; притомъ является утомленіе, даже недомоганье. При всемъ этомъ отнюдь не слѣдуетъ прерывать упражненія, потому что все это симптомы, абсолютно необходимые для большей воспримчивости тѣла. Впрочемъ, всѣ неприятныя ооще-нія черезъ нѣсколько дней совершенно исчезнуть, и вскорѣ проявится все возрастающій притокъ силъ и вмѣстѣ соз-наніе мощи будетъ приобрѣтать все большее значеніе.

144

Это упражнение необходимо, чтобы дать начинающему гипнотизеру то, чѣмъ немногіе владѣютъ. Мы говоримъ о правильномъ контролѣ надъ дыханіемъ и объ опредѣ-ленномъ рѣшеніи укрѣпить ежедневную работу духовнаго развитія. Для этого упражнения достаточно 15-ти минутъ, при предварительной пятиминутной подготовкѣ.

Вторая недѣля.

Упражнения на второй неделе должны также продолжаться 15 минут, три раза в день до или после обеда. Вести их должно нижеследующим образом.

После предварительной пятиминутной подготовки начинающий магнетизер закрывает правую ноздрю пальцем и глубоко вдыхает в себя воздух также, как и на первой неделе, сперва вздувши живот и надрыгши подреберную и грудную клетку. Вдыхание совершается в течение 10 секунд с закрытым ртом через левую, после чего она остается закрытой тоже в течение 10 секунд, а дыхание совершается через правую ноздрю тоже 10 секунд. Вскоре вместе привыкают к этому способу дыхания и уже не чувствуют утомления; а затем мало по малу выпускают воздух в течение 10 секунд, при чем весь процесс занимает 30 секунд, включая вдыхание и выдыхание. В течение 10 минут сумма дыхательных движений равняется двадцати. Если ученику очень затруднительны эти упражнения, то советуем их продолжать и более 10 минут, во всяком случае не оставлять их до тех пор, пока не достигнуто совершенство в этом отношении. После первых 10-ти вдохов меняют ноздри для вдыхания и выдыхания.

Усовершенствовавшись в этом упражнении, можно начать магнетизировать не более трех человек ежедневно. Способ магнетизирования описан ниже. После двухнедельного упражнения не советуем магнетизировать более трех лиц, потому что надо выучиться приводить

145

в равновесие приток и растрату жизненной энергии без утомления самого себя.

Третья неделя.

Отведенное для этой недели упражнение будет труднее двух предыдущих, и мы предписываем ученику самое усердное старание и серьезное внимание.

Упражнение в дыхании попеременно с обеими открытыми и закрытыми ноздрями, продолжается, но каждый вдох должен длиться уже 25 секунд; 10 секунд идет на задержание дыхания, а следующие 15 на выдыхание. Особенное внимание надо обращать на трудность медленного выдыхания, и оно особенно должно быть изучено прилежным учеником: для его развития оно совершенно необходимо и впоследствии принесет наилучшие плоды.

Совершеннейшее дыхание. — После четырех недель ученик должен поставить себя правилом постоянно глубоко дышать. Мускулы настолько окрепли, что он может их подвергать самому сильному напряжению. Утром, тотчас по пробуждении, надо начать глубоко дышать и, не придерживаясь точно определенных часов, посвящать этому упражнению ежедневно *по крайней мере* *минут* *тридцать* и даже лежа. Надо также мало по малу и все более и более увеличивать продолжительность вдохов. Чтобы достичь наибольшего совершенства относительно дыхания, не следует никогда упускать случая дышать глубоко. При этом магнетизер никоим образом не должен забывать, что при этих упражнениях главное дело в дыхании; оно должно исполняться

при тщательномъ контролѣ, пока не получится извѣст-ная сноровка. Когда весь процессъ дыханія будетъ уд-линень, задерживанье, или перерывъ дыханья, напротивъ, укорачивается въ такой пропорціи:

146

Продол- жи-	Продолжи	Продолжи	Продолж
-	-	-	и-
тельнос- ть всего вдыханія:	тельнос- ть	тельнос- ть	тельнос- ть
про- цесса:		перерыва:	ь
24	8 секундъ	8 секундъ	8
секунды			секупдъ
30	« 10	« 10	« 10
40	« 15	« 10	« 15
50	20	10	« 20
60	« 26	« 8	« 26

и такъ далѣе, когда это считаютъ полезнымъ придержи-жаться въ цѣляхъ извѣстнаго воздѣйствія на тѣло. Здѣсь

даны цифры дѣятельности нормально развитыхъ легкихъ здороваго человѣка; но счетъ, безъ сомнѣнія, можетъ быть измѣненъ сообразно физическому состоянію даннаго лица.

\* \* \*

Вліяніе жизненной силы. — Достигши совершенства въ этомъ упражненіи, ученикъ уже долженъ имѣть понятіе о томъ, что индусы называютъ «духовнымъ движеніемъ», такъ какъ, дѣйствительно, въ тѣлѣ ощущается присутст-віе жизненной энергіи, распредѣляемой въ крови нервами. Тогда болѣзнь оставляетъ организмъ, а утомленіе можетъ быть легко устранено. Тогда сила воли преодолеваетъ голодъ и жажду, и духовная сила ведетъ борьбу гъ разрушеніемъ тѣла.

#### ГЛАВА IV.

Правильное примѣненіе магнетическихъ приемовъ. — При-ковываніе вниманія. — Длинная черта. — Необыкновенныя воздѣйствія.— Особые методы лѣченія.— Положеніе рукъ.— Брюшной мозгъ. — Регулированіе магнетическаго тока. — Продолжительность лѣченія. — Приемы магнетизма. — Кри- зись.

Правильное примѣненіе магнетическихъ приемовъ. — Прежде всего магнетизеръ спрашиваетъ пациента объ его жизненныхъ привычкахъ и при этомъ обращаетъ осо-бенное вниманіе на то, не страдаетъ ли онъ на ряду съ другими болѣзнями также запоромъ. Затѣмъ онъ начина-етъ быстро и сильно тереть одну о другую свои руки, такъ что вскорѣ ощущается, какъ это было указано вы-ше, значительная теплота на ладоняхъ и пальцахъ. Такъ какъ мы предполагаемъ, что пзціент самъ приходигъ изъ квартиру магнетизера, то онъ будетъ еще въ состояніи сѣсть на стуль. Магметизеръ приготовитъ ему удобный стуль и обратитъ вниманіе на то, чтобы

спинка стула была нѣсколько наклонна, такъ, чтобы паціентъ, облокотившись на нее могъ отдохнуть и вслѣдствіе этого вполне пассивно поддаваться воздѣйствию магнетизера. \* \* \*

Приковываніе вниманія. — Во время всѣхъ этихъ приѣмовъ паціентъ держитъ глаза закрытыми, и именно по двумъ причинамъ: 1) чтобы его вниманіе не отвлекалось другими вещами; 2) чтобы онъ не могъ замѣчать

148



Длинная черта въ магнетическомъ лѣченіи.

всѣхъ движеній, производимыхъ магнетизеромъ. Пациентъ не долженъ узнавать о приѣмахъ подъ предлогомъ лѣченія. Это — дѣло магнетизера и если послѣдній обладаетъ твердымъ желаніемъ использовать свое искусство на благо человѣчества, то онъ долженъ не давать абсолютно никакихъ объясненій любопытствующему паціенту.

Поэтому магнетизеръ долженъ настаивать на томъ, чтобы паціентъ держалъ глаза закрытыми во время приѣмовъ лѣченія. Затѣмъ онъ сообщаетъ паціенту, что онъ хочетъ передать ему магнетизмъ съ головы до ногъ, чтобы укрѣпить его нервную систему. Послѣ этого онъ при-мѣняетъ такъ называемую длинную черту, между тѣмъ какъ паціентъ сидитъ въ удобномъ положеніи на своемъ стулѣ; при этомъ ноги его находятся въ полномъ покоѣ на полу, а руки онъ держитъ на колыняхъ.

\* \* 4

Длинная черта. — Магнетизеръ стоитъ передъ своимъ паціентомъ и концентрируетъ въ себѣ вполне силу своего духа на томъ, что онъ намѣреается произвести. Онъ говоритъ самому себѣ: «У меня гвердое намѣреніе изба-вить



пациента от его страданий; я хочу исцелить его; я восстанавливаю его нервную систему. Я отдаю ему добровольно-но некоторое количество из своего запаса магнетизма.

Я могу это сделать, потому что мне известен закон симпатической передачи сил.» Говоря это самому себе, магнетизер поднимает медленно обе руки, согнув пальцы внутрь и описывает ими широкую дугу над головой пациента, соединяет их как раз над лбом. Затем он несколько разгибает пальцы, причем они быстро прирывает их немного, но не напряженно, и затем проводит медленно мимо лба пациента, его лица, груди, живота и колен. Проведение этой длинной, полукруглой формы линии должно продолжаться целых двадцать секунд. В конце этой черты он трясет руками, в знак того, что он желает избавить больного от его

150

болезненного состояния; затем он снова сгибает пальцы, поднимает руки опять над своей головой и еще раз проводит длинную, полукруглой формы черту: этот



Как проводится магнетический ток.

прием продолжается пять минут. Можно почти со всей уверенностью предположить, что в течение этого времени пациент почувствует благотворное воздействие на него передаваемого ему магнетизма. \* \* \*

Необыкновенные воздействия. — Удары сердца у пациента весьма вероятно несколько учащаются, и он будет

151

ощущать до некоторой степени чувство теплоты, на которое, конечно, надо смотреть как на результат действия, производимого магнетизмом на циркуляцию крови у пациента. Но помимо того, он не будет обнаруживать никакого заметного возбуждения. Напротив того, его





Какъ проводится магнетическій токъ.

нервы стануть спокойнѣе. Теперь магнетизеръ будетъ воздѣйствовать на него словами и заранѣе указывать ему на тѣ воздѣйствія, которыя оно собирается произвести своими приѣмами. Пациентъ уже находится въ подготовленномъ состояніи, подходящемъ для самого магнетическаго

i52

лѣченія съ цѣлюю возстановленія равнопѣсія въ его нерв-ной системѣ. При общемъ лѣченіи руки представляютъ единственное вспомогательное орудіе для передачи магнетизма пациенту, и во всѣхъ случаяхъ обѣ руки идутъ въ дѣло, только надо при этомъ помнить, что правая рука положительная, служитъ для передачи, а лѣвая — отрицательная, для воспріятія.

\* \* \*

Особый методъ лѣченія. — Основаніе особаго метода лѣченія состоитъ въ томъ, что магнетическій токъ проводится черезъ тѣло пациента и замыкается; токъ при этомъ пропускается отъ правой руки врача черезъ тѣло больного къ лѣвой рукѣ, при чемъ это тѣло представля-етъ такъ называемое сопротивление току. Магнетизеръ узнаетъ о присутствіи магнетическаго тс.а чрезъ едва замѣтное щипанье въ лѣвой рукѣ, и какъ только почув-ствуетъ его, долженъ отнять эту руку и оставить правую въ прежнемъ положеніи. Съ этого момента магнетизеръ пользуется лѣвой рукой только, какъ средствомъ для возбужденія силы, отъ времени до времени проводя паль-цами по тѣлу больного, или поглаживая его пальцами.

\* \* \*

Положеніе рукъ. — Магнетизеръ присущую ему магне-тическую силу передаетъ пациенту замыканіемъ тока, при чемъ свою правую руку кладетъ на еі о Ріехиз зоіагіз или подложечную ямку, а другую на какое-нибудь место позвоночнаго столба. Положительная (т. е. правая) рука при всякомъ приѣмѣ лѣченія должна лежать на голомъ тѣлѣ подложечной ямки, и этого правила можно не при-держиваться только въ томъ случаѣ, если это можетъ принести вредъ пациенту.

Конечно, сила может передаваться и через платье; но для непосредственного и наиболее целесообразного действия лучше, чтобы правая рука магнетизера слегка касалась голаго тела. Не настоль-

153

ко важно, чтобы левая рука приходила в прямое соприкосновение с телом; но во всяком случае лучше, если возможно, чтобы обе руки магнетизера касались тела пациента.

Если же пациент — женщина и притом чувствительная от природы, так что неудобно дотрагиваться до тела, то советуем, накладывая обе руки на платье, магнетизировать несколько долее. Без сомнения, успех дела может пострадать, если больному почему-нибудь прием покажется неприятным.

\* \* \*

Брюшной мозг. — Так называемая *Plexus vagiv* или средне-брюшная нервная ткань представляет большое центральное первое сплетение в высшей степени важное по своему влиянию на здоровье человека. Вследствие ее замечательного распределительного свойства ей дали название «брюшного мозга» («АМоптпал-ОеЫгп»). Что бы ни делала отрицательная левая рука, какое бы положение она ни принимала, правая всегда должна быть на *Plexia ioiaria* (на подложечной ямке). Воспринимаемая пациентом сила, расходясь по всей нервной системе от головы до ног, принимает затем направление к левой руке магнетизера, чтобы замкнуть магнетической круговой ток. Когда доктор замечает, что ток замкнуть, что иногда бывает через 5 минут, иногда через 10, а иногда даже через минуту он отнимает левую руку от спинного хребта, или от другого какого-нибудь места, где она лежала, и продолжает магнетизирование таким образом, чтобы исходящая от него сила шла от одной правой руки в тело пациента.

Регулирование магнетического тока. — Подождавши несколько минут, магнетизер слегка дотрагивается до позвоночного столба пациента кончиком среднего пальца левой руки. Действие тотчас же обнаружится, так

154

как сила устремится к этому месту, и больной почувствует легкое щипание, подобное действию слабого электрического тока. Иногда, впрочем, это ощущение бывает так слабо, что его почти не замечают; но при дальнейшем продолжении магнетизирования оно становится все заметнее. Магнетизер оставляет пальцы левой руки в течение нескольких секунд на том же месте, затем начинает дотрагиваться пальцами левой руки до нервного стержня вдоль позвоночного столба от одного конца до другого, через что пациент ощущает заметные, хотя и слабые толчки и даже иногда жалуется на жар в точках соприкосновения. Это дотрагивание пальцами продолжается 5 минут, после чего в пациенте проявляется чувство чрезвычайного довольства вследствие прилива сил к нервной системе и присутствия нервной энергии, разлившейся по нервам и их разветвлениям.

\* \* \*

Продолжительность магнетизирования.— Когда обра-зовался круговон токъ, какъ описано выше, дальнѣйшее магнетизированье длится минутъ 10 и послѣ каждого отдѣльнаго сеанса магнетизеръ долженъ чисто вымыть руки и тщательно ихъ высушить. Если опъ снова при-ступитъ къ магнетизированью, то долженъ позаботиться о томъ, чтобы руки его, какъ было описано при первомъ сеансѣ, были теплы и нѣсколько влажны; если опъ еще холодны, ихъ ударяютъ одну о другую, или крѣпко трутъ раньше, чѣмъ приступать къ дѣлу; если онѣ слишкомъ сухи, ихъ немного смачиваютъ водою, чтобы сила могла легче проникнуть черезъ поры.

\* \* \*

Поведеніе магнетизера.— Магнетизеръ долженъ всегда принимать своего пациента съ дружелюбной улыбкой и привѣтливо. Онъ долженъ обнадеживать его въ выздо-рвленіи, а прикосновеніе его, дѣйствуя магически, долж-

155

но облегчать страданіе. Все поведеніе магнетизера должно быть внушительнымъ и возбуждающимъ довѣріе. Хотя при вышеописанномъ способѣ сказано, что нѣтъ надоб-ности, чтобы лѣвая рука доктора касалась *голаго тела*, пациента, тѣмъ не менѣе такое прикосновеніе предпочти-тельнѣе, такъ какъ быстрѣе ведетъ къ цѣли. Поэтому не лишнее, чтобы и лѣвая рука приходила въ соприкосно-веніе съ тѣломъ больюго. Что касается правой, то уже было сказано, чтобы она постоянно касалась голаго тѣла. Замокнуть магнетичеекій токъ лѣвая рука можетъ и черезъ платье. Что касается до положенія пациента при магне-тизированы), то на это не установлено никакихъ правилъ; точно также и относительно того, сидѣтъ или стоятъ магнетизеру. Въ этомъ отношеніи онъ долженъ сообра-зоваться съ обстоятельствами; во всякомъ случаѣ пред-іючительнѣе для успѣха, чтобы пациентъ лежалъ въ кро-ватн, хотя положепіе тыльной стороной къ магпетизеру, на удобной софѣ, также соотвѣтствуетъ цели. Но въ нѣ-которыхъ случаяхъ бываетъ лучше помѣстить больнога на удобномъ стулѣ.

\* \* \*

Кризисъ.— При всякомъ лѣченіи магнетизеръ ожи-даетъ извѣстнаго дѣйствія, извѣстнаго у врачей подъ именемъ кризиса, и оно обнаруживается уже вскорѣ. Благопріятный кризисъ сопровождается быстро повторяю-щимнся выдѣленіями и изверженіями. Съ точки зрѣнія нашего знанія касательно дѣйствія животнаго магнетиз-ма попятно, что остановка выдѣленій, служащихъ глав-нымъ симптомомъ внутренняго мездоровья, указываетъ на перерывъ кругового тока кровообращенія. Задача магне-тизера заключается въ томъ, чтобы уничтожить этотъ перерывъ и при увеличеніи нервной энергіи снова замк-нуть токъ, черезъ что возобновятся выдѣленія м отбросы дѣятельности железъ. Какъ только послѣ того наступитъ кризисъ, кожа пациента покрывается потомъ, и не замед-литъ послѣдовать исцѣленіе.

Конецъ.

Содержаніе.

Введение > I »....., . 3

Лекція I. Гипнотизмъ — дѣятельная сила *въ* челоѡ-ческой жизни. — Цѣль этого курса. — Полпота его. — Древ-ность этой силы. — Всякій въ состояніи научиться пользо-ваться силой. — Важность глубокаго гишюза. — Цѣнность высшихъ цѣлей въ психическихъ изелѣдованіяхъ , . 27

Лекція II. Методъ устнаго внушенія. — Опытъ по Ли-больту. — Что достигается этимъ методомъ? — Сошія внушенія. — Второй сеансъ. — Окончаніе второго сеанса. — Память подвластна внушенію.....31

Лекція III. Искусство месмеризма—Авторитетный ру-ководитель опыта. — Метода месмеризированія. — Пользо-ваніе длинными пассами. — Какъ распознать магнетической сонъ? .....!.....37

Лекція IV. Методъ, примѣняемый въ Индіи. — Какъ дѣй-ствовать, чтобы вызвать сонъ при помощи этого средства? — Не нужны испытанія.....42

Лекція V. Гипнотизированіе нѣсколькихъ челоѡкъ. — Предварительныя объясненія. — Наблюденія сикптомовъ, — Внушеніе идеи сна. — Пробужденіе участвующихъ. — Вы-воды изъ ихъ показаній.....45

Лекція VI. Качества, необходимыя для хорошаго гип-нотизера. — Вопросъ о польѣ не важенъ. — Что такое собственно гипнотизмъ? — Сила гипнотизированья. — Важность вѣрнаго приема. — Развитие могущественнаго взгляда . 48

Лекція VII. Какіе субъекты наиболѣе подходящи? — Исключеніе изъ правила. — Чѣмъ отличается трудно под-дающійся вліянію, субъектъ?.....51

Лекція VIII. Типичный случай. — Съ чего начинать, чтобы оказывзів вліяніе на мальчика. — Чго говоритъ? — Цѣль этого метода. — Въ комнатѣ должна быть тишина. — Слѣдовать за мускульными деи;;г · ·'ями мальчика. —Пер-вая стадія каталспси или оцѣпепъ і мускулов. — Устра-неніе оцѣпепнїя. — Дѣйствіе внуше:: й. — Какъ поработить разумъ. —Дальнѣйшія доказательства воспрїимчивости ду- ]57

ха. — Сонъ въ стоячемъ положеніи. — Передача быстрыхъ позитивныхъ внушеній. — Опыты съ обмапомъ чувствъ, поражающемъ зрѣніе. — Субъекту нельзя внушать страхъ.— Активный сомнамбулизмъ. — Обманъ чувствъ, поражающїи вкусовое чувство. — Нѣкоторое воздѣйствіе на чувство обонянія. — Пользованіе обманомъ чувствъ, какъ доказа-тельствомъ. — Галлюцинаціи зрѣнія сомнамбулизмъ превра-щаютъ въ сонъ. — Передача воспитательныхъ внушеній. — Въ случаѣ слпшкомъ глубокаго сна.....53

Лекція IX. Внѣсознательная часть разума. —Очевид-ность двойнаго сознанія. — Общія свойства. — Довѣрчивость и легковѣріе внѣсознательнаго состоянія, — Гдѣ находит-ся сила. — □із тесїісаїїїх паїгае. — Сила вѣры . . 68

Лекція X. Различіе между гипнозомъ и естественнымъ сномъ. — Лѣченіе во время естественнаго сна. — Методъ, примѣняемый во Франціи. — Методъ передачи внушеній во время сна. — Тихое внушеніе. — Лѣченіе заиканія. — Опытъ облегчается благодаря повторенію. — Опытъ пас- сивнаго сомнамбулизма.....72

Лекція XI. Внушенія, осуществляемыя послѣ гипно-за. — Какъ дѣлаются послѣгипнозныя внушенія. — Субъ-ектъ извиняется въ своемъ поведеніи. — Укрѣпленіе вну-шеній. — Когда внушенія не удаются. — Внушенія могутъ быть отвергнуты. — Количество времени, въ теченіе кото-раго могутъ имѣть силу эти внушенія. — Такъ назы-васмый мгновекный гипнотизмъ. — Какъ преодо-лѣвается сопротивление медиума. — Почему гипнотизеръ долженъ имѣть успѣхъ при продолженіи опыта. — Въ чемъ заклю-чается опасность. — Какъ поступать въ такомъ случаѣ? — Важность внушеній, долженствующихъ осуществиться послѣ гипноза .....77

Лекція XII. Состояніе каталепсіи. — Какъ это произво-дится. — Опасность этого состоянія. — Стадія безволія 84 Лекція XIII. Укрѣпленіе мускулыюй силы пшнотнз-момъ. — Способность его усиливать внѣшнія человѣческія чувства. — Лѣченіе головной боли. — Смягченіе боли на основаніи паучныхъ данныхъ. — Сдѣлать лѣченіе радикаль-нымъ. — Лѣченіе ревматизма.....88

Лекція XIV. Цѣнный способъ. — Дѣйствителенъ и при отсутствіи экспериментатора. — Гипнотизмъ на далекомъ разстояніи .....92

Лекція XV. Цѣнность гипнотизма для врача. — Какъ врачъ может примѣнять внушенія. — Дѣйствіе внушеній. — 158

Не дѣлайтѣ спытовъ.— Отношенію пфофессіональноя мѣ-'дицины кт> глпнотизму.— Самыя простыя средства нмѣють наибольшую силу.....95

Лекція XVI, Воздѣйствіе на нервныхъ женщинъ — Методъ счета — Почему этотъ методъ имѣетъ успѣхъ? — Изучайте сбокхъ паціентовы—Шкогда не позволяйте себѣ выходягь изъ терпѣніяі — Цѣлесообразност;> прлмъ-неія раз.шчіихъ методовъ....., . 98

Лекція XVII. Глпнотизмъ въ зубоврачеваніи.— Блестя-щій предметъ какъ вспомогательное средство при этой методъ..— Избѣгай слова €ГШшотизмъ>I — Причина, ноче-му зубые врачи ие пршшають гиинотизма .... 102

Лекціи XVIII. Гишютизмъ, какъ сред:тво лротивъ бо-ли.— Сила бѣ человѣкъ.— Двойственное свойство этой си.иы.— Стадіи религіознаго экстаза.— С.зятыл мѣста.— Вызкван.е нгсеквиаго сомнамбулзма для уменьшенія бо-лей.— Испытгнле воздѣДствія сноішдѣній.— Повторенье сна.— Идіослнкразіи паціентовъ, нахсдящихся подъ дѣй-ствіедъ гипноза.— Дѣйствіе колатознаго состоянія («Ко-таз»). Въ заш.иту глубокаго гипноза....., 106

Лекція XIX. Факты, имѣисше мѣс.то при мгковенномъ гипнсзѣ.— Метода выставленія на видъ передъ публикойі.— Удивлитель.ісе дѣйстз е страха.— Какъ руководнтъ публич-ными сеансами.— Улѣтребительная ме-.-ода.— Вкезапчый страхъ, какъ срдѣство воспреп:ит;твовать раг;мышленію.— быстрыя внушенія.— Гипнозъ лри помощи тедепатіи.— Такіе случаи иногда бызають,— Филососрія боли въ мес-меризмѣ .....113

Лекція XX, ЧуЕствителноотъ субъектози.—Какъ къ этому п шступшь.— Вторая метода, обѣщающая такой же успѣхъ.— Самогкпноз ъ.— Позорачиваніе голозы.— Магне-гизированіе всды.—Можно магнетизг.ровать бумагу.^ Электричестяо, какъ средство, внушающее сонъ.— Поль-зозаваяе кристалломъ.— Гипнозъ — видѣть предметы въ сристаллъ.— Гипнозъ зависит отъ ішимакія, а не отъ циркуляціи крови,— Увеличеніе углекисдоты въ тѣль есть .аетодъ вызвать соаъ.— Превратить самогипнотизмъ въ гипнотизмъ.— Какъ можно примѣнять самовлушеніе.— Способъ вызывать мускульную устзлость . . . . 119

Лекція XXI. Нѣкоторыя интерзсныя вопросы.— Какъ долго продолжается вліяніе? — Защита субъекта.— Гип-нотизмъ ни въ какомъ случаѣ в:е оелабляетъ силу воли.— Память.—Заключеніе ....., .... 126  
,159

Руководство для примѣненія магнетизма. ГЛАВА I.

Философія лѣчебнаго магнетизма.— Руки.— Почему дѣйствуютъ именно при помощи рукъ,— Цѣнность симпа-тіи. Основательное пониманіе магнетизма .... 133

ГЛАВА II.

Особое указаніе для магнетизера.— подготовленіе рукъ.— Развитие самоувѣренности.— Какъ должно вести себя? — Глазъ.— Важное значеніе взгляда.— Причина, по-чему.— Дыханіе.— Важное предостереженіе.— Таинствен-ное въ воздухъ.— Сохраненіе дѣйствующей силы . . 137

ГЛАВА III.

Развитіе магнетическихъ силъ.— Мѣстонахожденіе си-лы.— Какъ магнетизеръ дышитъ.— Упражненія въ раз-витіи дыханія.— Возможный навикъ.— Совершеннѣйшее дыханіе.— Вліяніе на жизненную силу .....142

ГЛАВА IV.

Правильное примѣненіе магнетическихъ пріемовъ,— Приковываніе внимгнія.— Длинная черта.— Необыкновен-яя въздѣйствія.— Особыя методы лѣченія.— Полохшіе рукъ.— Брюшной мозгъ.— Регулированіе магнетическаго тока.— Продолжительность лѣченія.— Пріемы магнетиз-ма,—Кризисъ .... ,,,,,,, 148